САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ
под научно-методическим руководством Российской академии наук

ПРОГРАММА РАБОТЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

СМЕШАННЫЙ ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
20-21 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА

Подключение для online выступления:
https://telemost.yandex.ru/j/71156378579167

Трансляция конференции:
https://www.youtube.com/watch?v=r4mh5eRzHCY

20 ФЕВРАЛЯ 2025 г.

09:30–10:00 – РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., 44а, 3-й этаж

10:00–11:30 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., 44а, ауд. 320

ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА

РУМЯНЦЕВА АННА ЮРЬЕВНА, проректор по науке и международной деятельности Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, к. э. н., доцент

АРИАС АННА-МАРИЯ, директор института языковых коммуникаций и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, к. ф. н., доцент

МУСАЕВА РАХАТ ИШЕМБЕКОВНА, начальник Управления образования мерии г. Бишкек, Кыргызстан

ГУБАНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА, ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», к. п. н., доцент

Модераторы:

ТКАЧЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, к. п. н., зав. кафедрой педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики

ЛАЗАРЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, к. п. н., доцент кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики

Выступления:

ШАДРИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, заместитель директора по научно-методической работе Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр „Альтернатива“» г. Ижевска
«Нейросети как инструмент реализации персонализированного подхода в образовательном процессе»

КЛЕКОЦЮК ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА, директор ГБОУ СОШ №161 Выборского р-на г. Санкт-Петербурга
«Устойчивое развитие команды образовательной организации как ключевое условие в реализации проекта „Школа Минпросвещения РФ“»

ЧЕРНАУС ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА, начальник отдела профессионального самоопределения и карьерного роста Санкт-Петербургского государственного автономного учреждения «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»
«Психологические аспекты современных подходов в обучении сотрудников»

ПИСКУН-СОКОЛОВ КОНСТАНТИН АНАТОЛЬЕВИЧ, начальник Центра реализации профилактических проектов Центра «КОНТАКТ»
«Трудоустройство молодёжи как профилактика поведения высокой степени риска»

ШУМЕЙКО ЕЛЕНА, организационный психолог-консультант, консалтинговая компания «Доминанта», аспирант факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета
«Психологические аспекты баланса работы и отдыха у студентов, совмещающих работу и учебу»

11:45–15:00 — ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., 44а, ауд.320

Модераторы:

ТКАЧЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, к. п. н., зав. кафедрой педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики

ЛАЗАРЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, к. п. н., доцент кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики

Выступления:

МИХАЙЛОВА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом сестринского дела ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»
ХОХЛАЧЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом сестринского дела ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»
АФАНАСЬЕВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА, ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом сестринского дела ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»
«Особенности организации практики у студентов, обучающихся на английском языке»

НУРГУЛЬ УЗАКБАЕВНА ЫПЫШОВА, старший преподаватель Ошского государственного университета, Кыргызстан
«Проблемы и перспективы в обучении иностранных языков через паремии: Лингвокультурные и прагматические аспекты»

ШАБАН ОЛЬГА ПАВЛОВНА, старший преподаватель кафедры немецкого языка ФСК Белорусского государственного университета
«Дидактические принципы обучения немецкому языку как второму иностранному»

АЙАИ ДЕБОРА, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
«Language Teaching Technologies»

НОВИКОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА, психолог, аспирант кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского»
«Ментальная репрезентация родительской семьи в личности современных школьников»

ИНЧАУРРАЛЬДЕ КАРЛОС, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
«Лексические репрезентации и двуязычные знания»

ЛЮ ИХАНЬ, студентка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена
ФЕДОРОВ ПЕТР МИХАЙЛОВИЧ, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента Института экономики и управления Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доцент кафедры управления социально-экономическими системами СПбУТУиЭ
«Разговорный клуб как форма содействия социально-психологической адаптации иностранных студентов»

КУЗЬМИНА КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА, доцент кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, методист ГБОУ СОШ №282, к. ф. н., доцент
ШАХОМИРОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА, учитель английского языка ГБОУ СОШ №282
«Проблема избыточности лексического материала в современном учебно-методическом комплексе»

ДЕЙКОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА, заместитель директора по УВР ГБОУ „Инженерно-технологическая школа №777“, доцент кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, к. п. н., доцент
«Обеспечение стратегической задачи кадровой подготовки через раннее профессиональное определение (на примере ГБОУ „Инженерно-технологическая школа № 777“ Санкт-Петербурга)»

ПЕТРОВА ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА, старший преподаватель кафедры иностранных языков в сфере экономики и права Санкт-Петербургского государственного университета
«Использование искусственного интеллекта для создания учебных материалов в преподавании иностранного языка»

СОБОЛЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА, доцент кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, к. псх. н., доцент
«Психологические факторы развития эмоционального интеллекта»

ВАНЯГИНА МАРИНА РОМАНОВНА, преподаватель кафедры иностранных языков ВИ ЖДВ и ВОСО Военной академии МТО имени генерала армии А. В. Хрулёва, доцент кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, к.п.н., доцент
«Технологии творчески-продуктивного обучения иноязычной лексике в высшей школе»

15:00–16:30 МАСТЕР-КЛАСС 1
РЕФЛЕКСИВНЫЕ ПРАКТИКИ В РАБОТЕ С ЦЕЛЯМИ: ПОСТАНОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ, ДЕКОМПОЗИЦИЯ

Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., 44а, Университетский центр

ДРОВОСЕКОВ СЕРГЕЙ ЭДУАРДОВИЧ, психолог, директор АНО «Центр социально-психологической поддержки населения «Империя»

15:00–16:30 МАСТЕР-КЛАСС 2
ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ПОКАЗАТЕЛЬНОГО УРОКА: ОТ ЗНАНИЙ К ПРАКТИКЕ

Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., 44а, ауд. 211

БОГАЙЦЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА, заместитель директора ГБОУ СОШ №511 Пушкинского района г. Санкт-Петербург

21 ФЕВРАЛЯ 2025 г.

11:00–15:00 – КРУГЛЫЙ СТОЛ СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Санкт-Петербург, пос. Шушары, Колпинское шоссе, д.20, корп.3 (Конференц-зал)

Модераторы:

ТКАЧЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, к. п. н., зав. кафедрой педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики

ЛАЗАРЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, к. п. н., доцент кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики

Выступления:

КУЗЬМИНА КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА, доцент кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, методист ГБОУ СОШ №282, к. ф. н., доцент

КРАСНОВА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА, заместитель директора по учебно-воспитательной деятельности ГБОУ СОШ №282

«Внедрение модели наставничества как инструмента личностно-профессионального развития учителя»

ЗЕЙНАЛОВА ТУРКАН ФАХРАДОВНА, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики

АЛЕКСЕЕВА МАРГАРИТА СЕРГЕЕВНА, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики

«Использование инновационных методов в преподавании»

МУРАВЬЕВА КСЕНИЯ МИХАЙЛОВНА, преподаватель кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
«Учет индивидуальных особенностей в психологии профессиональной ориентации»

ЕРМАКОВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
«Особенности формирования образа Я-студент»

ОРЛОВА ЕЛИЗАВЕТА, студентка группы ОЯКПб-ПО2-21-1 направления подготовки «Психология» Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
«Особенности изменчивости образа-Я в интернет-пространстве»

КИРИЧЕНКО АНГЕЛИНА, студентка группы ОЯКПб-ПО2-21-1 направления подготовки «Психология» Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
«Воздействие киноискусства на эмоциональную сферу личности»

СМЕРДОВА ВЕРОНИКА, студентка группы ОЯКПб-ПО01-21-1 направления подготовки «Педагогическое образование» Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
«Роль школы и организации высшего образования в профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии»

КОРЯГИНА МАРИЯ, студентка группы ОЯКПб-ПО01-22-1 направления подготовки «Педагогическое образование» Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
«Наглядная семантизация лексики на уроках иностранного языка (уровень начального общего образования)»

ПОПОВА КРИСТИНА, студентка группы ОЯКПб-ПО01-21-1 направления подготовки «Педагогическое образование» Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
«Проектная деятельность школьников как основа профессиональной ориентации»

МАНЖАЛОВА КСЕНИЯ, студентка группы ЗЯКПб-ПО01-20-1 направления подготовки «Педагогическое образование» Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики

«Методика использования текстов сказок для формирования лексической компетенции младших школьников при обучении английскому языку»