	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
АО СМК-СПбУТУиЭ-УП-3.2-02- 2024	**по результатам опроса работодателей за 2023-2024 уч.год**

ОДОБРЕНО
Ученым советом СПбУТУиЭ
« 27» июня 2024 г.
Протокол № 9/1/23/24

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбУТУиЭ
_____ О.Г. Смешко
«27» июня 2024 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам опроса работодателей

за 2023-2024 уч.год

Санкт-Петербург
2024

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Руководитель службы качества	И.А. Жуковец	27.06.2024
Согласовано	Первый проректор	С.В. Авдашкевич	27.06.2024
Редакция 1	**Экземпляр** ___1____	**Страниц** _134____	

Методика проведения опроса

В период с 30.10.2023г. по 30.06.2024г. был проведен опрос работодателей Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. Опрос проводился с помощью платформы Testograf (прохождение анкетирования в электронном формате), а также с использованием бумажных анкет с применением разработанной анкеты. Письма приглашения для прохождения анкетирования в электронном формате были отправлены организациям-партнерам, а анкеты в бумажном формате были предоставлены студентами при прохождении практической подготовки, полученные результаты, представленные в настоящем отчете, были обобщены и проанализированы.

1. Профиль работодателей

В опросе приняли участие **120 организаций** из различных сфер деятельности (рис.1):

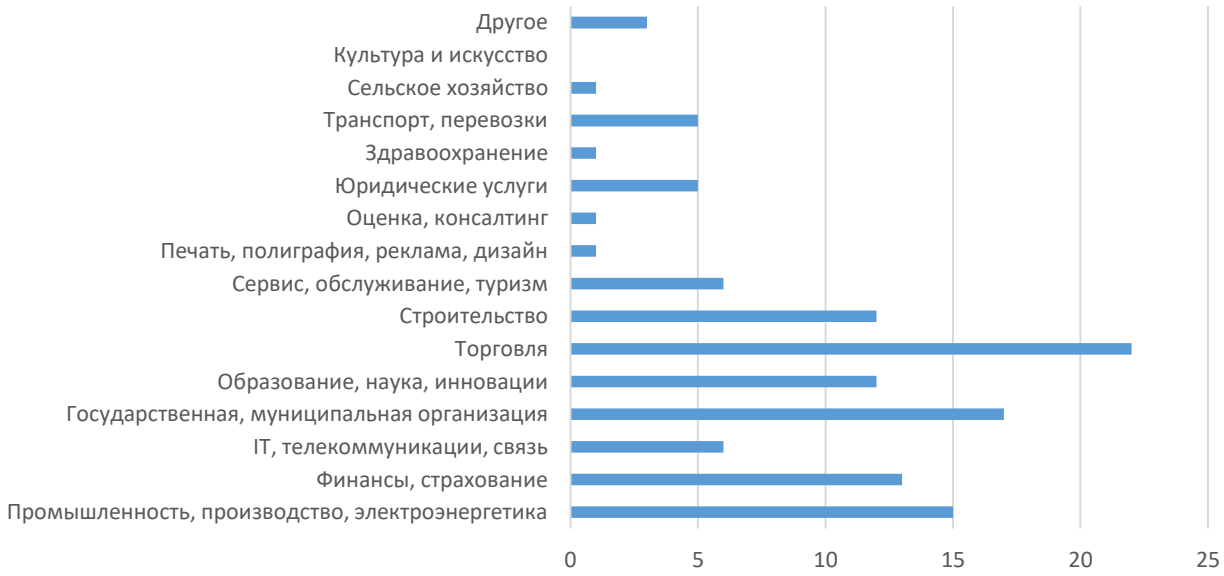


Рисунок 1 – сферы деятельности организаций-партнеров

Как видно из Рисунка 1, большее количество работодателей представляют сферу торговли – 22,8%, а также государственное и муниципальное управление – 17,4%. Иные отрасли были представлены промышленность, производство, электроэнергетика (15%), финансы, страхование (14%), строительство и образование, наука, инновации (12,5%).

2. Структура численности работников организаций-респондентов

42,5% опрошенных работодателей представляют собой малые предприятия с общей численностью сотрудников до 50 чел. 14% организаций, принявших участие в анкетировании, представляют собой крупные организации с численностью более 1000 человек.

Таблица 1 –штатная численность работников организаций

Численность организации	Количество работодателей	% от общего числа
До 50 чел.	51	42,5%
50-100 чел.	31	25,8%
100-500 чел.	18	15%
500-1000	3	2,5%
Более 1000 чел.	17	14,1%
ИТОГО	120	100%

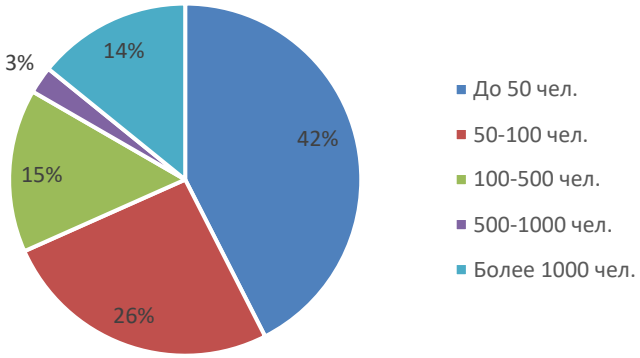


Рисунок 2 – штатная численность работников

3. Планируемые направления сотрудничества организаций-партнеров с СПбУТУиЭ

Респондентам было предложено выбрать направления, в рамках которых они заинтересованы сотрудничать с университетом. Большинство организаций (58,47% заинтересованы в организации проведения практик, 29,66% заинтересованы в содействии трудоустройству выпускников). Результаты опроса представлены на рисунке 3.

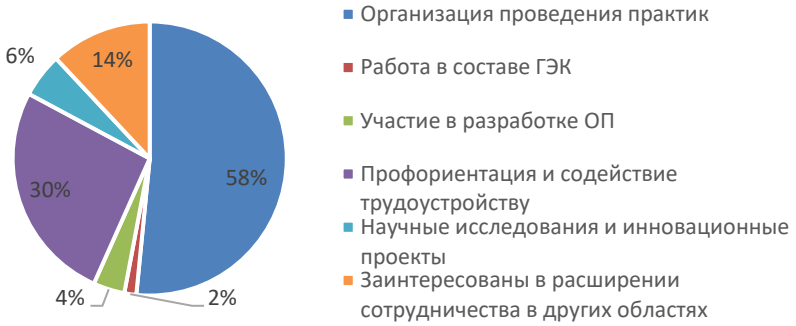


Рисунок 3 – потенциальные направления сотрудничества организаций с СПбУТУиЭ

4. Результаты сотрудничества с организациями-партнерами по направлениям подготовки

120 организаций, принявших участие в опросе, сотрудничают с университетом по 22 направлениям подготовки, более 50% опрошенных работодателей осуществляют взаимодействие с университетом по 2 и более направлениям подготовки.

Таблица 2 – Структура организаций и сфера деятельности

№ п/п	Направление подготовки	Количество организаций	Численность работников организаций	Сфера деятельности
Высшее образование				
1.	Юриспруденция	22	До 50 чел. – 7 50-100 чел. – 5 100-500 чел.- 6 500-1000 чел.- 1 Более 1000 чел. - 3	Юридические услуги/государственная, муниципальная организация/финансы, страхование
2.	Государственное и муниципальное управление	22	До 50 чел. – 4 50-100 чел. – 8 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 6 Более 1000 чел. - 2	Государственная, муниципальная организация
3.	Сервис	28	До 50 чел. – 7 50-100 чел. – 4 100-500 чел.- 8 500-1000 чел.- 6 Более 1000 чел. - 3	Сервис, обслуживание, туризм
4.	Лингвистика	20	До 50 чел. – 10 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 5 500-1000 чел.- 3	Образование, наука, инновации
5.	Менеджмент	56	До 50 чел. – 16 50-100 чел. – 9 100-500 чел.- 13	Финансы, страхование/транспорт, перевозки/сервис, обслуживание,

			500-1000 чел.- 9 Более 1000 чел. - 7	туризм/промышленность, производство, электроэнергетика
6.	Прикладная информатика	6	До 50 чел. – 4 50-100 чел. – 1 500-1000 чел.- 1	Промышленность, производство, электроэнергетика/ IT-технологии, телекоммуникации и связь/торговля/образование, наука, инновации/транспорт, перевозки
7.	Бизнес-информатика	6	До 50 чел. – 4 50-100 чел. – 1 500-1000 чел.- 1	Промышленность, производство, электроэнергетика/ IT-технологии, телекоммуникации и связь/торговля/образование, наука, инновации/транспорт, перевозки
8.	Психология	31	До 50 чел. – 5 50-100 чел. – 8 100-500 чел.- 5 500-1000 чел.- 10 Более 1000 чел.- 3	Образование, наука, государственная, муниципальная организация, сервис, обслуживание, туризм
9.	Педагогическое образование	22	До 50 чел. – 8 50-100 чел. – 4 100-500 чел.- 6 500-1000 чел.- 4	Образование, наука, инновации/государственная, муниципальная организация
10.	Реклама и связи с общественностью	24	До 50 чел. – 5 50-100 чел. – 3 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 13 Более 1000 чел. - 3	Печать, полиграфия, реклама, дизайн
11.	Туризм	20	До 50 чел. – 5 50-100 чел. – 4 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 7 Более 1000 чел.- 3	Сервис, обслуживание, туризм/транспорт, перевозки
12.	Гостиничное дело	6	До 50 чел. – 2 50-100 чел. – 1 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 2	Сервис, обслуживание, туризм
13.	Экономика	54	До 50 чел. - 8 50-100 чел. – 13 100 – 500 чел. – 11 500-1000 чел.- 12 Более 1000 чел.-10	Финансы и страхование/торговля/оценка, консалтинг
14.	Документоведение и архивоведение	5	До 50 чел. – 1 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 1	Государственная, муниципальная организация/промышленность, производство, электроэнергетика

			500-1000 чел.- 1	
15.	Издательское дело	6	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 1 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1	Печать, полиграфия, реклама, дизайн
16.	Медиакоммуникации	8	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 3 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1	Печать, полиграфия, реклама, дизайн/культура и искусство
17.	Управление персоналом	22	До 50 чел. – 7 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 10 Более 1000 чел. - 2	Транспорт, перевозки/государственная, муниципальная организация/промышленность, производство, электроэнергетика
Среднее профессиональное образование				
18.	Информационные системы и программирование	6	До 50 чел. – 2 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1	Промышленность, производство, электроэнергетика/ IT-технологии, телекоммуникации и связь/торговля/образование, наука, инновации/транспорт, перевозки
19.	Экономика и бухгалтерский учет	17	До 50 чел. – 6 50-100 чел. – 4 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 4 Более 1000 чел. - 1	Финансы и страхование/торговля/оценка, консалтинг
20.	Коммерция	7	До 50 чел. – 1 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 1 Более 1000 чел. - 1	Государственная, муниципальная организация/торговля/сельское хозяйство
21.	Банковское дело	13	До 50 чел. – 4 50-100 чел. – 7 100-500 чел.- 1 Более 1000 чел. - 1	Финансы, страхование/сервис, обслуживание, туризм/оценка, консалтинг
22.	Право и судебное администрирование	7	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1	Юридические услуги/финансы, страхование

5. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Юриспруденция*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

40.03.01 Юриспруденция	Правоохранительная деятельность
	Правоохранительная деятельность (с учетом профессиональных стандартов)
	Гражданско-правовая
	Гражданско-правовая (с учетом профессиональных стандартов)
	Международно-правовая
	Правозащитная деятельность
	Правозащитная деятельность (с учетом профессиональных стандартов)
40.04.01 Юриспруденция	Магистр частного права (с учетом профессиональных стандартов)
	Юрист в сфере правозащитной деятельности (с учетом профессиональных стандартов)
	Юрист в сфере уголовного судопроизводства (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 22 организации, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 95,45% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 90,6% респондентов, *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 87,65%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

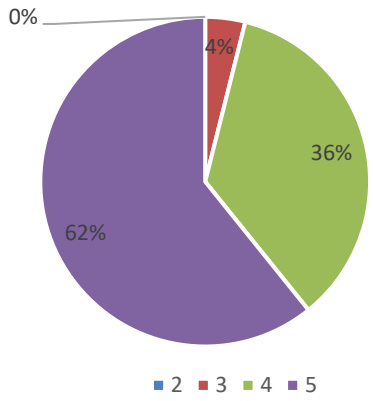


Рисунок 4 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

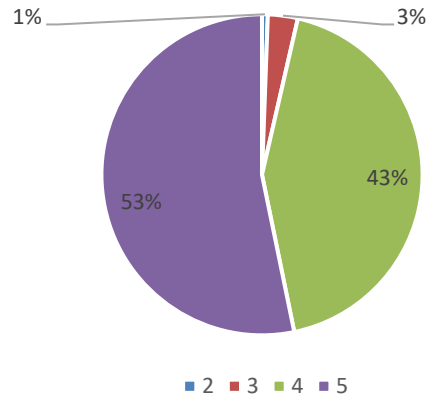


Рисунок 5 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

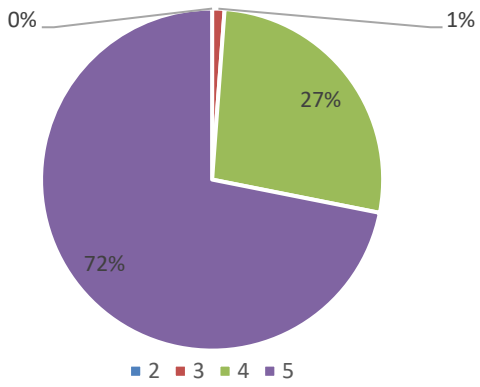


Рисунок 6 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

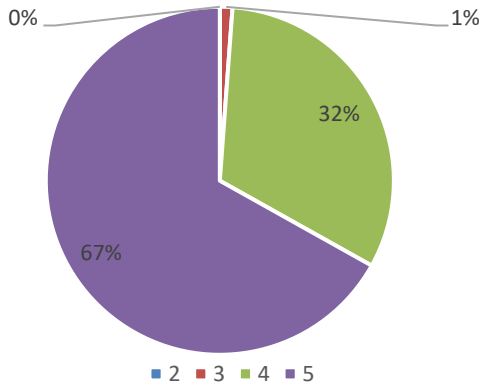


Рисунок 7 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

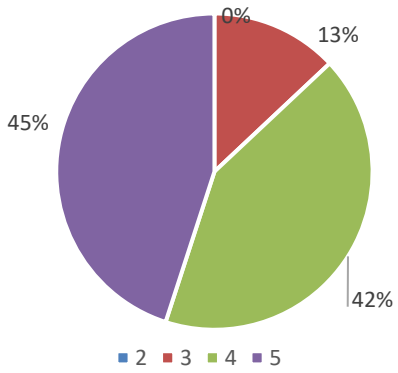


Рисунок 8 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 9.

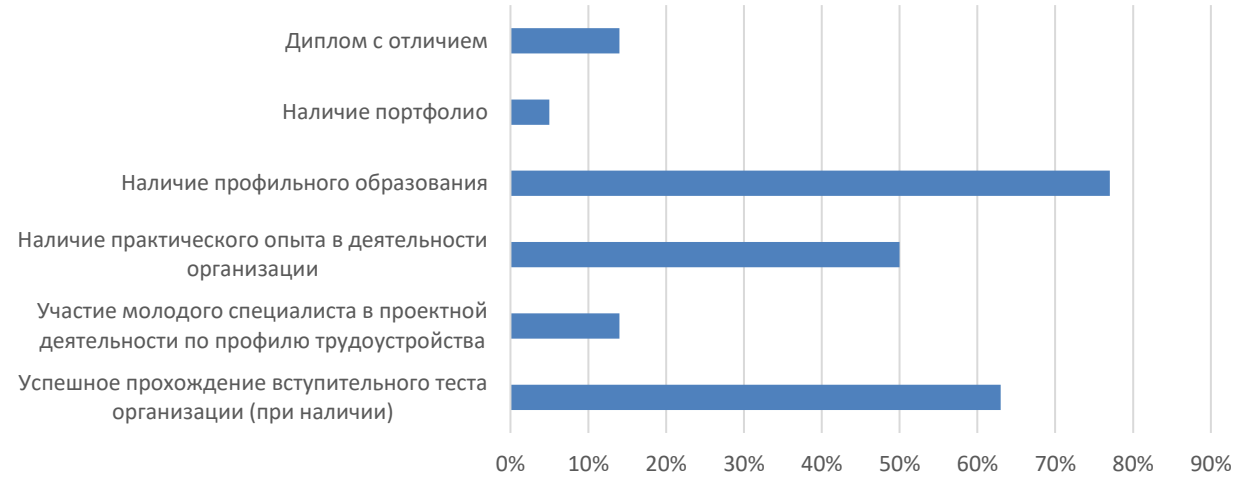


Рисунок 9 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходимо наличие профильного образования, а также важно успешное прохождение вступительного теста организации.

Результаты трудоустройства

41% работодателей (9 организаций) указали, что в настоящее время у них работают 14 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники

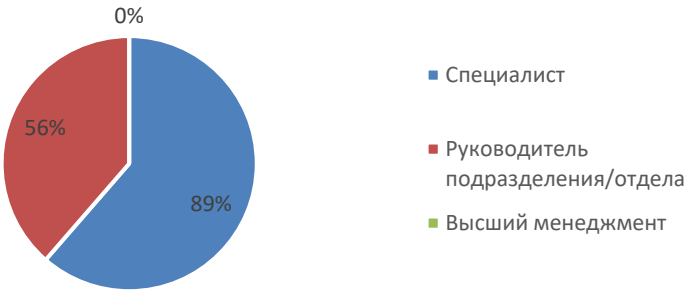


Рисунок 10 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Как видно из рисунка, в основном, выпускники трудоустроены на должность специалиста. Стоит отметить, что достаточно высокий процент (56%) выпускников, которые трудоустроены на руководящие должности.

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 11.



Рисунок 11 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Наличие мотивации, нацеленность на результат»*, а также *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения», «Коммуникативные навыки» и «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники умеют работать в команде и обладают стрессоустойчивостью, способностью к адаптации в коллективе и обучаемостью.

6. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Государственное муниципальное управление*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление
	Экономическое развитие региона (с учетом профессиональных стандартов)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное регулирование экономики (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 22 организации, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 95,45% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 90,6% респондентов, *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 87,65%.

Наименее востребованы навыки владения иностранными языками, 34,86% поставили оценку 1 данной компетенции.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

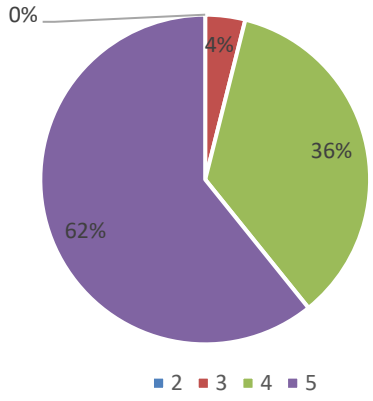


Рисунок 12 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

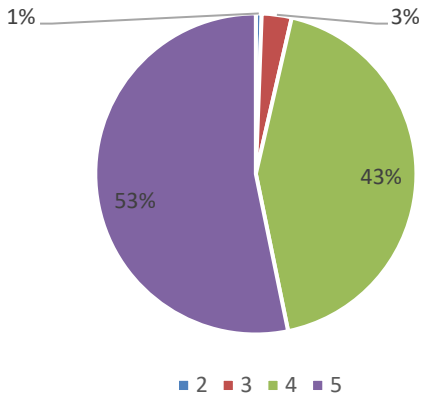


Рисунок 13 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

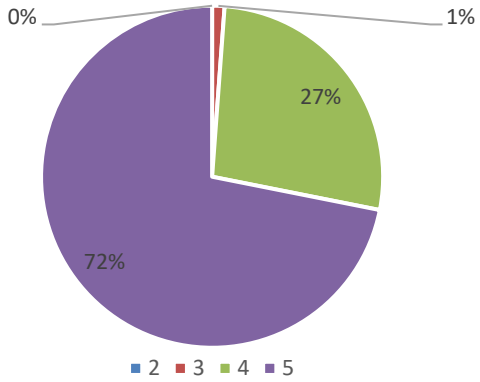


Рисунок 14 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

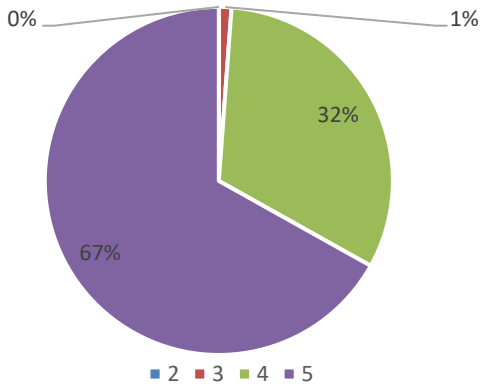


Рисунок 15 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

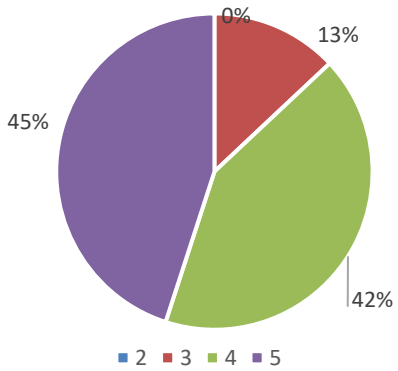


Рисунок 16 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 9.

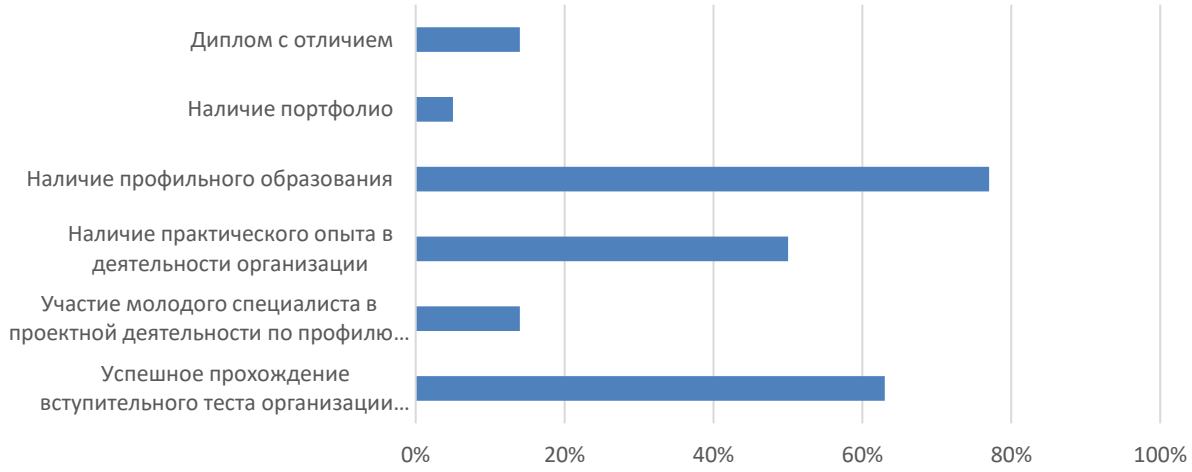


Рисунок 17 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходимо наличие профильного образования, а также важно успешное прохождение вступительного теста организации.

Результаты трудоустройства

41% работодателей (9 организаций) указали, что в настоящее время у них работают 14 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники

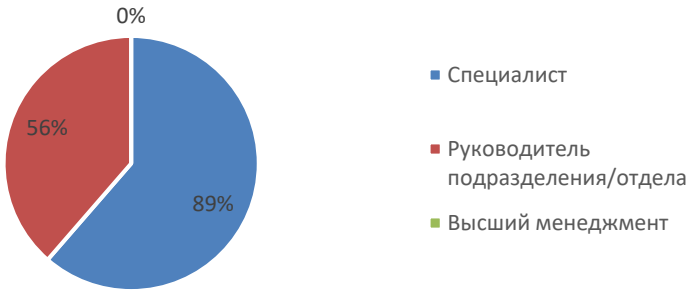


Рисунок 18 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Как видно из рисунка, в основном, выпускники трудоустроены на должность специалиста. Стоит отметить, что достаточно высокий процент (56%) выпускников, которые трудоустроены на руководящие должности.

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 11.



Рисунок 19 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Наличие мотивации, нацеленность на результат»*, а также *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения», «Коммуникативные навыки» и «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники умеют работать в команде и обладают стрессоустойчивостью, способностьюк адаптации в коллективе и обучаемостью.

7. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Сервис*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

03.03.01 Сервис	Конгрессно-выставочная деятельность (с учетом профессиональных стандартов)
	Ивент-индустрия: конгрессно-выставочный сервис (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 28 организаций, взаимодействующие с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие»* - оценку 8 поставили 92,12% опрашиваемых, «*Коммуникативные навыки»* - оценку 8 поставили 91,52% респондентов, *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»* - оценку 8 поставили 78,65%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

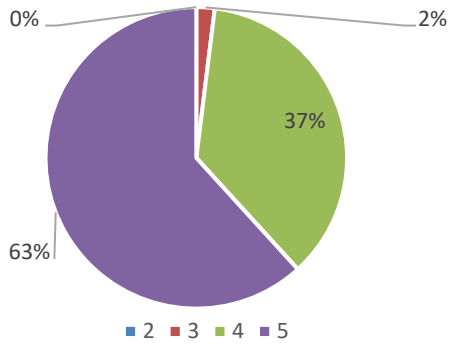


Рисунок 20 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

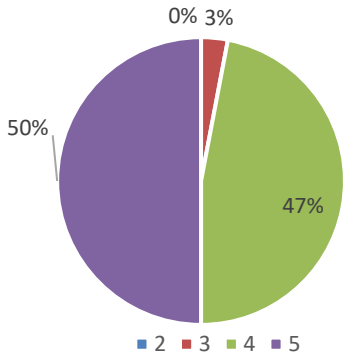


Рисунок 21 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

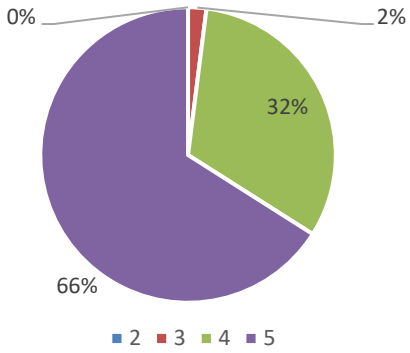


Рисунок 22 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

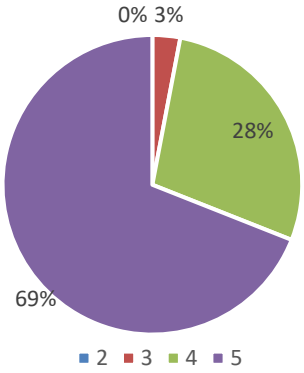


Рисунок 23 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

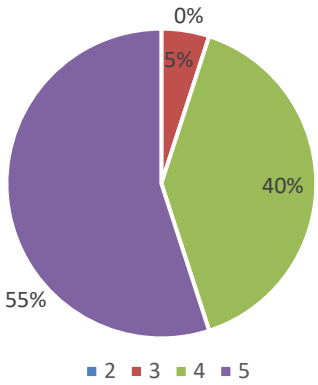


Рисунок 24 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 25.

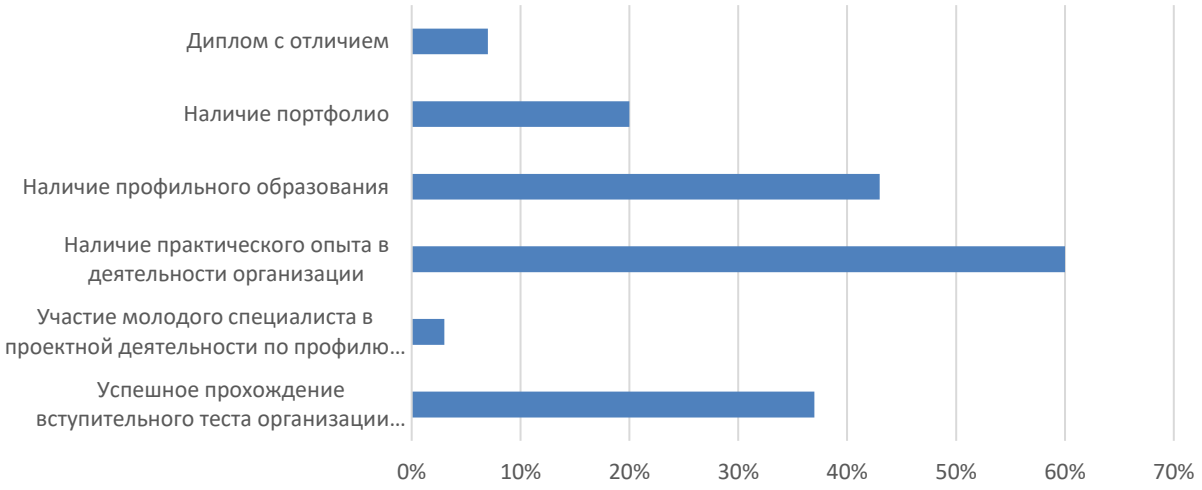


Рисунок 25 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

Результаты трудоустройства

5 работодатель указали, что в настоящее время у них работают 14 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники



Рисунок 26 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

В качестве «Другого» организации указали: бухгалтер.

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 27.

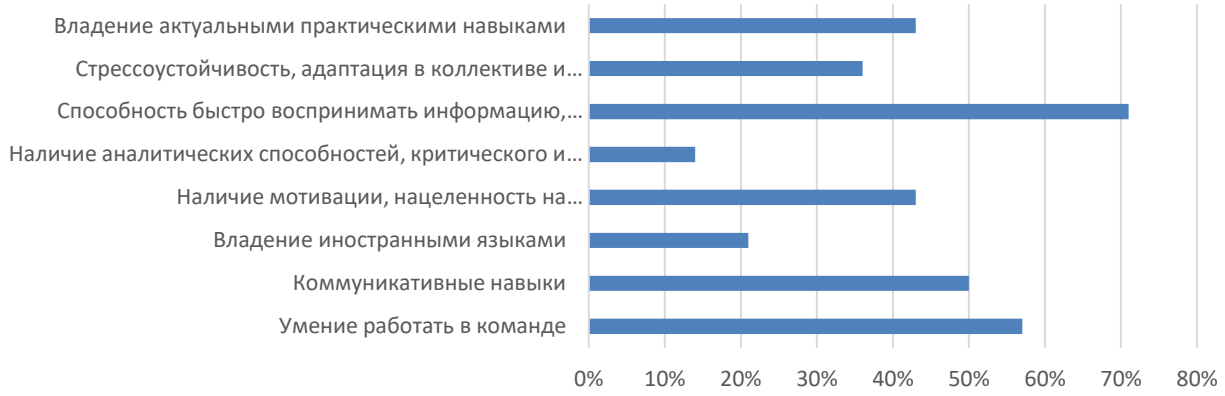


Рисунок 27 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»*, а также *«Умение работать в команде»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

8. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Лингвистика*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение
	Перевод и переводоведение (с учетом профессиональных стандартов)
45.04.02 Лингвистика	Теория и практика иностранного языка и перевода (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 20 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 83,74% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 94,7% респондентов, *«Наличие мотивации, нацеленность на результат»* - оценку 8 поставили 84,2%, *«Владение иностранными языками»*-оценку 8 поставили 78,12% опрошенных работодателей.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

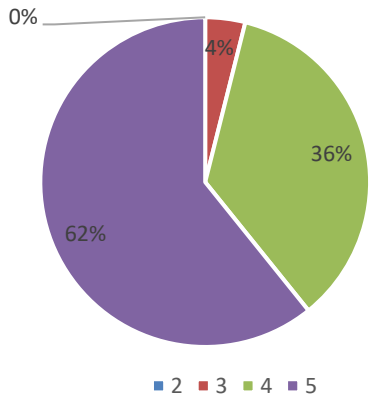


Рисунок 28 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

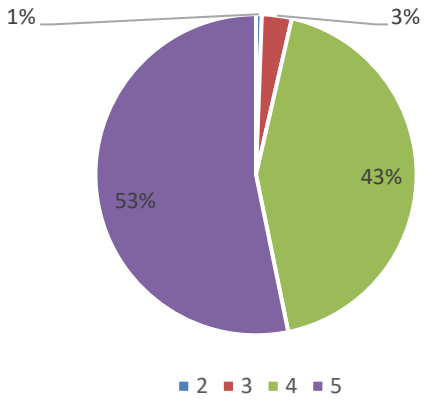


Рисунок 28 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

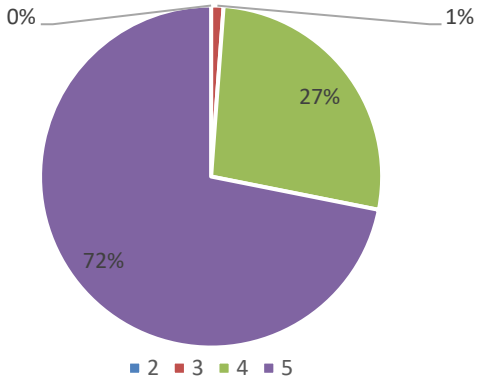


Рисунок 30 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

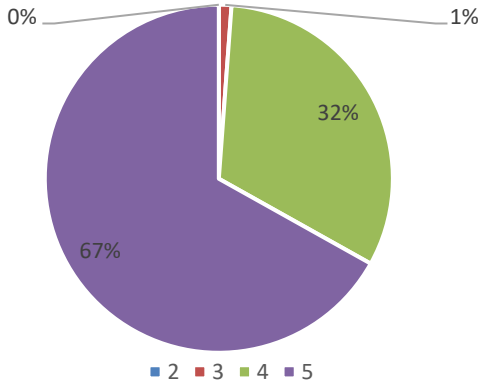


Рисунок 31 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

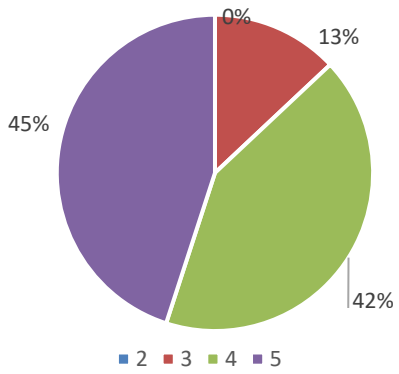


Рисунок 32 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 33.

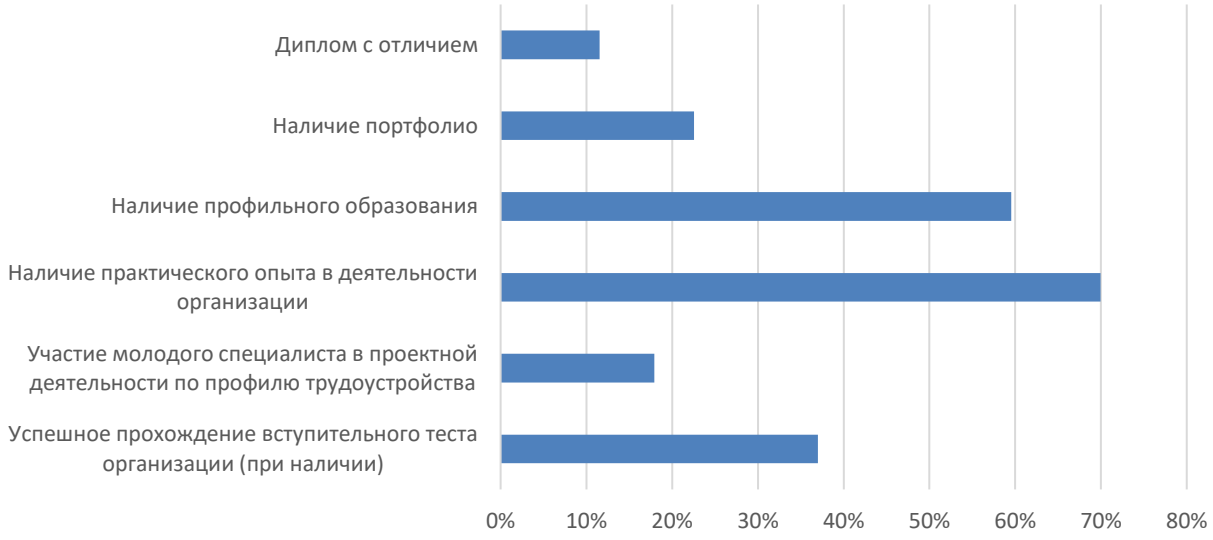


Рисунок 33 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

Результаты трудоустройства

25% (5 работодателей) указали, что в настоящее время у них работают 5 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники

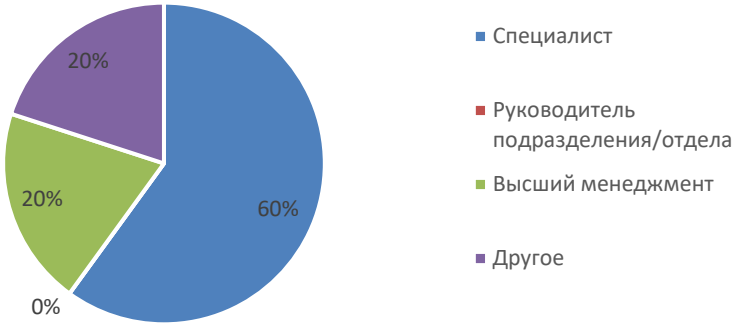


Рисунок 34 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 35.

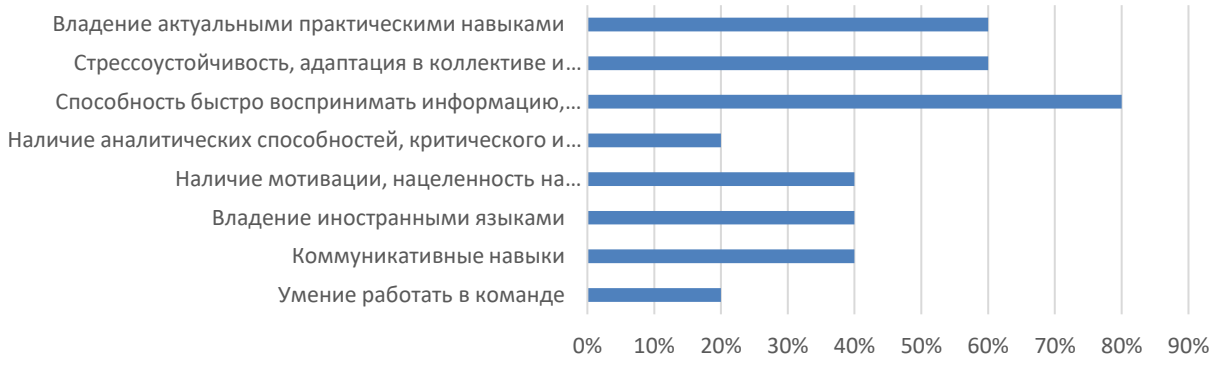


Рисунок 35 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»*, а также

«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники умеют работать в команде.

9. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Менеджмент*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент
	Финансовый менеджмент (с учетом профессиональных стандартов)
	Международный финансовый менеджмент
	Международный финансовый менеджмент (с учетом профессиональных стандартов)
38.03.02 Менеджмент	Маркетинг
	Маркетинг (с учетом профессиональных стандартов)
	Управление персоналом
	Логистика
	Логистический менеджмент (с учетом профессиональных стандартов)
	Управление малым бизнесом
	Менеджмент организации
	Бизнес-аналитика в управленческой деятельности (с учетом профессиональных стандартов)
	Проектный менеджмент (с учетом профессиональных стандартов)
38.04.02 Менеджмент	Стратегический маркетинг (с учетом профессиональных стандартов)
	Стратегический менеджмент (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 56 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 96,2% опрашиваемых, *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 88,6% респондентов, *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»* - оценку 8 поставили 82,2%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

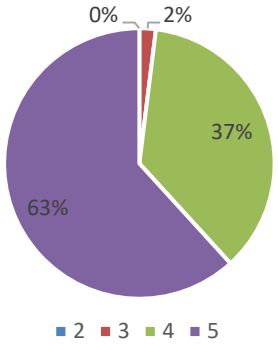


Рисунок 36 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

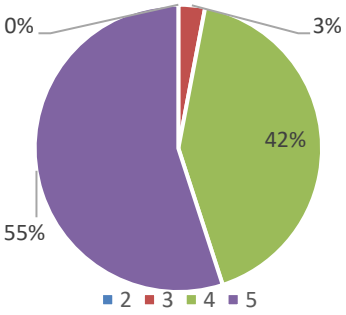


Рисунок 37 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

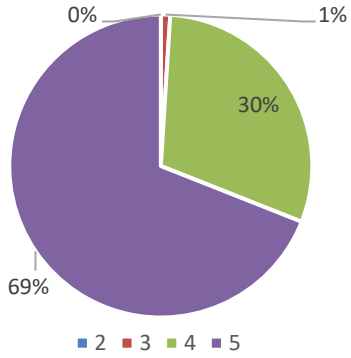


Рисунок 38 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

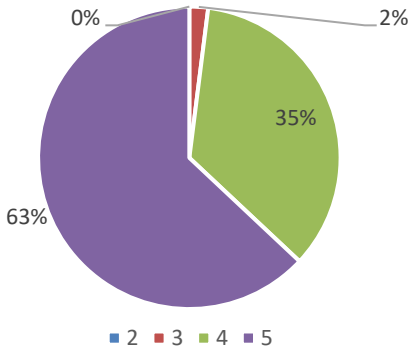


Рисунок 39 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

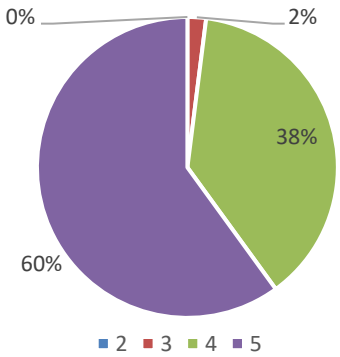


Рисунок 40 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 41.



Рисунок 41 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходимо такой навык, как способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения и умение работать в команде.

Результаты трудоустройства

41% работодателей (23 организаци) указали, что в настоящее время у них работают 26 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники

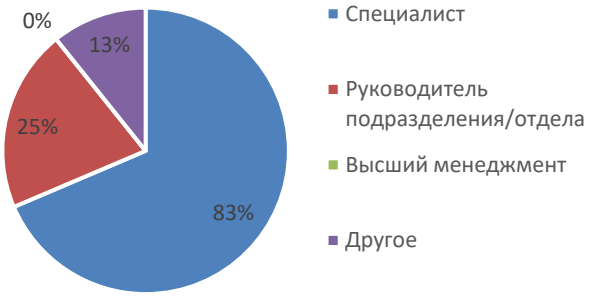


Рисунок 42 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Как видно из рисунка, в основном, выпускники трудоустроены на должность специалиста (83%).

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 43.



Рисунок 43 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»*, а также *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

10. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Прикладная информатика*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике (с учетом профессиональных стандартов)
09.04.03 Прикладная информатика	Корпоративные информационные системы (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 6 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 94,1% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 83,3% респондентов, *«Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие»* - оценку 8 поставили 76,2%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

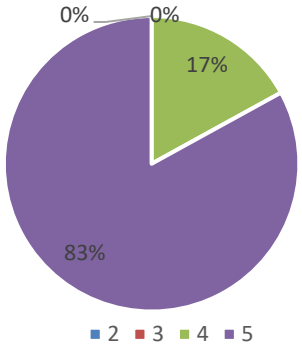


Рисунок 44 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

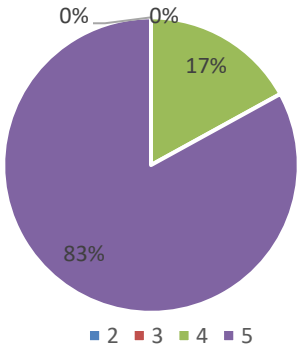


Рисунок 45 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

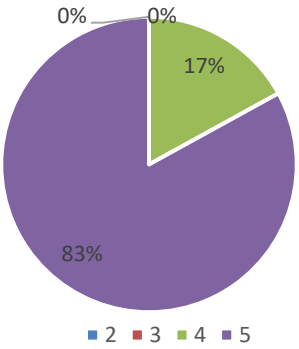


Рисунок 46 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

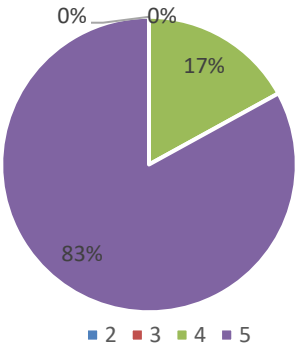


Рисунок 47 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

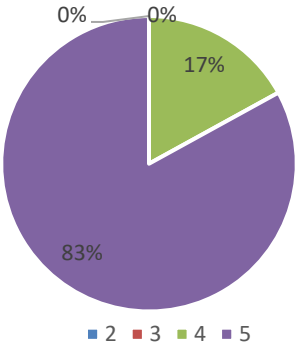


Рисунок 48 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 49.

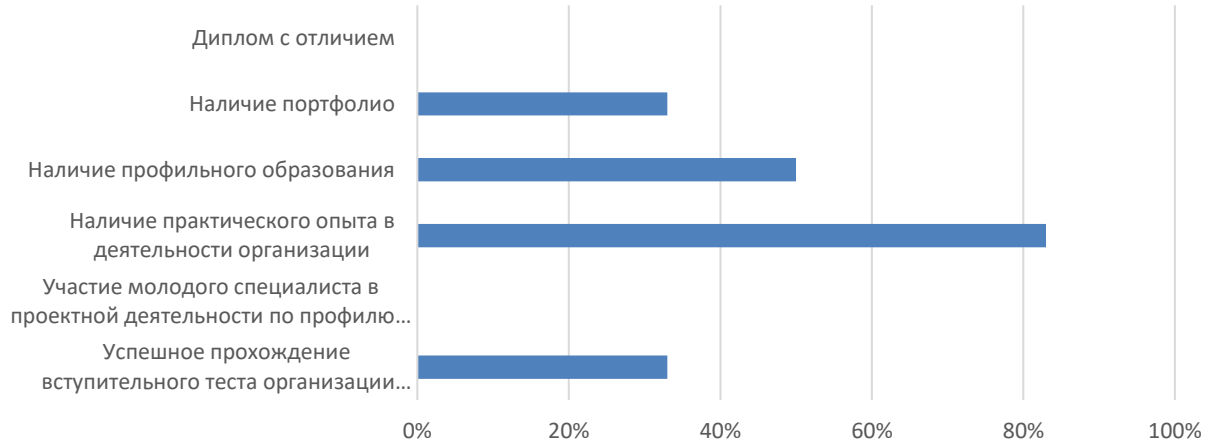


Рисунок 49 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

Результаты трудоустройства

1 работодатель указал, что в настоящее время у него работает 1 выпускник СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники



Рисунок 50 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 51.



Рисунок 51 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»*, а также *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

11. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Бизнес-информатика*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.05 Бизнес-информатика	Цифровые решения для бизнеса (с учетом профессиональных стандартов)
38.04.05 Бизнес-информатика	Консалтинг в сфере IT (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 6 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 94,1% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 83,3% респондентов, *«Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие»* - оценку 8 поставили 76,2%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

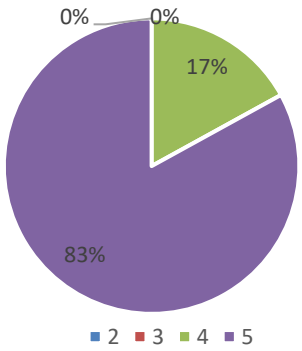


Рисунок 52 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

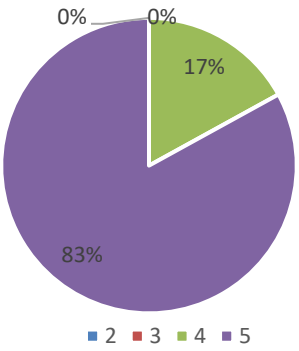


Рисунок 53 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

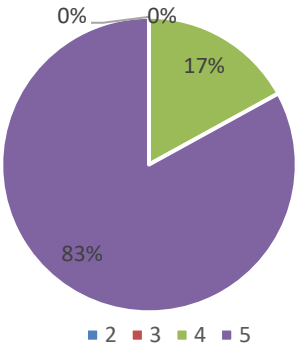


Рисунок 54 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

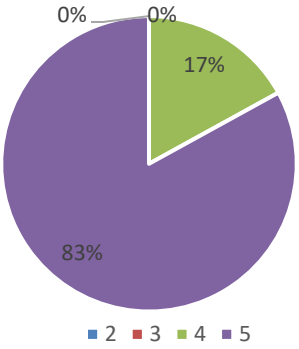


Рисунок 55 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

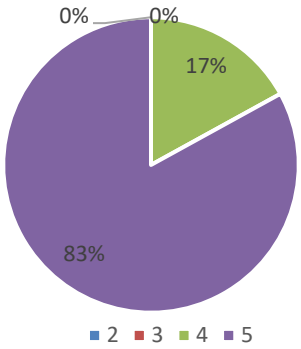


Рисунок 56 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 49.

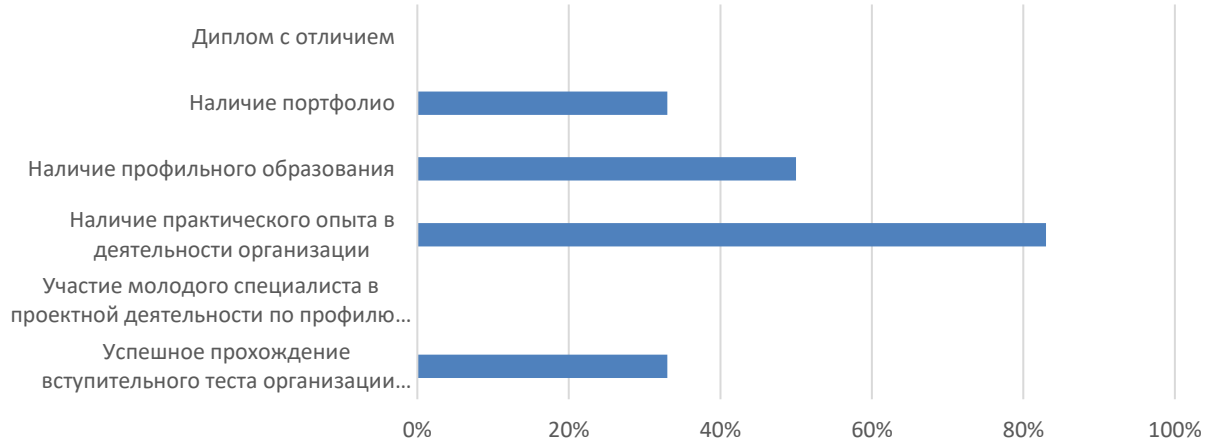


Рисунок 57 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

Результаты трудоустройства

1 работодатель указал, что в настоящее время у него работает 1 выпускник СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники



Рисунок 58 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 51.

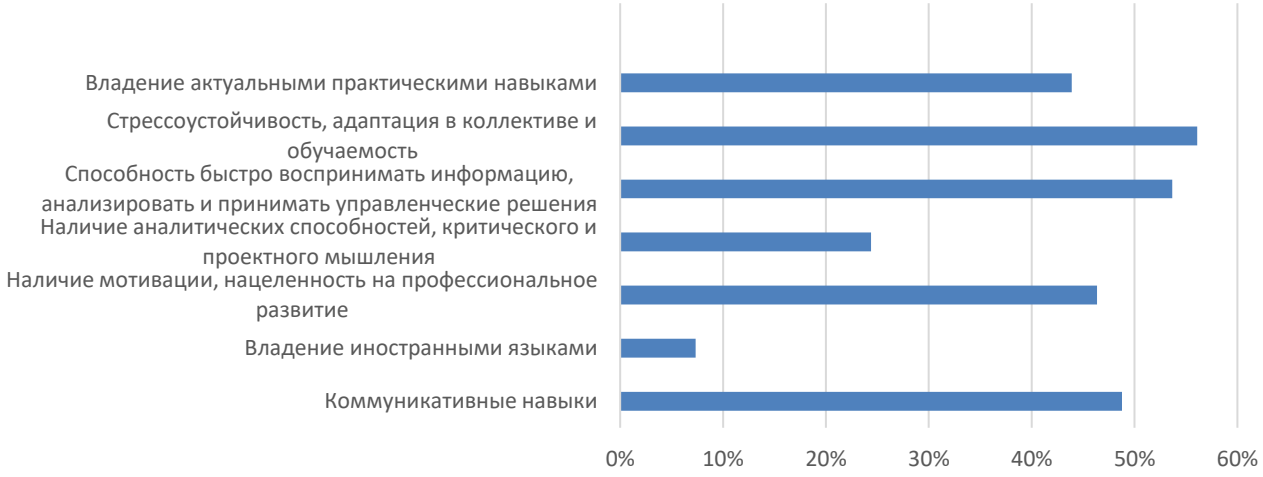


Рисунок 59 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»*, а также *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

12. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Психология*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

37.03.01 Психология	Психология управления
	Психология социально-профессиональной сферы (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 31 организация, взаимодействующая с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 96,7% опрашиваемых, *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 93,5% респондентов, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 90,3%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

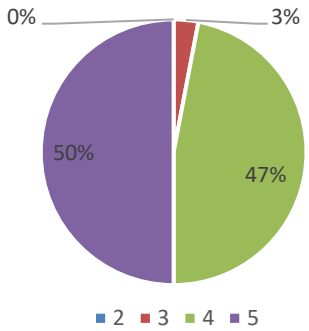


Рисунок 59 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

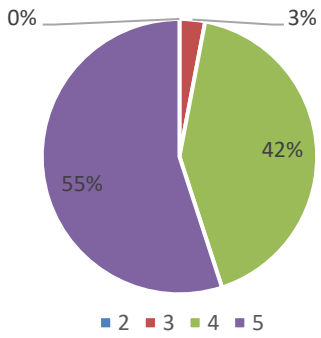


Рисунок 60 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

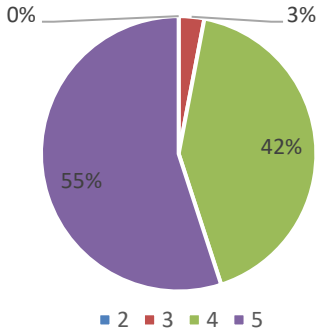


Рисунок 61 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

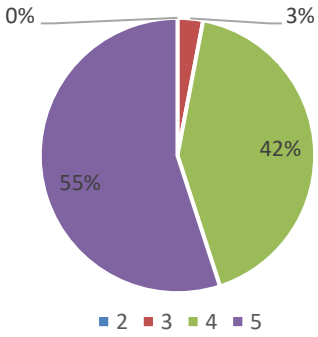


Рисунок 62 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

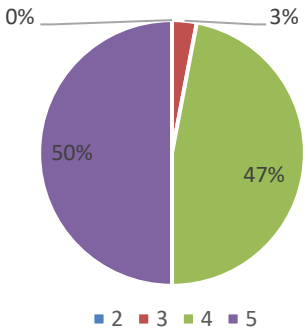


Рисунок 63 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 64.

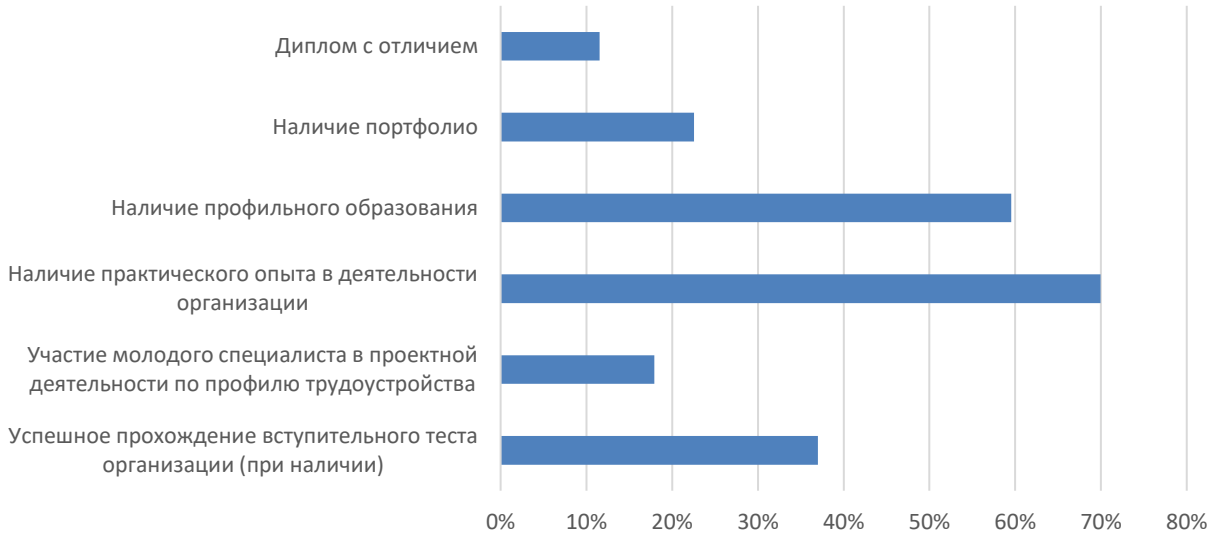


Рисунок 64 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

Результаты трудоустройства

29% работодателей (9 организаций) указали, что в настоящее время у них работают 10 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники

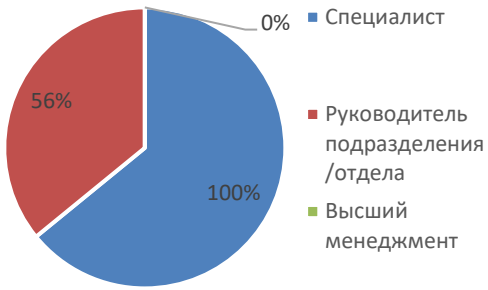


Рисунок 65 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 66.

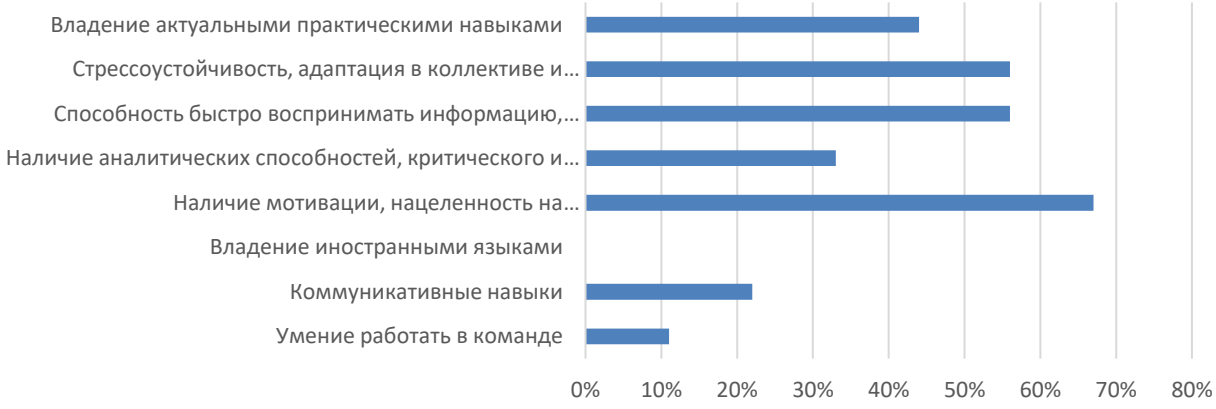


Рисунок 66 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Наличие мотивации, нацеленность на*

профессиональное развитие», а также *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения» и «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают умением работать в команде.

13. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Педагогическое образование*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

44.03.01 Педагогическое образование	Русский язык как иностранный (с учетом профессиональных стандартов)
	Иностранный язык (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 22 организации, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 95,45% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 90,6% респондентов, *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 87,65%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

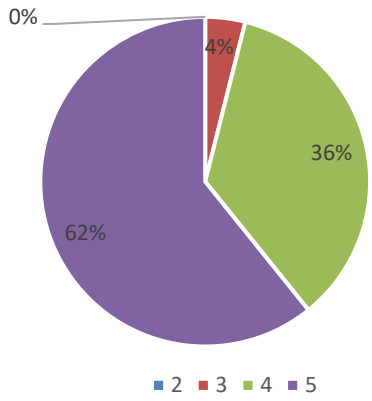


Рисунок 67 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

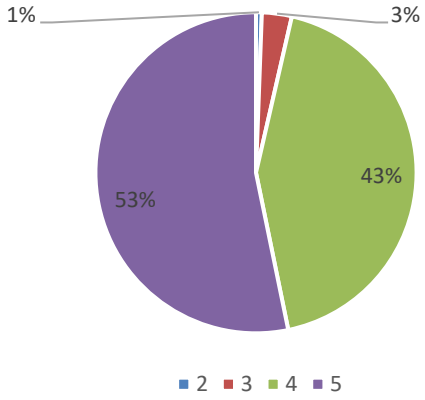


Рисунок 68 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

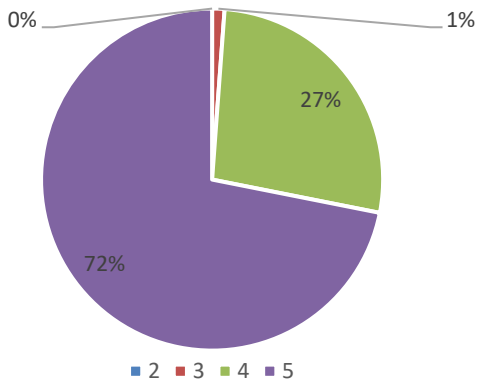


Рисунок 69 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

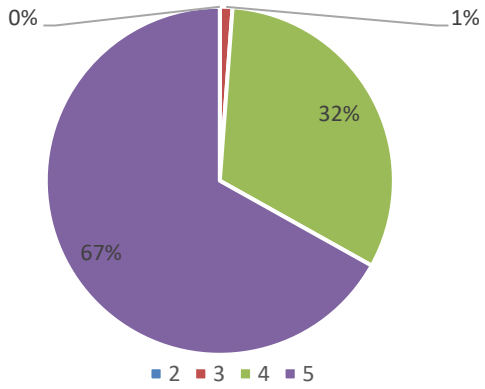


Рисунок 70 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

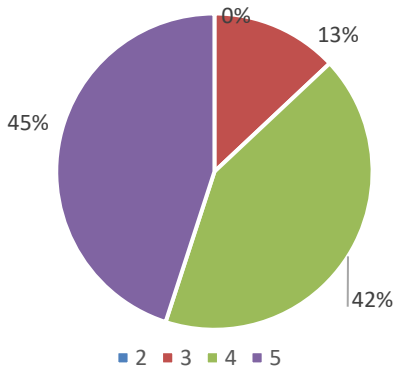


Рисунок 71 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 9.

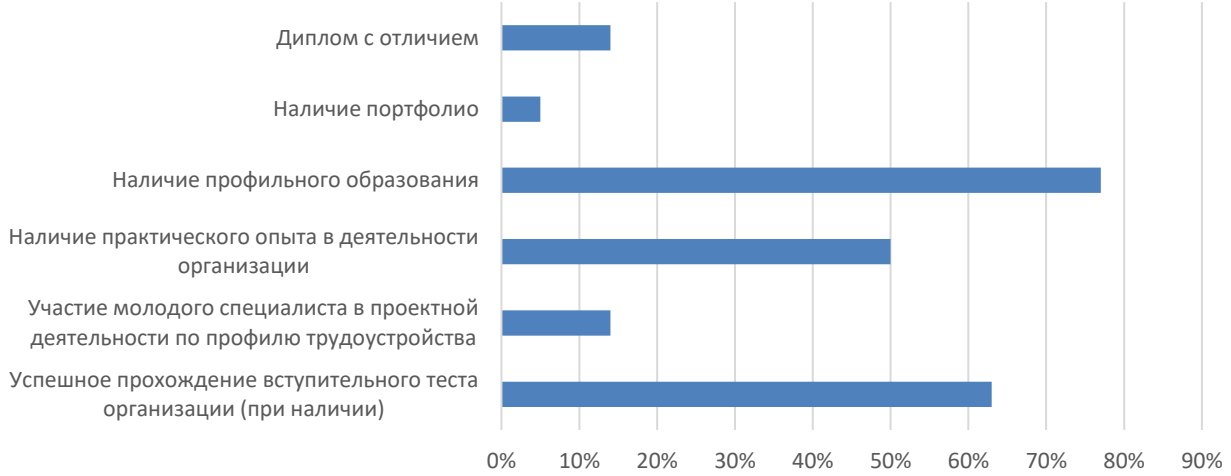


Рисунок 72 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходимо наличие профильного образования, а также важно успешное прохождение вступительного теста организации.

Результаты трудоустройства

41% работодателей (9 организаций) указали, что в настоящее время у них работают 14 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники

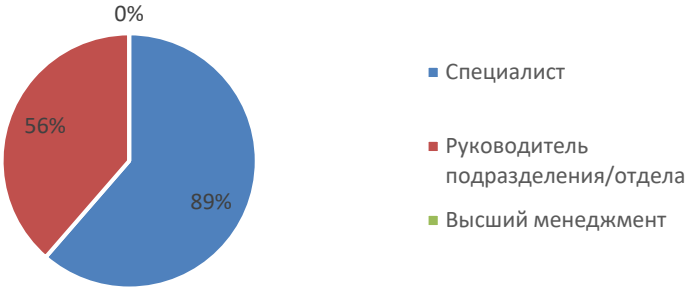


Рисунок 73 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Как видно из рисунка, в основном, выпускники трудоустроены на должность специалиста. Стоит отметить, что достаточно высокий процент (56%) выпускников, которые трудоустроены на руководящие должности.

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 11.



Рисунок 74– компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Наличие мотивации, нацеленность на результат»*, а также *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения», «Коммуникативные навыки» и «Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники умеют работать в команде и обладают стрессоустойчивостью, способностьюк адаптации в коллективе и обучаемостью.

14. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Реклама и связи с общественностью*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 24 организации, взаимодействующие с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Умение работать в команде»* - оценку 8 поставили 100% опрашиваемых, *«Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие»* - оценку 8 поставили 95,6% респондентов, *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 92,5%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

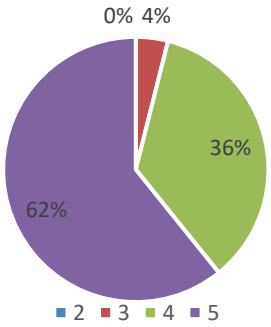


Рисунок 75 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

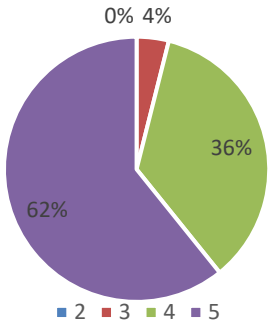


Рисунок 76 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

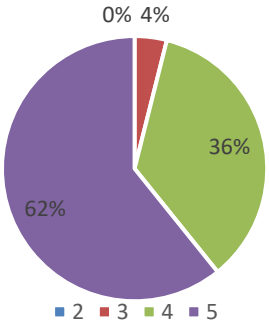


Рисунок 77 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

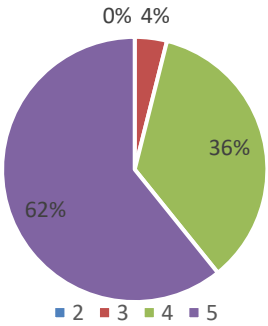


Рисунок 78 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

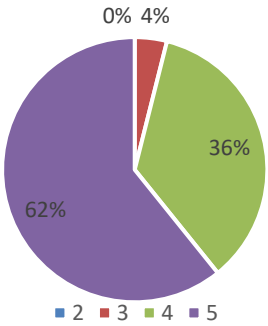


Рисунок 79 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 79.

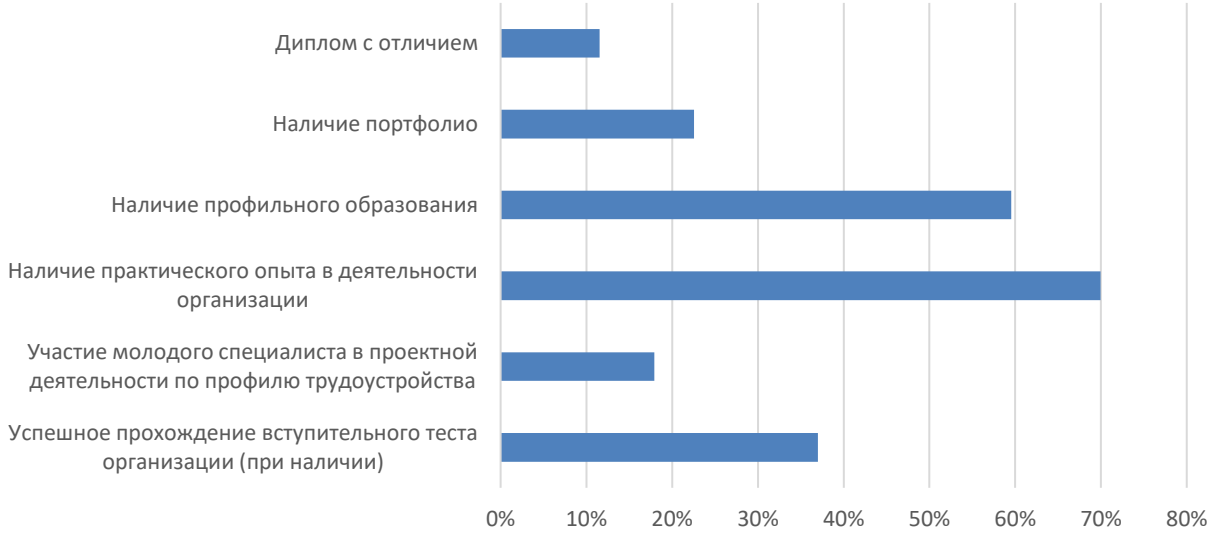


Рисунок 80 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

Результаты трудоустройства

45,8% работодателей (11 организаций) указали, что в настоящее время у них работают 12 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники

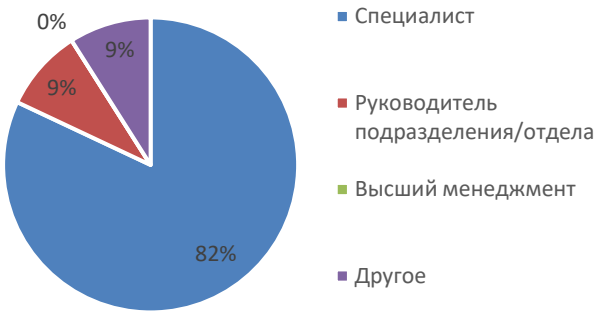


Рисунок 81 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 81.



Рисунок 81 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»*, а также *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

15. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Туризм*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

43.03.02 Туризм	Технология и организация внутреннего и въездного туризма (с учетом профессиональных стандартов)
	Международный туризм (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 20 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 83,74% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 94,7% респондентов, *«Наличие мотивации, нацеленность на результат»* - оценку 8 поставили 84,2%, *«Владение иностранными языками»*-оценку 8 поставили 78,12% опрошенных работодателей.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

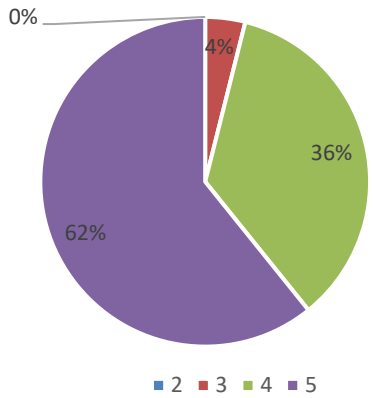


Рисунок 82 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

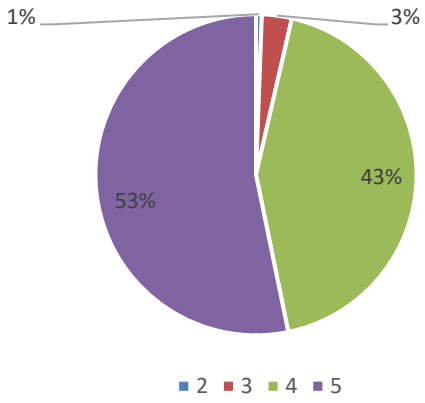


Рисунок 82 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

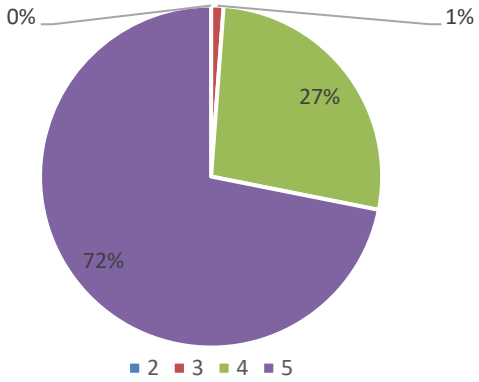


Рисунок 83 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

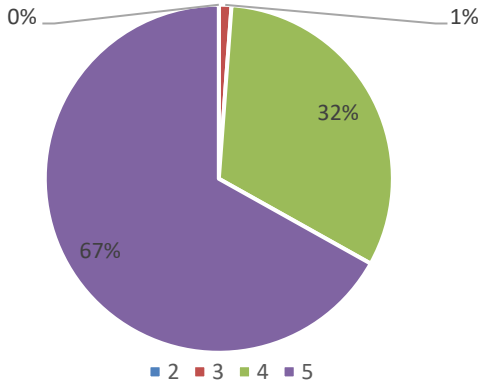


Рисунок 84 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

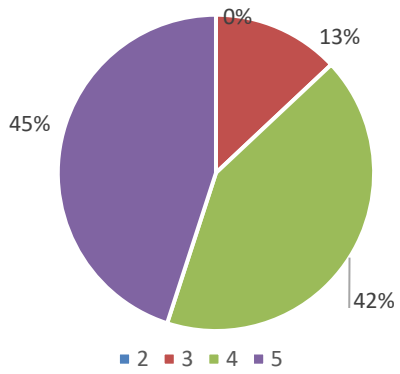


Рисунок 85 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 33.

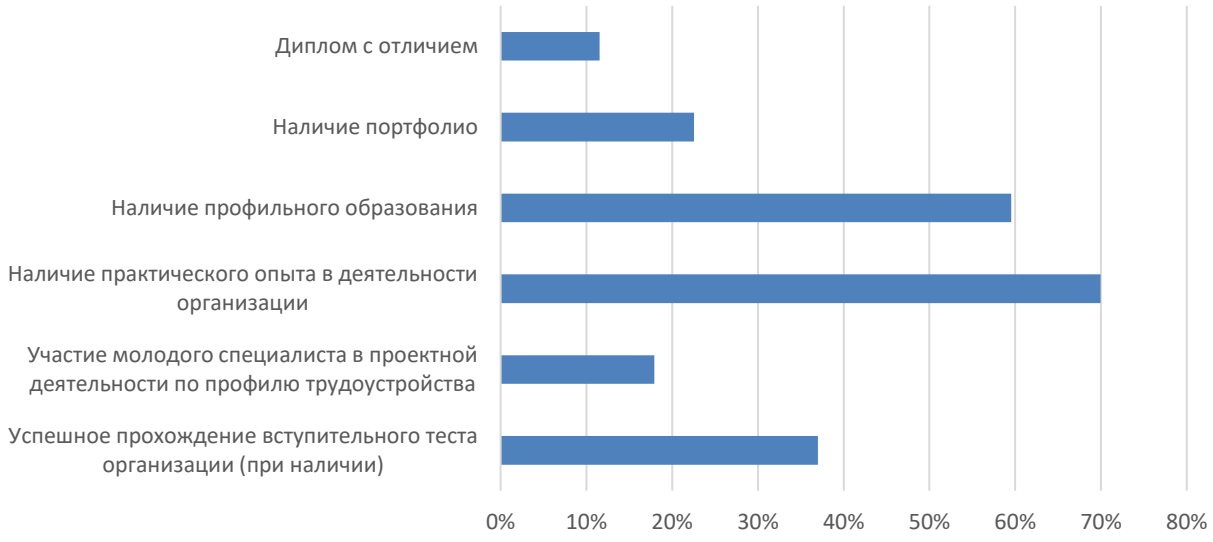


Рисунок 86 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

Результаты трудоустройства

25% (5 работодателей) указали, что в настоящее время у них работают 5 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники

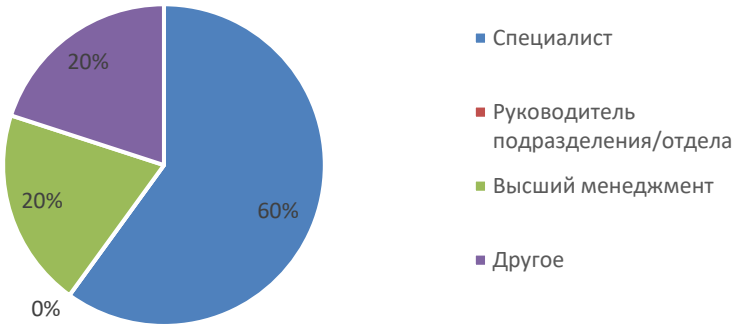


Рисунок 87 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 35.



Рисунок 88 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»*, а также

«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники умеют работать в команде.

16. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Гостиничное дело*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничная деятельность (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 6 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 94,1% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 83,3% респондентов, *«Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие»* - оценку 8 поставили 76,2%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

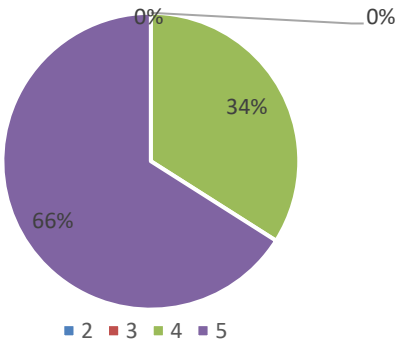


Рисунок 89 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

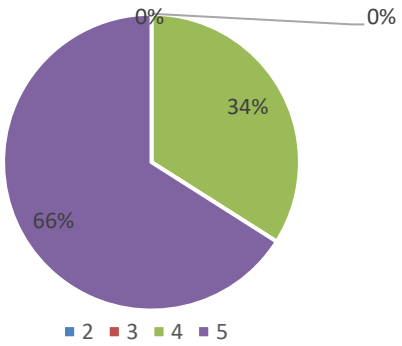


Рисунок 90 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

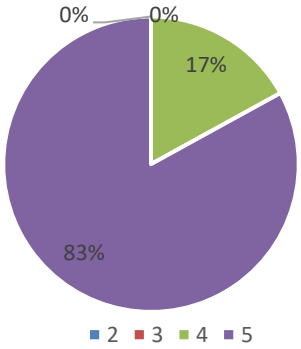


Рисунок 91 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

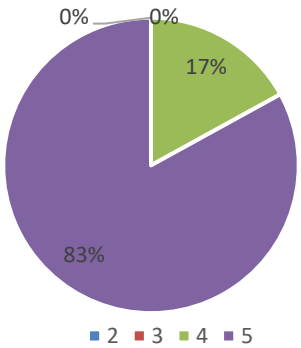


Рисунок 92 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

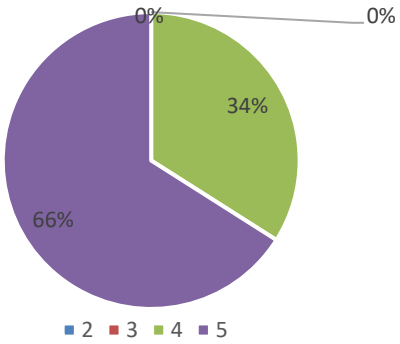


Рисунок 93 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 49.

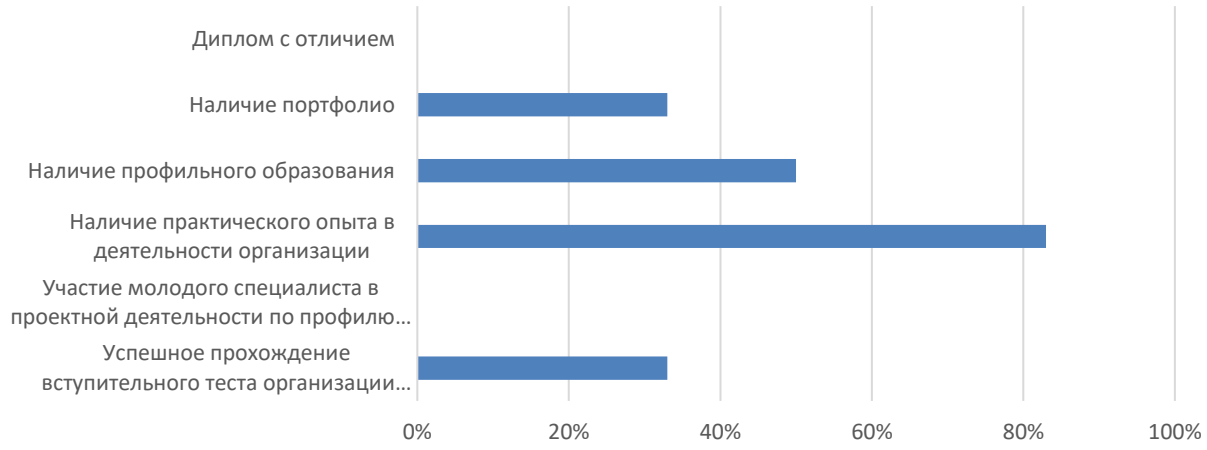


Рисунок 94 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

Результаты трудоустройства

1 работодатель указал, что в настоящее время у него работает 1 выпускник СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники



Рисунок 95 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 51.

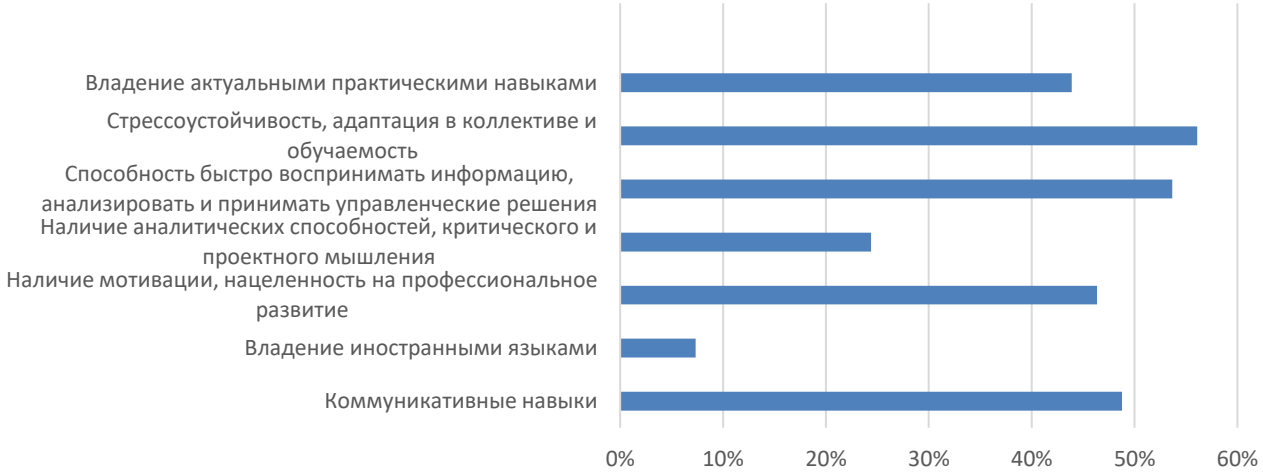


Рисунок 96 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»*, а также *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

17. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Экономика*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.01 Экономика	Финансы и кредит
	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
	Экономика предприятий и организаций (с учетом профессиональных стандартов)
	Международные финансы
	Международные финансы (с учетом профессиональных стандартов)
	Банковские и корпоративные финансы (с учетом профессиональных стандартов)
	Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях (с учетом профессиональных стандартов)
38.04.01 Экономика	Финансовый менеджмент (с учетом профессиональных стандартов)
	Цифровая финансовая аналитика (с учетом профессиональных стандартов)
	Международный бизнес (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 54 организации, взаимодействующие с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 97,9% опрашиваемых, *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 95,9% респондентов, *«Способность быстро*

воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения» - оценку 8 поставили 93,8%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

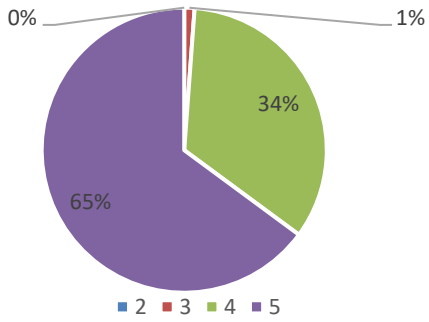


Рисунок 97 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

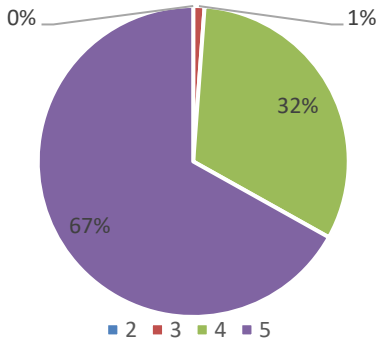


Рисунок 98 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

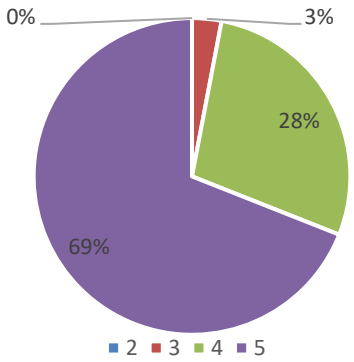


Рисунок 99 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

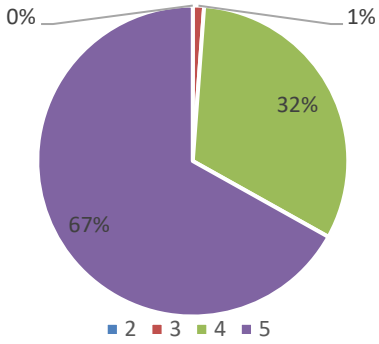


Рисунок 100 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

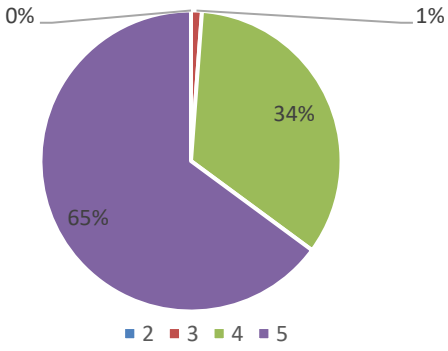


Рисунок 101 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 102.

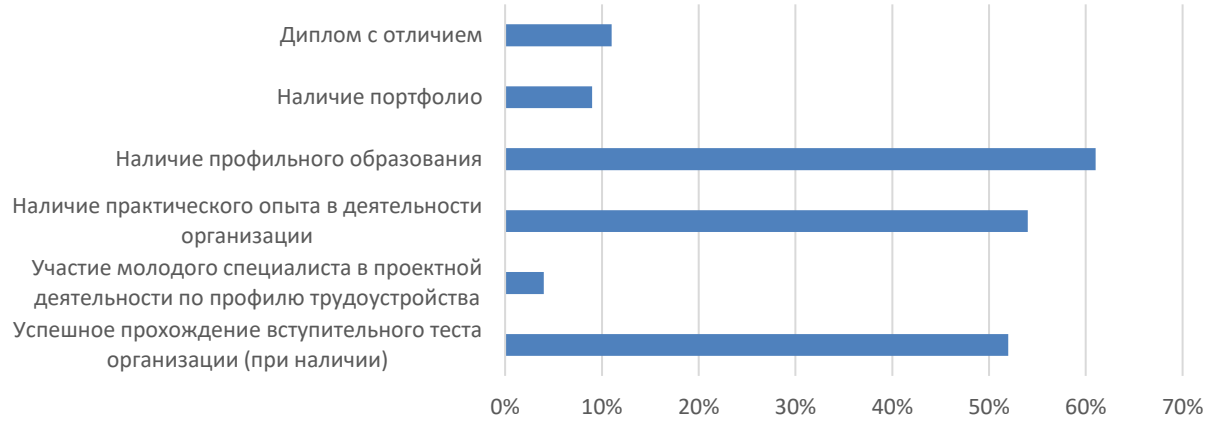


Рисунок 102 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

Результаты трудоустройства

50% работодателей (27 организаций) указали, что в настоящее время у них работает 34 выпускника СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники

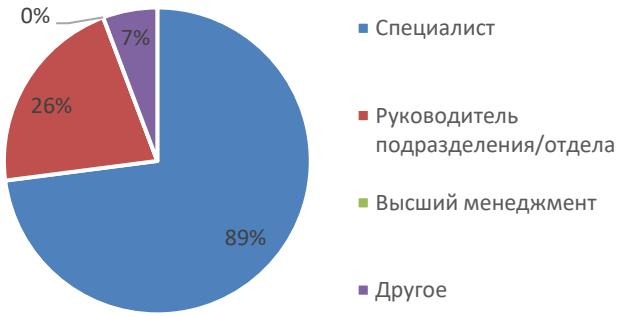


Рисунок 103 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 104.

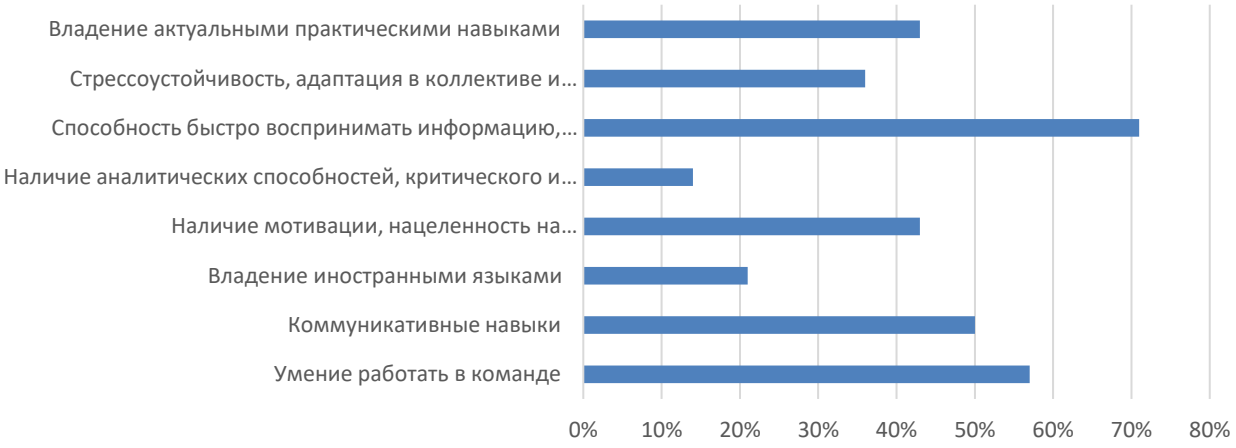


Рисунок 104 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* и *«Умение работать в команде»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

18. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Документоведение и архивоведение*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

46.03.02 Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления

В анкетировании приняли участие 5 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие»* - оценку 8 поставили 93,1% опрашиваемых, *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 87,3% респондентов, *Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»* - оценку 8 поставили 87,32%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

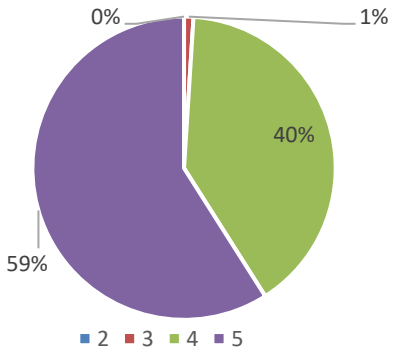


Рисунок 105 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

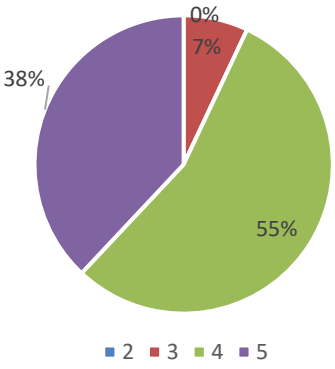


Рисунок 106 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

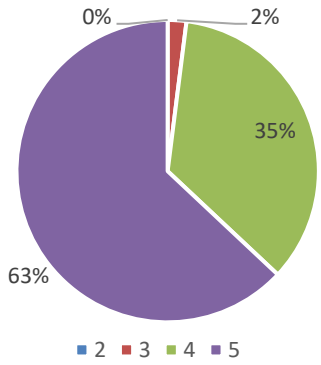


Рисунок 107 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

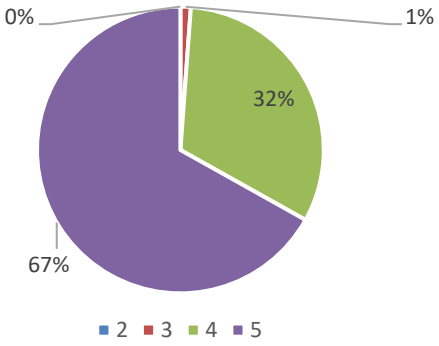


Рисунок 108 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

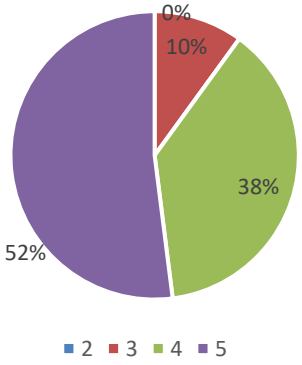


Рисунок 109 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 110.

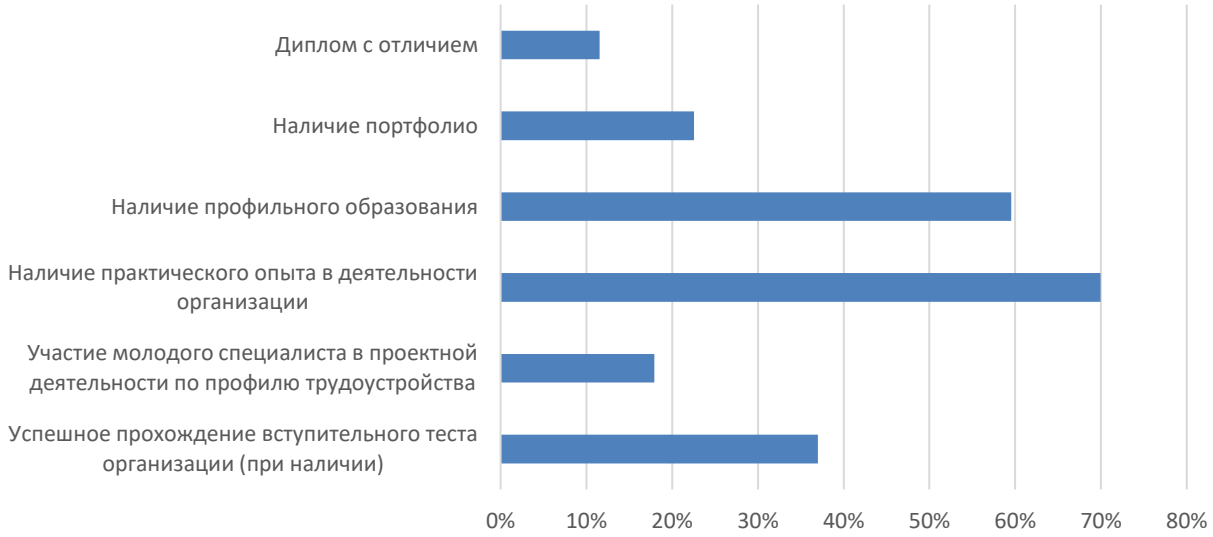


Рисунок 110 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 111.



Рисунок 111 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»*, а также *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

19. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Издательское дело*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

42.03.03 Издательское дело	Издание печатных и электронных средств массовой информации (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 6 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 94,1% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 83,3% респондентов, *«Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие»* - оценку 8 поставили 76,2%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

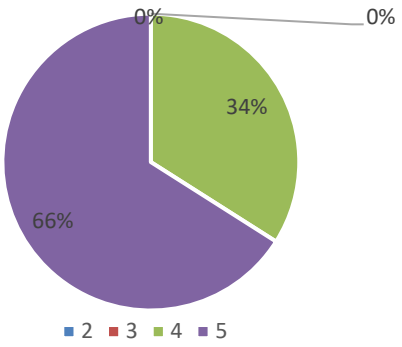


Рисунок 112 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

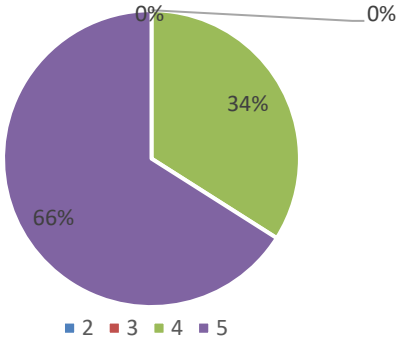


Рисунок 113 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

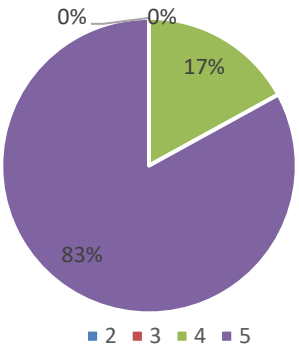


Рисунок 91 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

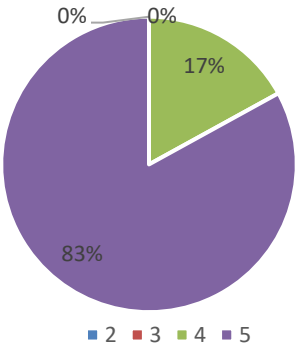


Рисунок 114 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

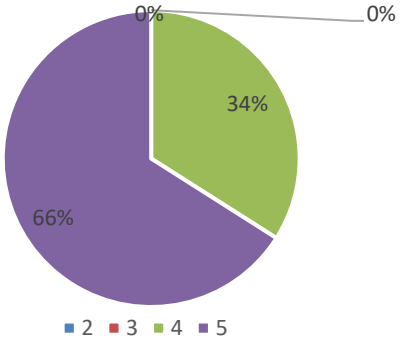


Рисунок 115 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 49.

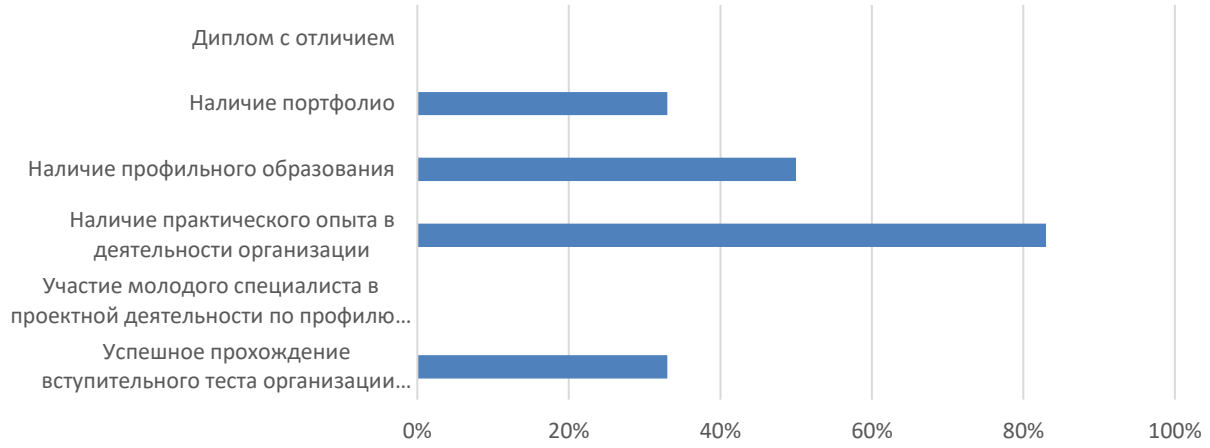


Рисунок 116 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

Результаты трудоустройства

В настоящее время студенты СПбУТУиЭ, обучающиеся по направлению «Издательское дело», не трудоустроены в организации-партнеры, прошедшие анкетирование.

20. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Медиакоммуникации*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

42.03.05 Медиакоммуникации	Управление медиакоммуникациями (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 24 организации, взаимодействующие с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Умение работать в команде»* - оценку 8 поставили 100% опрашиваемых,

«Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие» - оценку 8 поставили 95,6% респондентов, *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 92,5%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

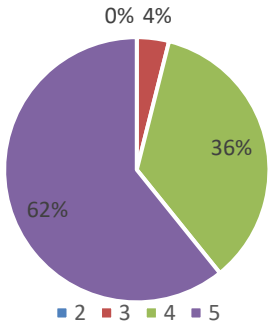


Рисунок 117 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

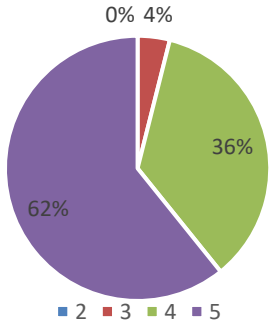


Рисунок 118 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

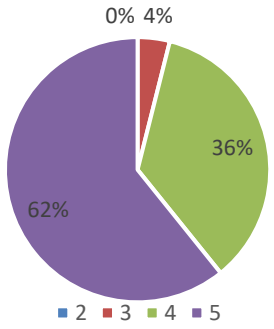


Рисунок 119 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

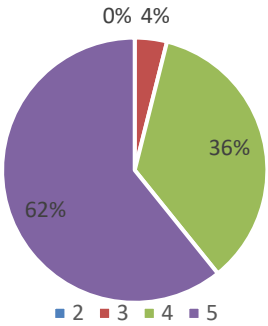


Рисунок 120 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

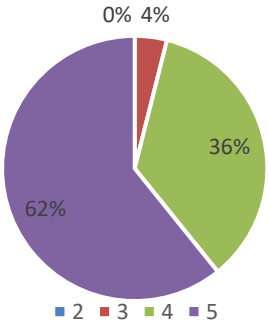


Рисунок 121 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 79.

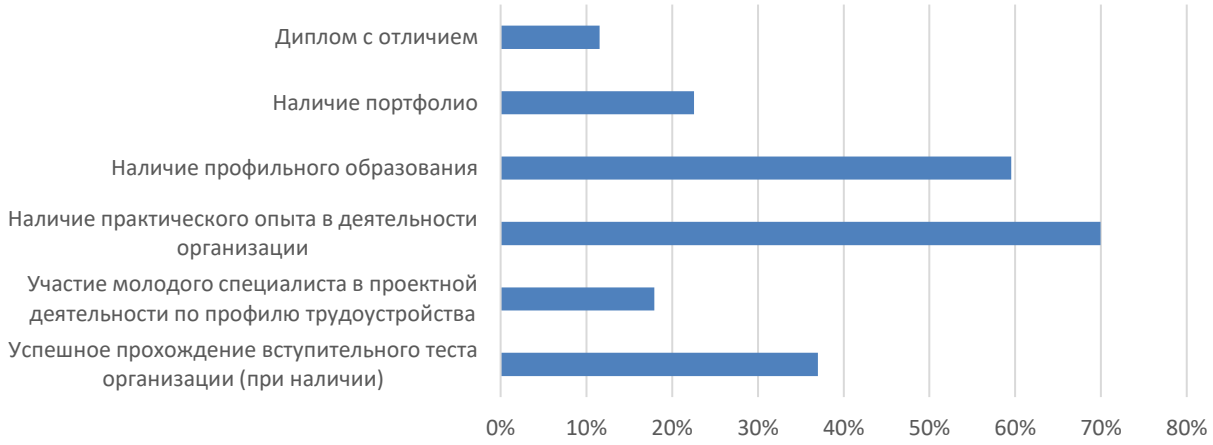


Рисунок 122 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

Результаты трудоустройства

45,8% работодателей (11 организаций) указали, что в настоящее время у них работают 12 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники

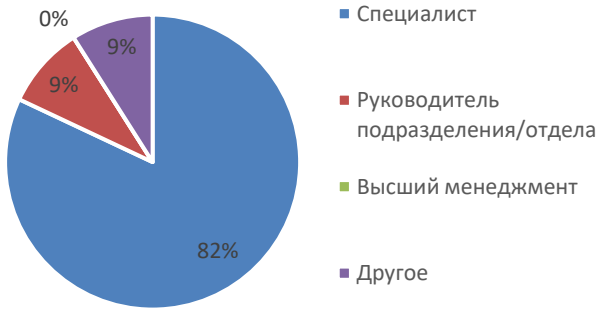


Рисунок 123 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 81.

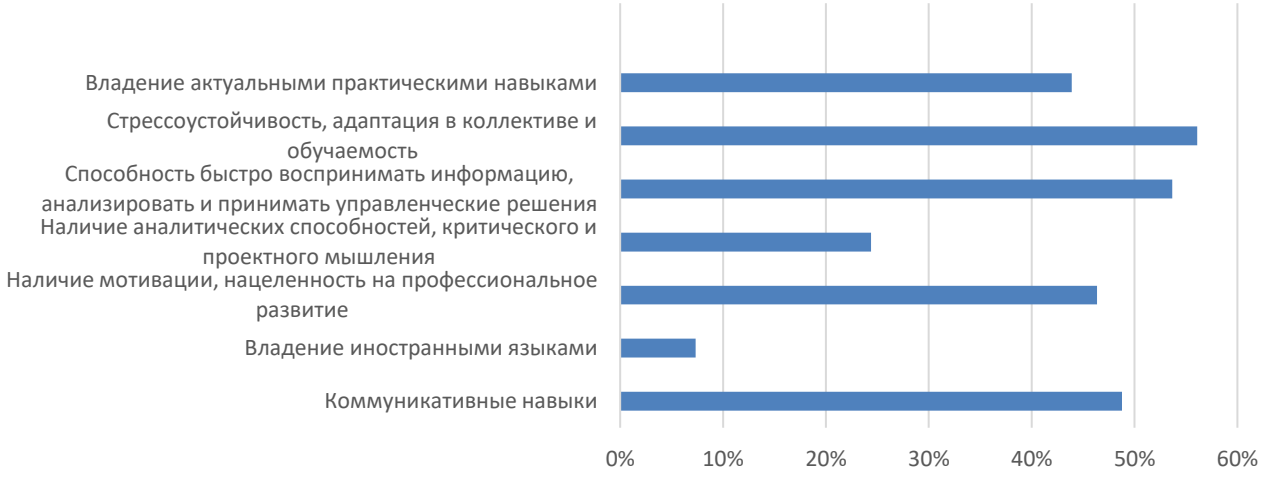


Рисунок 124 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»*, а также *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

21. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Управление персоналом*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации (с учетом профессиональных стандартов)

В анкетировании приняли участие 22 организации, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 95,45% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 90,6% респондентов, *«Наличие*

аналитических способностей, критического и проектного мышления» - оценку 8 поставили 87,65%.

Наименее востребованы навыки владения иностранными языками, 34,86% поставили оценку 1 данной компетенции.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

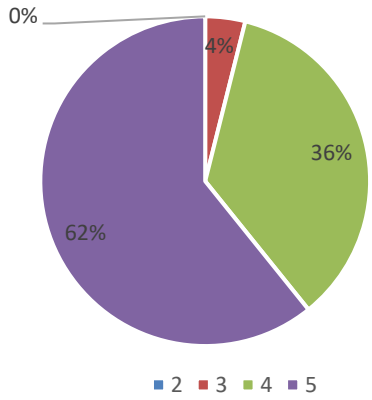


Рисунок 125 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

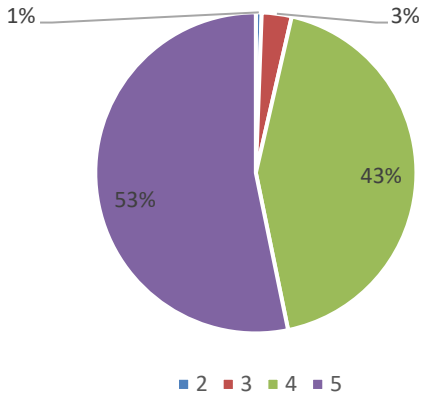


Рисунок 126 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

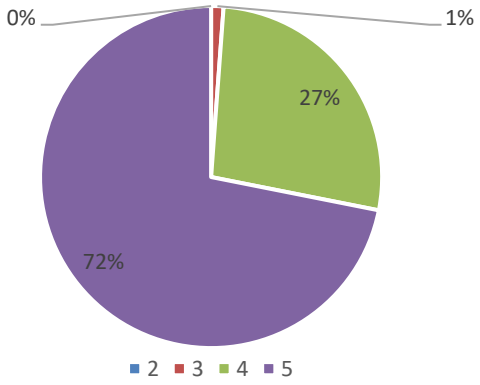


Рисунок 127 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

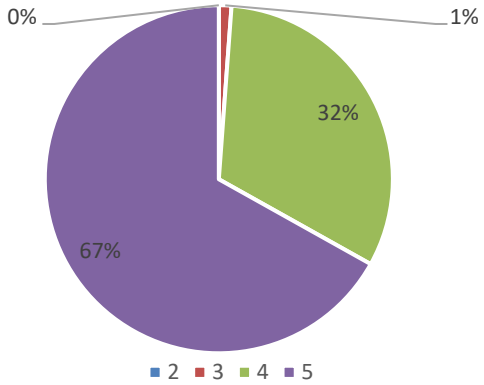


Рисунок 128 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

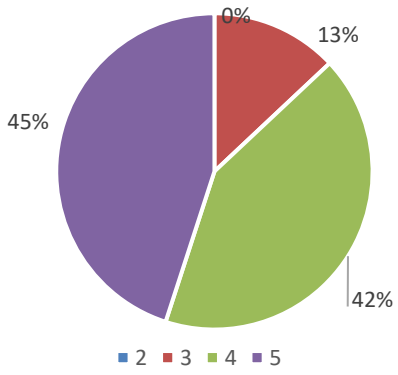


Рисунок 129 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 9.

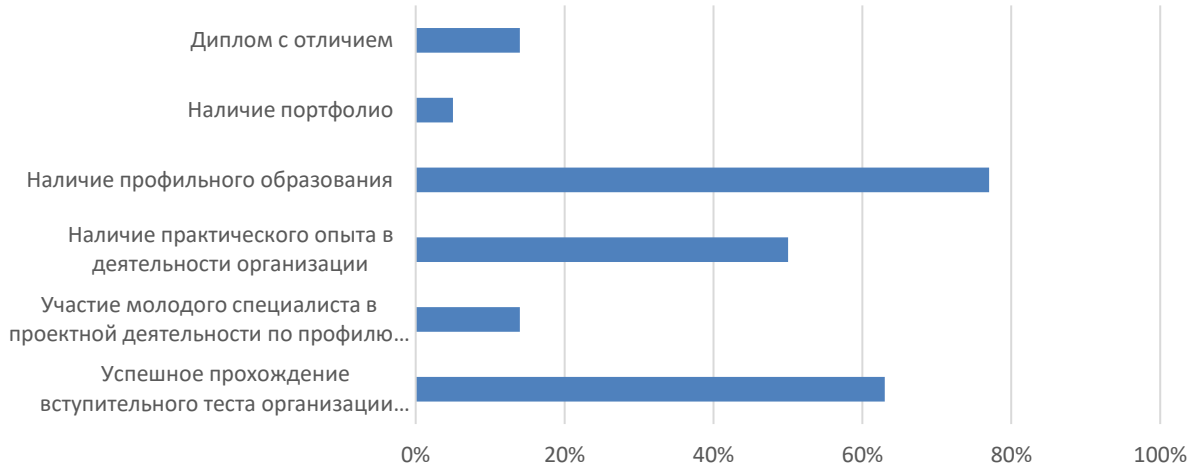


Рисунок 130 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходимо наличие профильного образования, а также важно успешное прохождение вступительного теста организации.

Результаты трудоустройства

41% работодателей (9 организаций) указали, что в настоящее время у них работают 14 выпускников СПбУТУиЭ. Рейтинг направлений подготовки по показателю трудоустройства представлен в приложении 1 настоящего отчета.

Должности, на которые трудоустроены выпускники

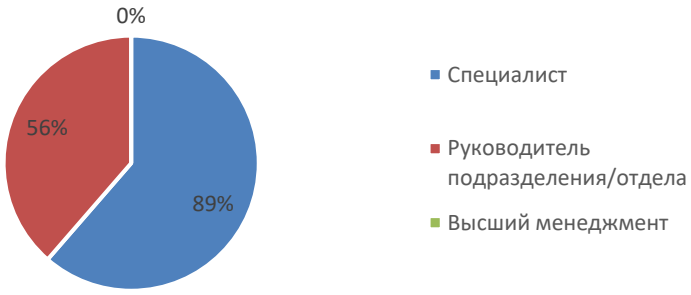


Рисунок 131 – на какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Как видно из рисунка, в основном, выпускники трудоустроены на должность специалиста. Стоит отметить, что достаточно высокий процент (56%) выпускников, которые трудоустроены на руководящие должности.

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 11.



Рисунок 132 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Наличие мотивации, нацеленность на результат»*, а также *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения», «Коммуникативные навыки» и*

«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость». Менее всего, по мнению работодателей, выпускники умеют работать в команде и обладают стрессоустойчивостью, способностьюк адаптации в коллективе и обучаемостью.

22. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
направление *Информационные системы и программирование*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования
	Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования

В анкетировании приняли участие 6 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 94,1% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 83,3% респондентов, *«Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие»* - оценку 8 поставили 76,2%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

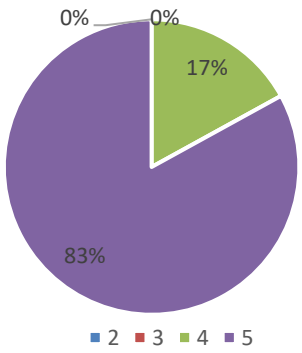


Рисунок 133 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

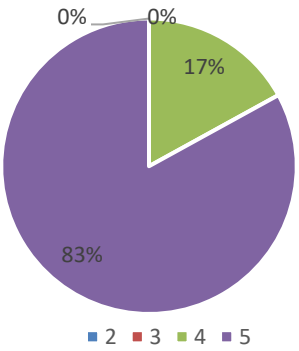


Рисунок 134 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

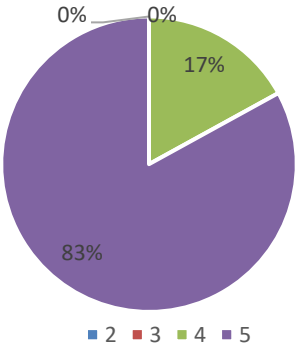


Рисунок 135 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

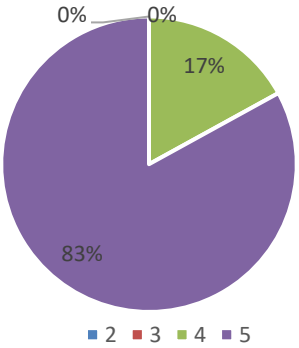


Рисунок 136 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

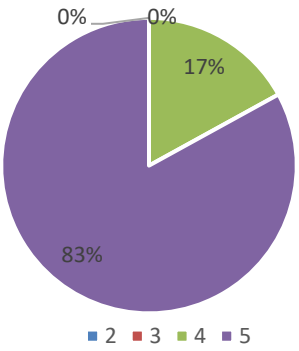


Рисунок 137 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 49.

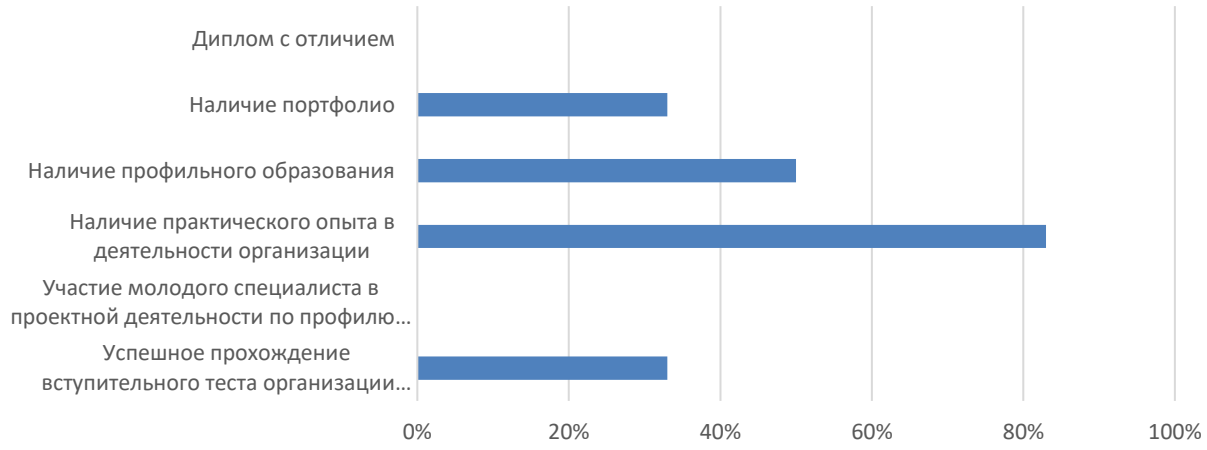


Рисунок 138 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

23. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Экономика и бухгалтерский учет*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе основного общего образования
	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе среднего общего образования

В анкетировании приняли участие 17 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 87,56% опрашиваемых, *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 92,37% респондентов, «*Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 91,52%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

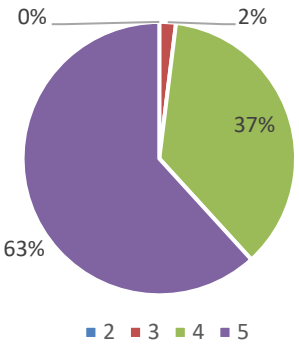


Рисунок 139 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

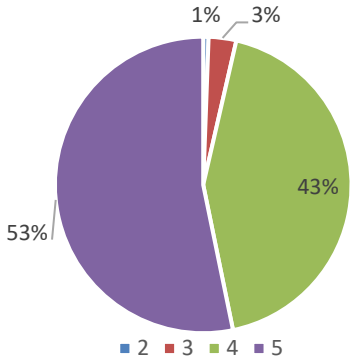


Рисунок 140 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

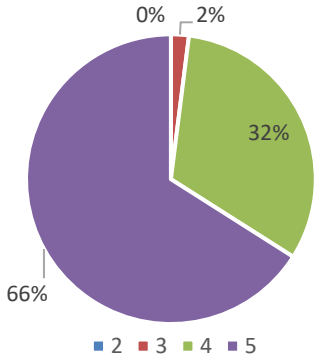


Рисунок 141 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

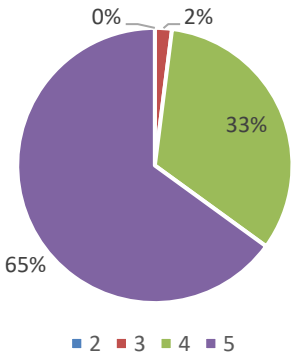


Рисунок 142 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

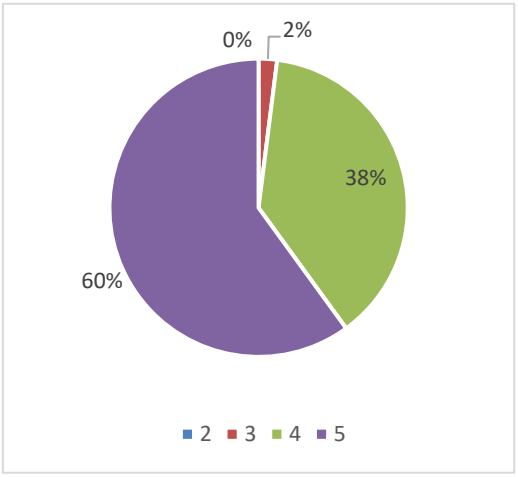


Рисунок 143 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 147.

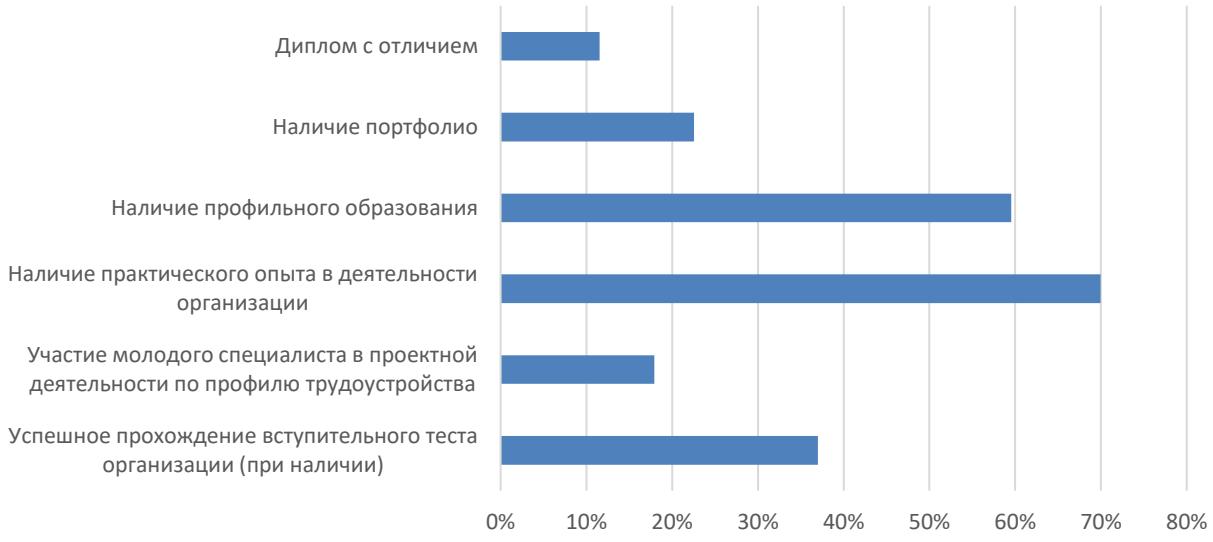


Рисунок 144 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

24. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Коммерция*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования
	Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования

В анкетировании приняли участие 7 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 87,5% опрашиваемых, *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 91,23% респондентов, «*Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 87,8%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

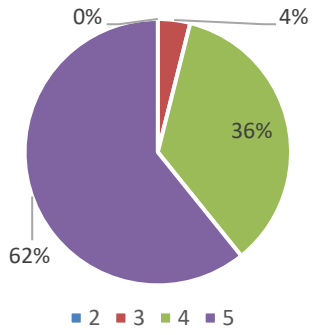


Рисунок 145 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

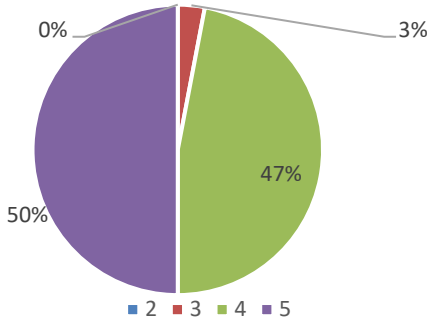


Рисунок 146 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

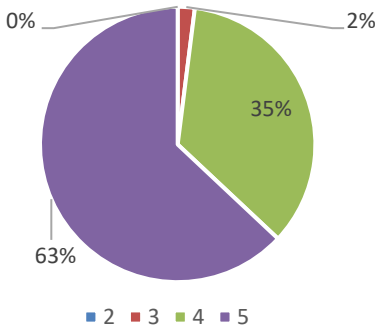


Рисунок 147 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

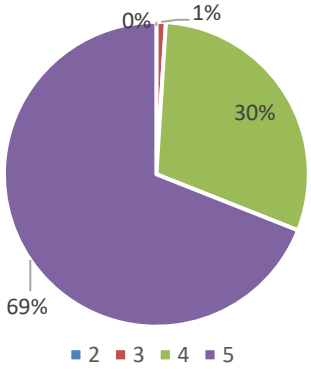


Рисунок 148 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

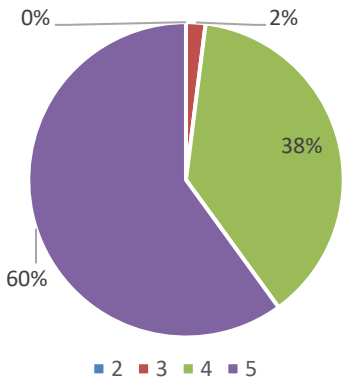


Рисунок 149 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 170.

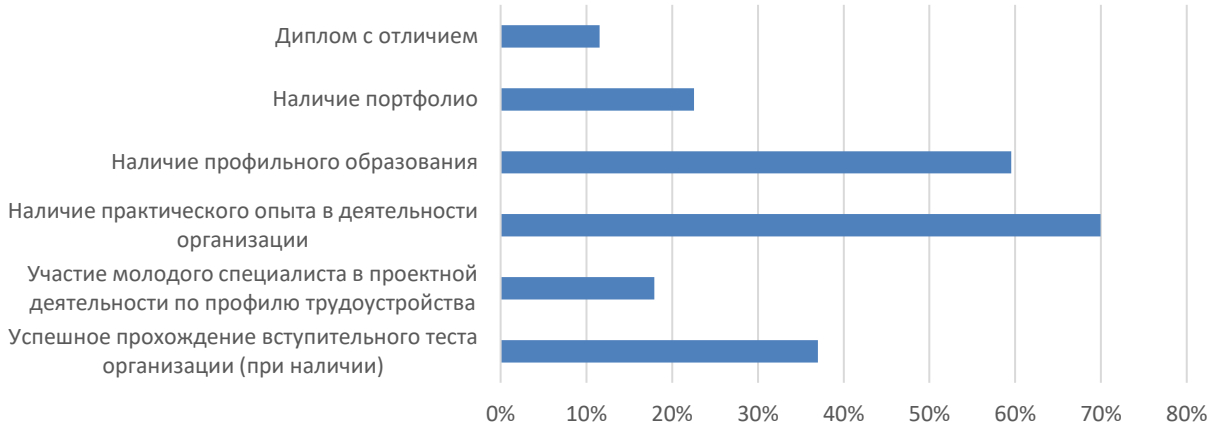


Рисунок 150 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

25. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Банковское дело*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.02.07 Банковское дело	Банковское дело на базе основного общего образования
	Банковское дело на базе среднего общего образования

В анкетировании приняли участие 20 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 83,74% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 94,7% респондентов, *«Наличие мотивации, нацеленность на результат»* - оценку 8 поставили 84,2%, *«Владение иностранными языками»*-оценку 8 поставили 78,12% опрошенных работодателей.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

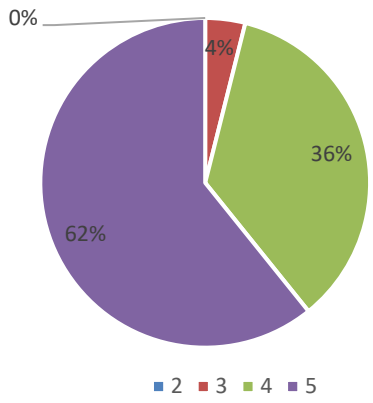


Рисунок 151 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

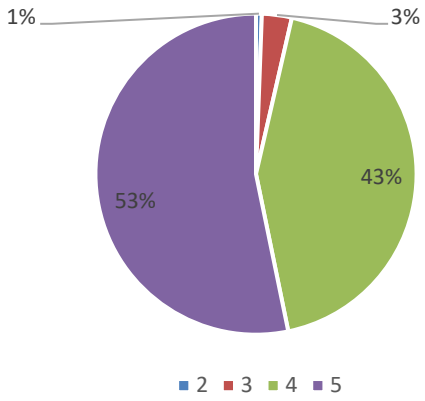


Рисунок 152 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

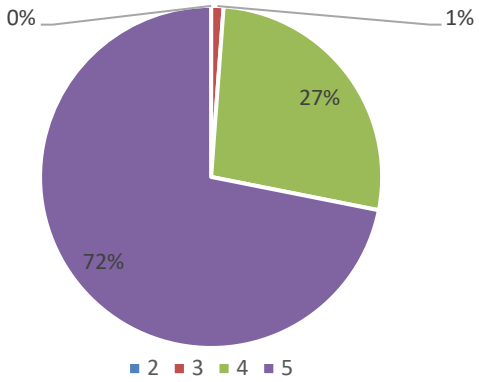


Рисунок 153 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

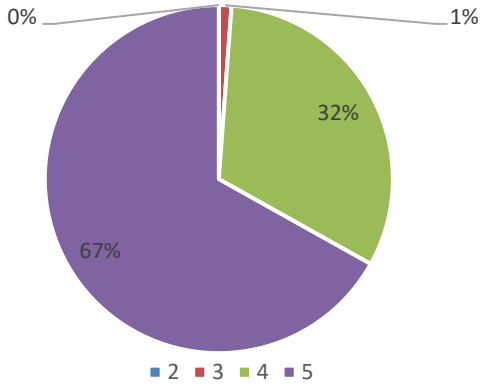


Рисунок 154 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

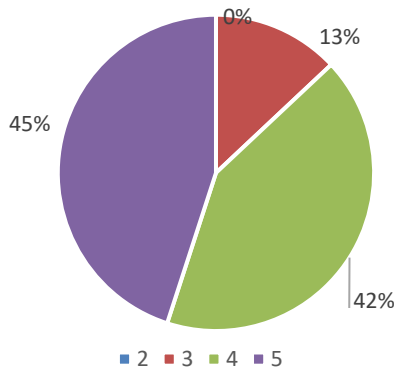


Рисунок 155 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 33.

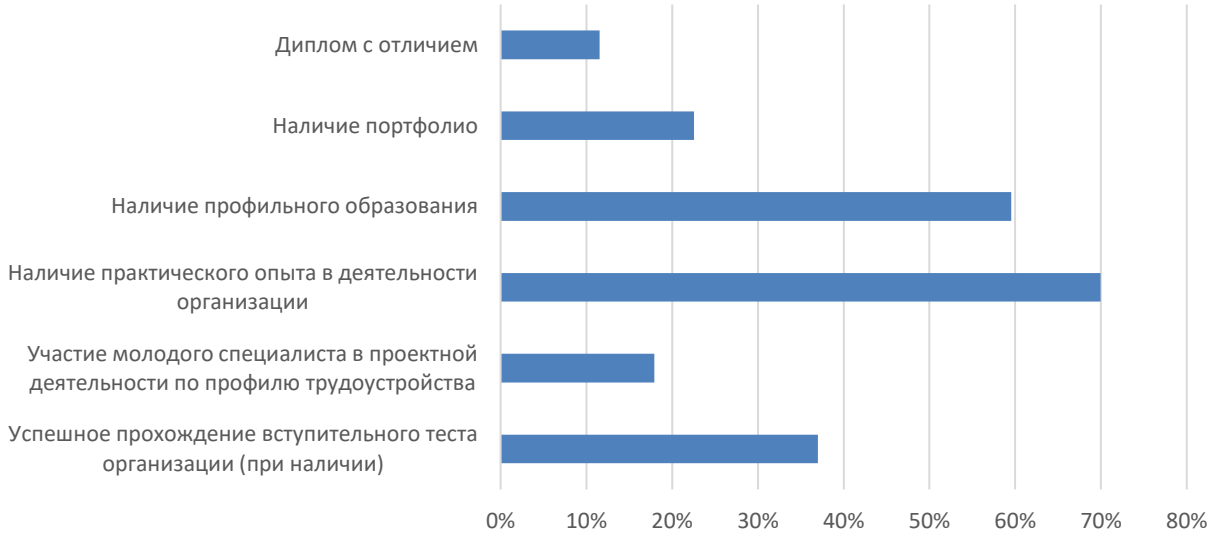


Рисунок 156 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

26. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Право и судебное администрирование*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

40.02.03 Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование на базе основного общего образования
	Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования

В анкетировании приняли участие 7 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 87,5% опрашиваемых, *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 91,23% респондентов, «*Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 87,8%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

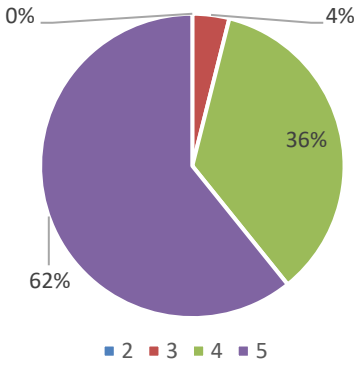


Рисунок 157 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

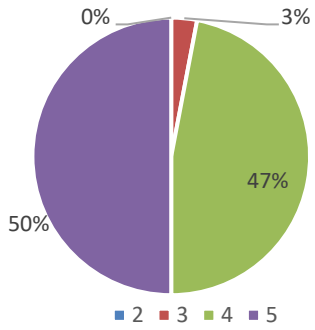


Рисунок 158 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

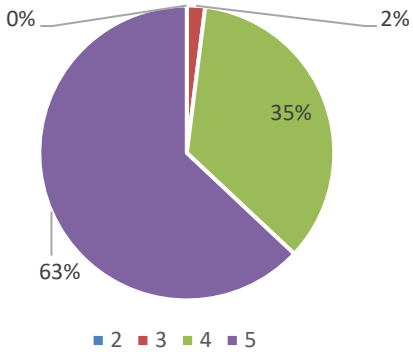


Рисунок 159 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

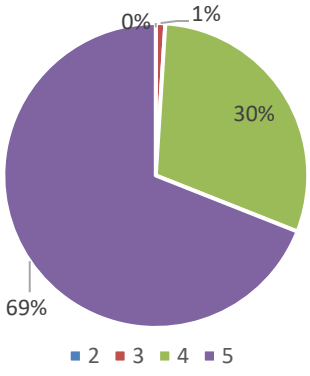


Рисунок 160 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

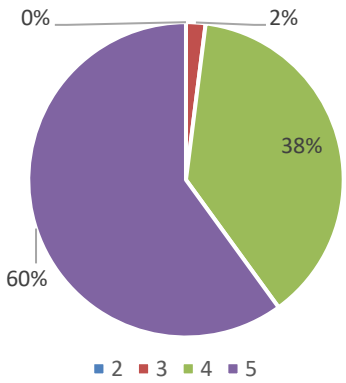


Рисунок 161 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 170.

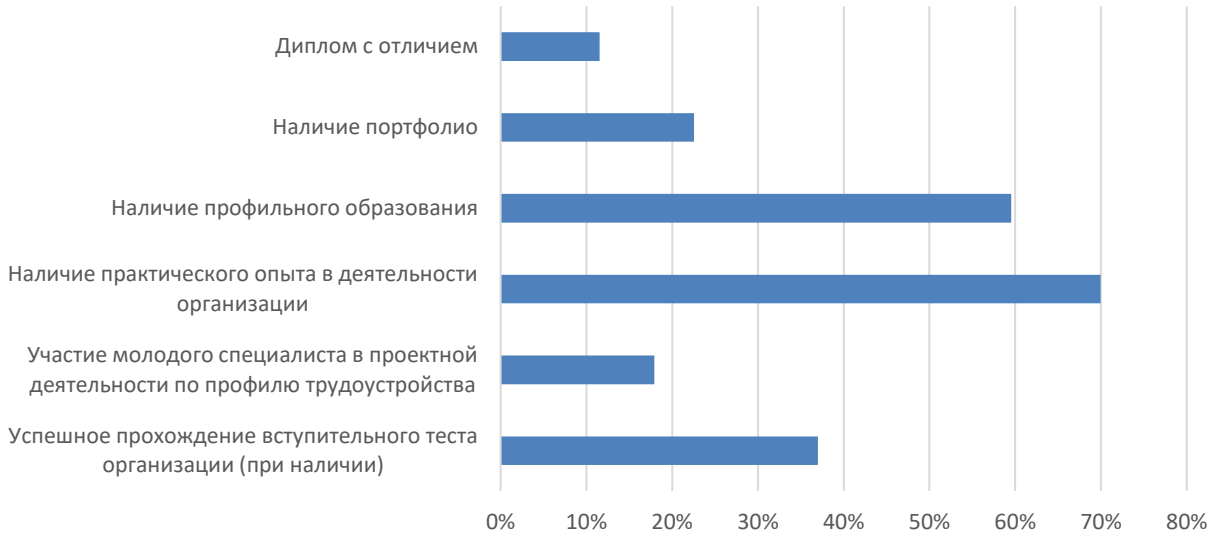


Рисунок 162 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

27. Предложения по повышению качества подготовки молодых специалистов

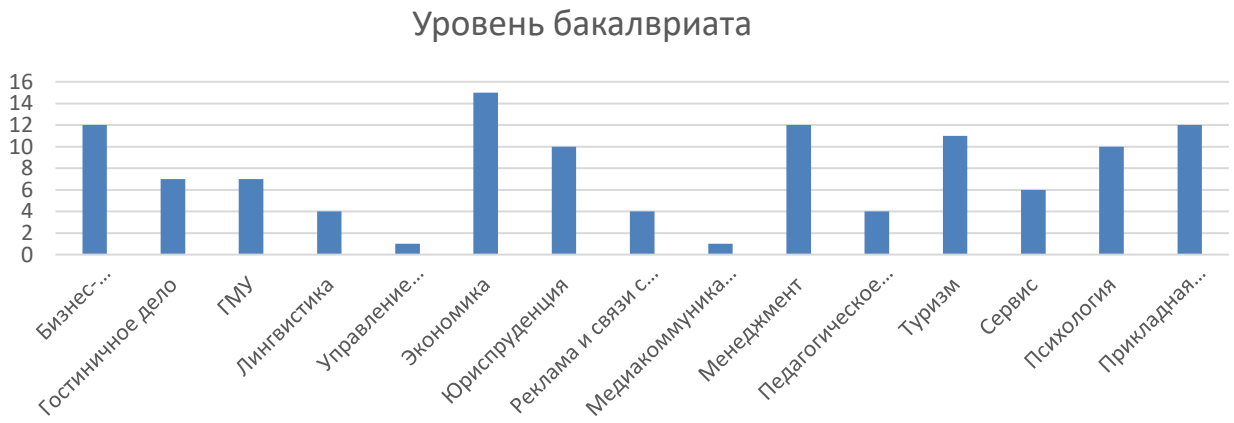
Наибольшая часть предложений, которые указали работодатели, связана с увеличением и улучшением объема и качества практической подготовки выпускников. Некоторые работодатели рекомендовали в процессе обучения уделять больше внимания формированию практических навыков (работа с профессиональным ПО, разбор профессиональных кейсов).

28. Потребность в обучении работников организаций-партнеров в СПбУТУиЭ

Как видно из результатов анкетирования, самыми популярными направлениями, по которым в организациях-партнерах имеется потребность обучения работников уровня бакалавриат являются Экономика, Бизнес-информатика, Юриспруденция, Менеджмент, Туризм. Психология и Прикладная информатика. Потребность в обучении работников организаций-партнеров имеется преимущественно по уровню бакалавриата.

2 организации указали, что имеют потребность в обучении работников по программам подготовки управленческих кадров.

1 организация указали, что имеют потребность обучения работников по программам повышения квалификации в области бухгалтерского и налогового учета.





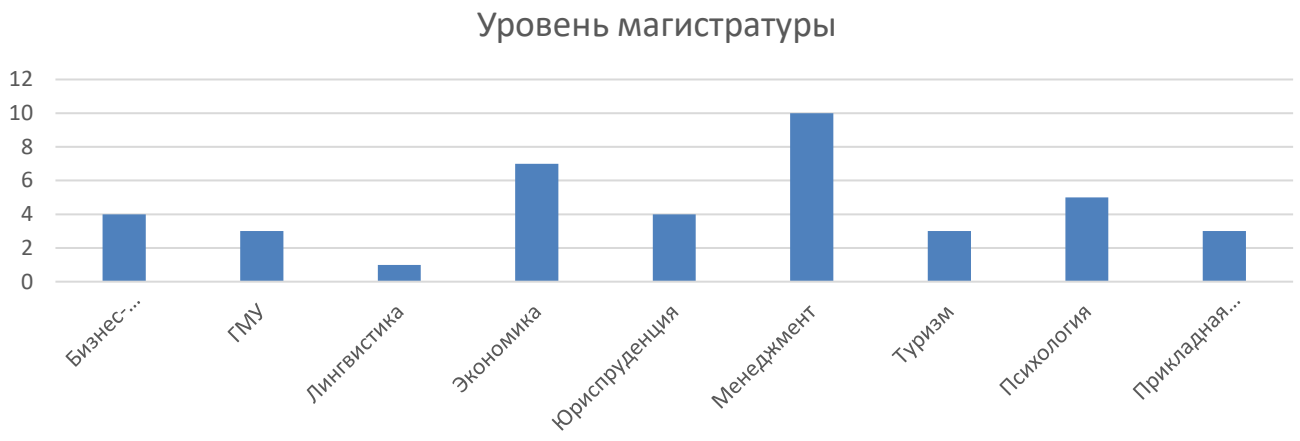


Рисунок 163 – потребность в обучении работников организаций-партнеров

29. Ожидания организаций-партнеров в рамках сотрудничества с СПбУТУиЭ

Работодатели, которые являются партнерами университета, заинтересованы в рамках сотрудничества в следующем:

- обучение работников по программам подготовки управленческих кадров;
- обучение работников по программам переподготовки;
- обучение работников по программам повышения квалификации;
- обучение работников с использованием дистанционных технологий.

30. Перечень профориентационных направлений в рамках сотрудничества

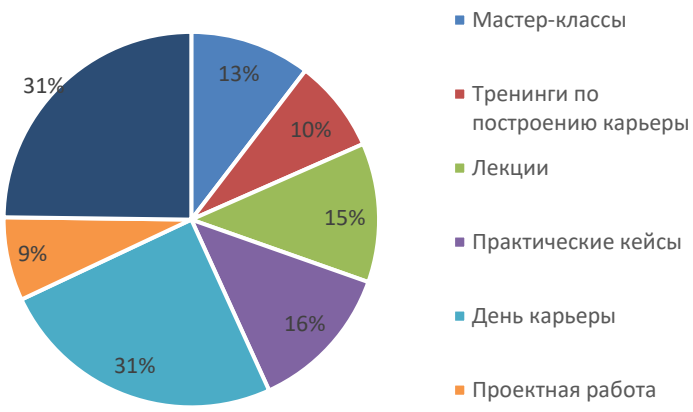


Рисунок 164 – заинтересованность партнеров в профориентационной деятельности

Смоленский институт экономики

№ п/п	Направление подготовки	Количество организа-ций	Численность работников орга-низаций	Сфера деятельности
Высшее образование				
1.	Экономика	8	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 1 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1 Более 1000 чел. - 2	Финансы и страхование/тор-говля/строительство
2.	Государствен-ное и муници-пальное управ-ление	9	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 3 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 1	Государственная, муниципальная ор-ганизация
3.	Сервис	7	До 50 чел. – 2 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 3 Более 1000 чел. - 1	Сервис, обслуживание, туризм
4.	Менеджмент	10	До 50 чел. – 2 50-100 чел. – 5 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 1	Транспорт, перевозки/ промышлен-ность, производство, электроэнерге-тика

Профиль работодателей

В опросе приняли участие **34 организации** из различных сфер деятельности (рис.165):



Рисунок 165 – сферы деятельности организаций-партнеров

Как видно из Рисунка 1, большее количество работодателей представляют сферу государственных муниципальных организаций – 19,4%, следующая по численности категория – юридические услуги – 16,6%.

1. Структура численности работников организаций-респондентов

35,1% опрошенных работодателей представляют собой малые предприятия с общей численностью сотрудников до 50 чел. 8% организаций, принявших участие в анкетировании, представляют собой крупные организации с численностью более 1000 человек.

Штатная численность работников организаций

Численность организации	Количество работодателей	% от общего числа
До 50 чел.	11	30,5%
50-100 чел.	9	23%
100-500 чел.	2	5,5%
500-1000	8	22,2%
Более 1000 чел.	6	16,6%
ИТОГО	36	100%

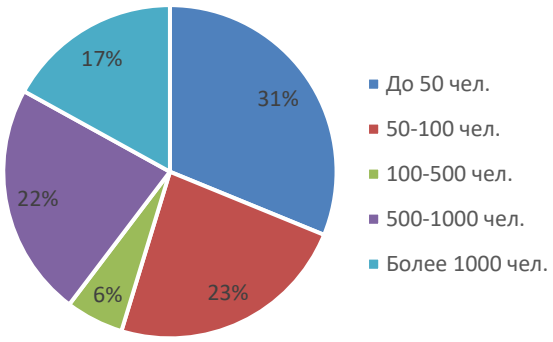


Рисунок 166 – штатная численность работников

2. Планируемые направления сотрудничества организаций-партнеров с СПбУТУиЭ

Респондентам было предложено выбрать направления, в рамках которых они заинтересованы сотрудничать с университетом. Большинство организаций (79,13% заинтересованы в организации проведения практик, 34,65% заинтересованы в содействии трудоустройству выпускников). Результаты опроса представлены ниже.

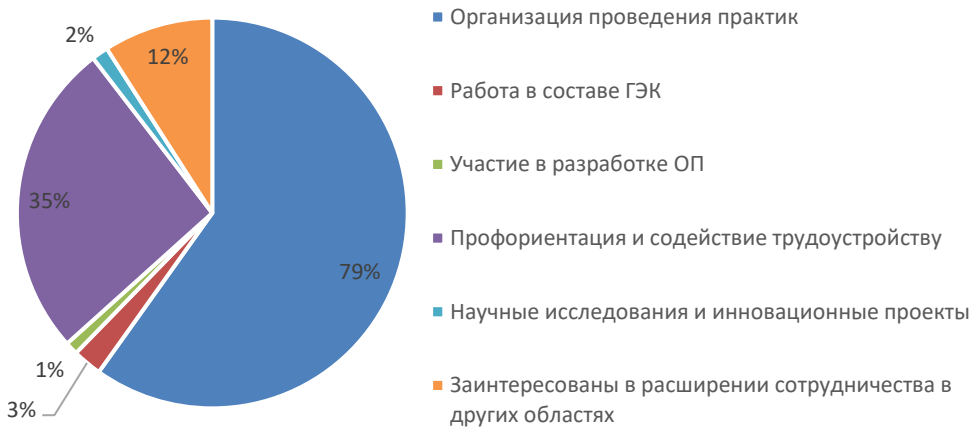


Рисунок 167 – потенциальные направления сотрудничества организаций с СПбУТУиЭ

3. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
направление *Экономика*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.01 Экономика	Финансы и кредит
	Экономика предприятий и организаций
	Банковские и корпоративные финансы с учетом профессиональных стандартов
	Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях с учетом профессиональных стандартов
	Экономика организаций и предприятий с учетом профессиональных стандартов

В анкетировании приняли участие 8 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 84,16% опрашиваемых, *«Наличие*

мотивации, нацеленность на профессиональное развитие» - оценку 8 поставили 63,52% респондентов, *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»* - оценку 8 поставили 61,18%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

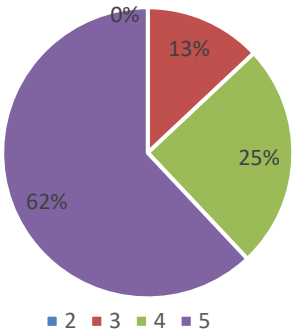


Рисунок 168 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

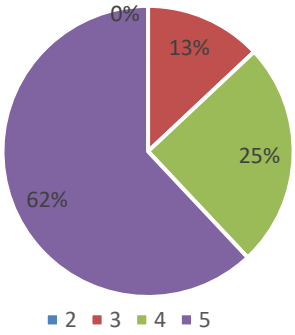


Рисунок 169 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

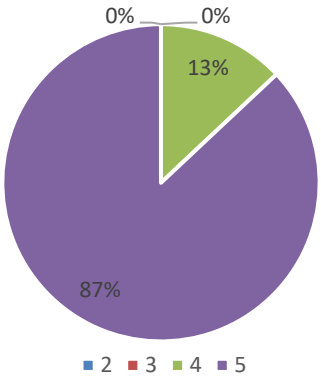


Рисунок 170 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

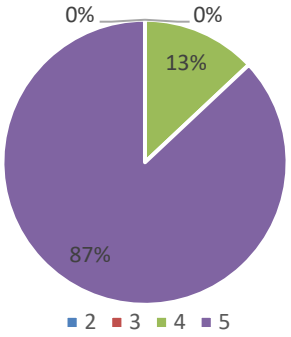


Рисунок 171 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

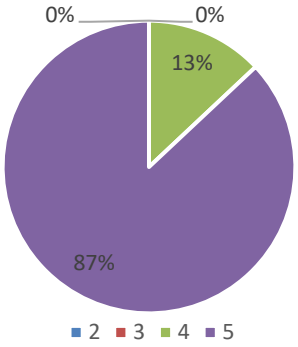


Рисунок 172 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 181.

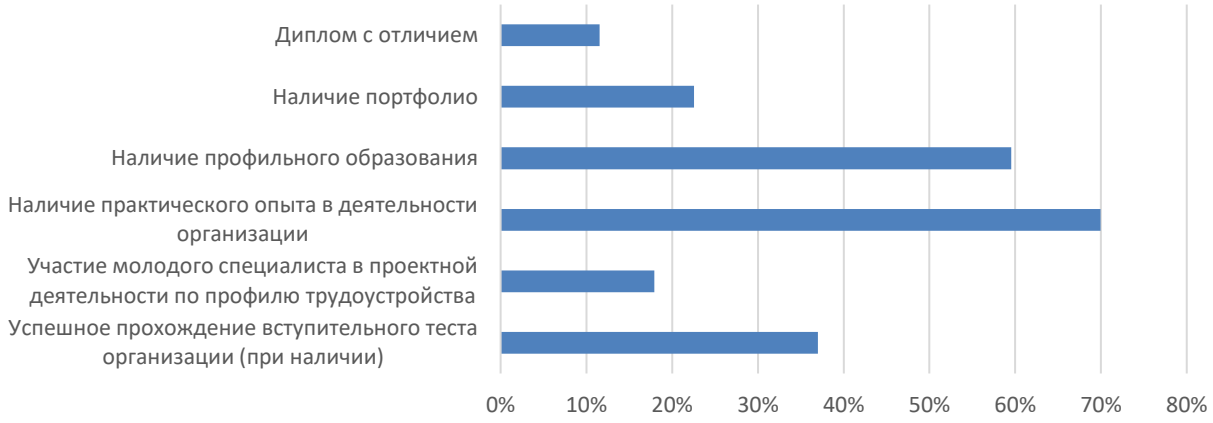


Рисунок 173 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке 174.

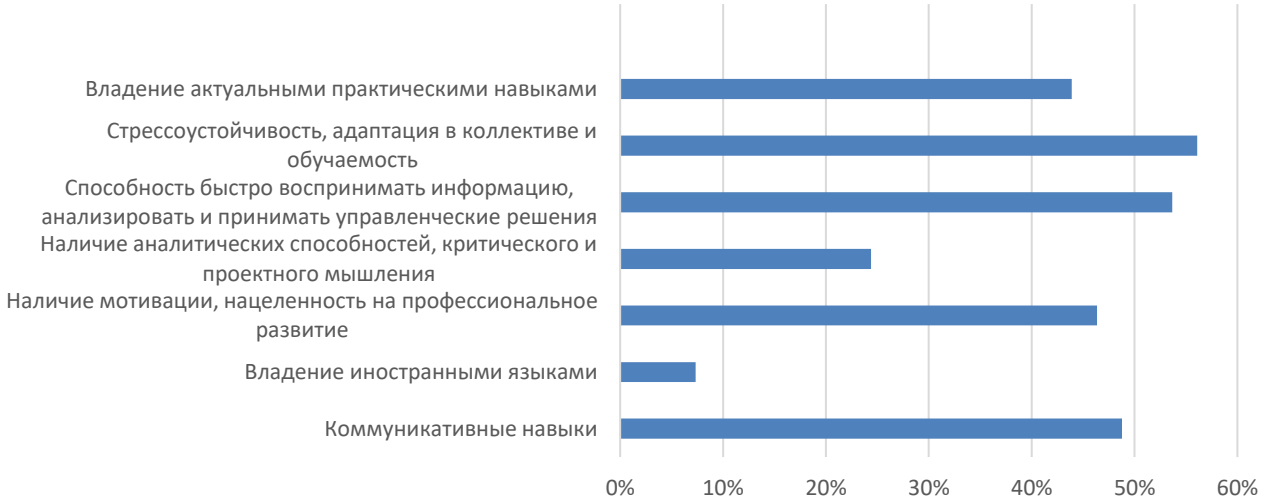


Рисунок 174 – компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Стрессоустойчивость, адаптация в*

коллективе и обучаемость», а также *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

4. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
направление *Менеджмент*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.02 Менеджмент	Управление персоналом
	Управление малым бизнесом
	Проектный менеджмент с учетом профессиональных стандартов

В анкетировании приняли участие 10 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 89,76% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 86,3% респондентов, *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»* - оценку 8 поставили 76,5%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

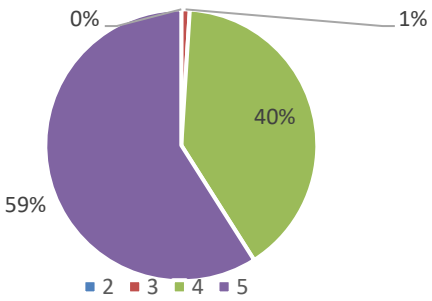


Рисунок 175 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

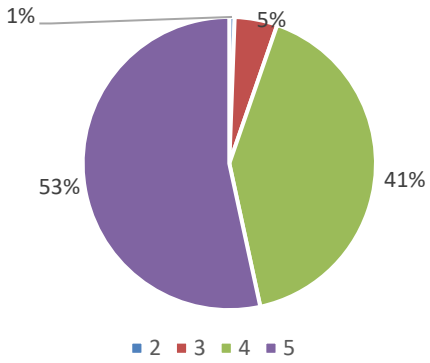


Рисунок 176 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

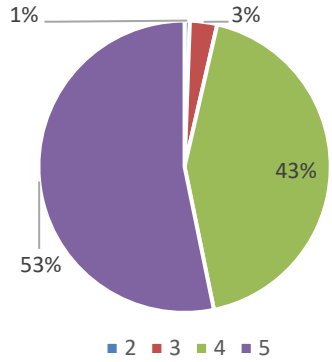


Рисунок 177 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

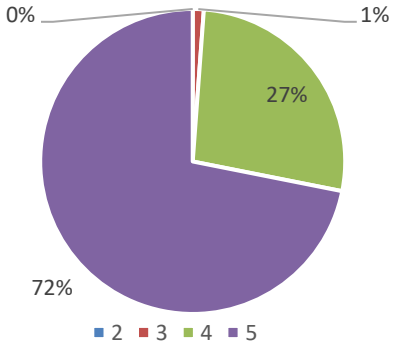


Рисунок 178 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

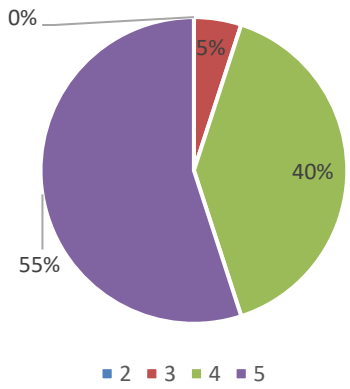


Рисунок 179 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 188.

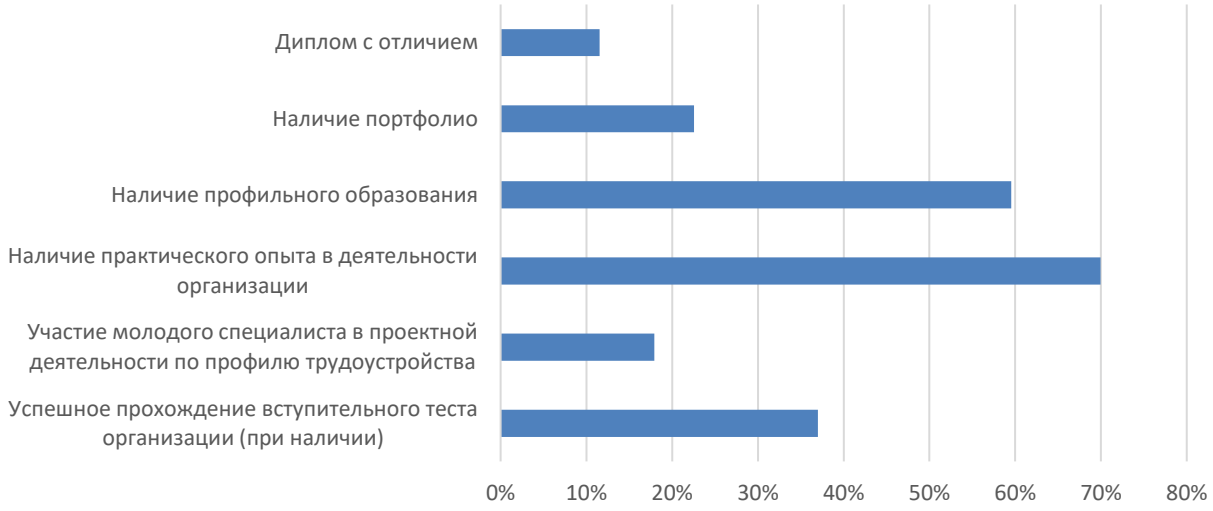


Рисунок 180 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

5. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Государственное и муниципальное управление*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление
	Экономическое развитие региона с учетом профессиональных стандартов

В анкетировании приняли участие 9 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 72,36% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 86,3% респондентов, *«Коммуникативные навыки»* - оценку 8 поставили 83,3%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

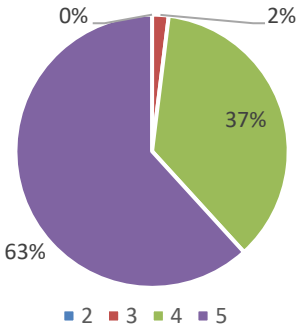


Рисунок 181 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

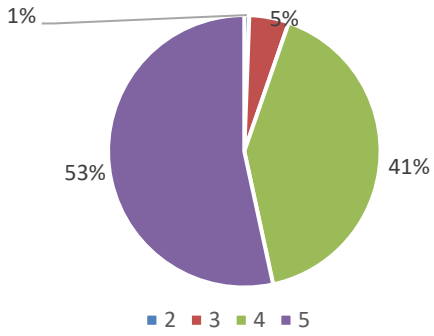


Рисунок 182 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

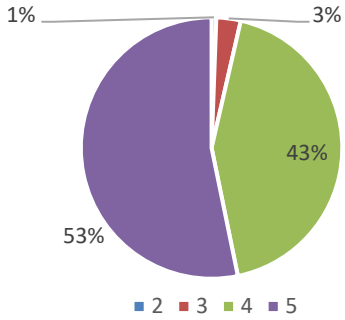


Рисунок 183 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

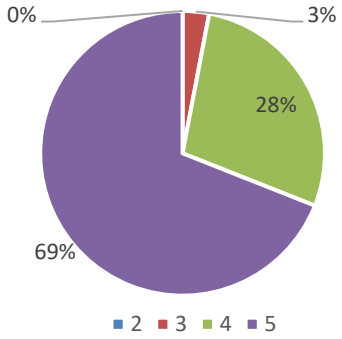


Рисунок 184 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

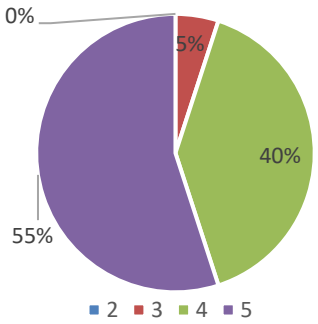


Рисунок 185 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 186.

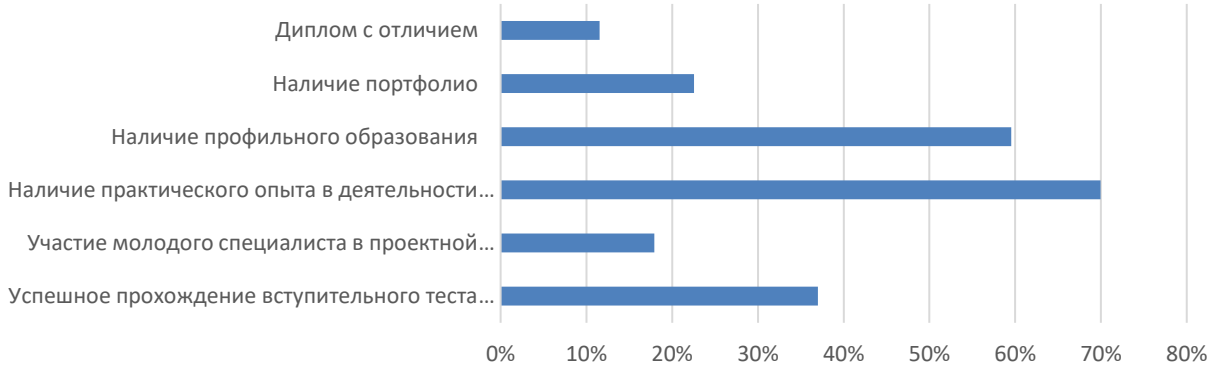


Рисунок 186 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как *«Стрессоустойчивость, адаптация в коллективе и обучаемость»*, а также *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»*. Менее всего, по мнению работодателей, выпускники обладают аналитическими способностями, критическим и проектным мышлением.

6. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Сервис*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

43.03.01 Сервис	Сервис по подбору персонала с учетом профессиональных стандартов

В анкетировании приняли участие 7 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 87,5% опрашиваемых, *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 91,23% респондентов, «*Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 87,8%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

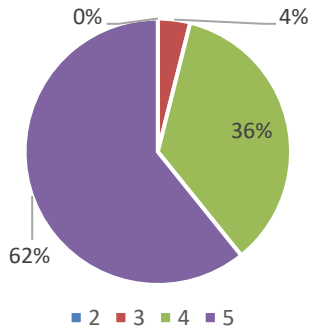


Рисунок 187 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

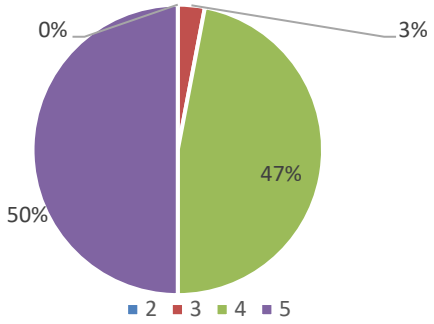


Рисунок 188 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

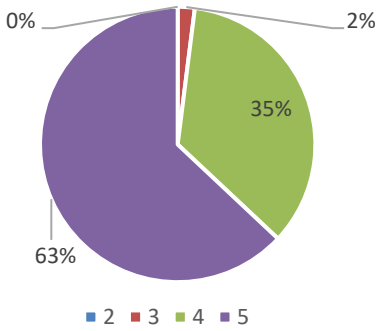


Рисунок 189 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

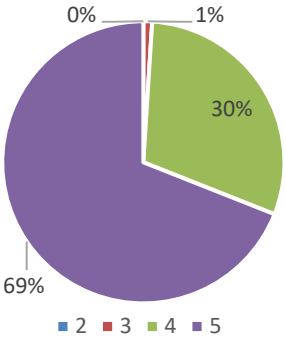


Рисунок 190 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

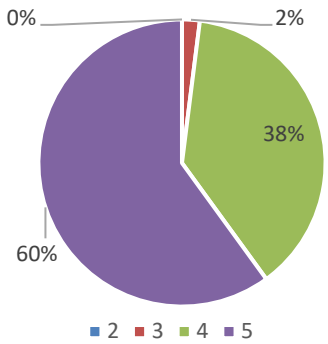


Рисунок 191 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 170.

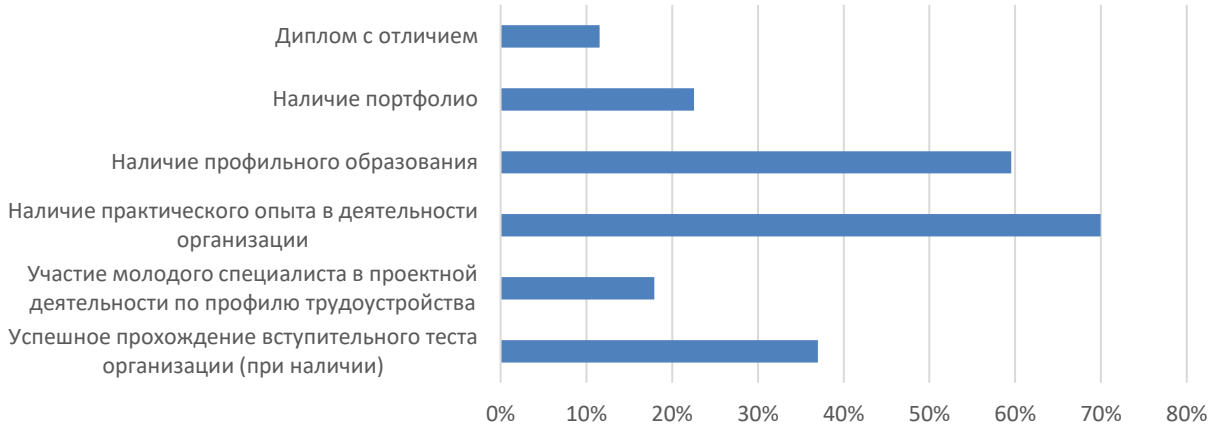


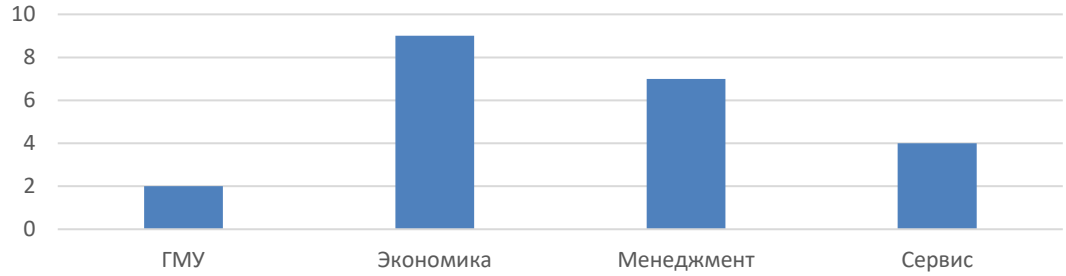
Рисунок 192 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

7. Предложения по повышению качества подготовки молодых специалистов

Наибольшая часть предложений, которые указали работодатели, связана с увеличением объемов часов, предназначенных на практическую подготовку, а также рекомендовали давать больше актуальных знаний.

8. Потребность в обучении работников организаций-партнеров в СПбУТУиЭ



Результаты анкетирования показали, что самыми популярными направлениями, по которым в организациях-партнерах имеется потребность обучения работников, являются Экономика и Менеджмент.

9. Перечень профориентационных направлений в рамках сотрудничества

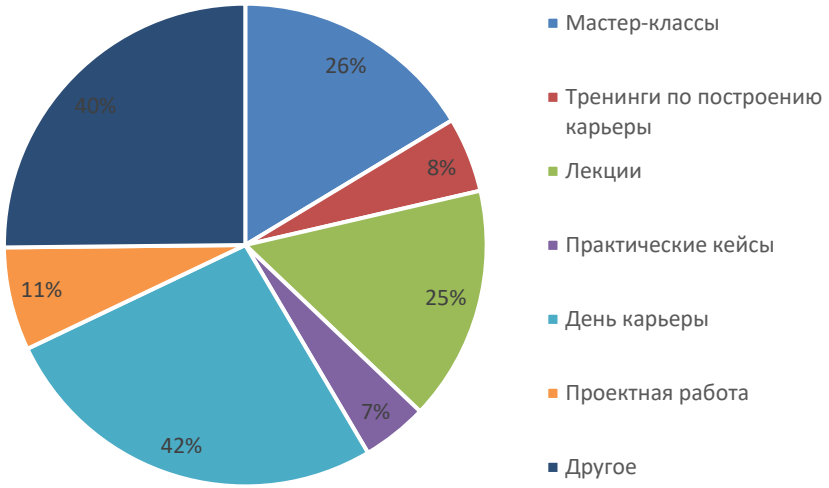


Рисунок 193 – заинтересованность партнеров в профориентационной деятельности

Алтайский институт экономики

№ п/п	Направление подготовки	Количество организа-ций	Численность работников орга-низаций	Сфера деятельности
Высшее образование				
1.	Экономика	20	До 50 чел. – 8	Финансы и страхование/торговля

			50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 6 500-1000 чел.- 4	
2.	Юриспруденция	7	До 50 чел. – 4 50-100 чел. – 1 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1	Государственная, муниципальная организация
3.	Менеджмент	16	До 50 чел. – 6 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 4 Более 1000 чел. – 2	Транспорт, перевозки/ промышленность, производство, электроэнергетика
Среднее профессиональное образование				
1.	Экономика	17	До 50 чел. – 3 50-100 чел. – 8 100-500 чел.- 5 500-1000 чел.- 1	Финансы и страхование/торговля
2.	Банковское дело	6	До 50 чел. – 3 100-500 чел.- 2 500-1000 чел.- 1	Финансы и страхование/торговля/ промышленность, производство, электроэнергетика
3.	Право и судебное администрирование	10	До 50 чел. – 4 50-100 чел. – 2 100-500 чел.- 1 500-1000 чел.- 1 Более 1000 чел. - 2	Государственная, муниципальная организация/здравоохранение

1. Профиль работодателей

В опросе приняли участие **52 организации** из различных сфер деятельности (рис.205):

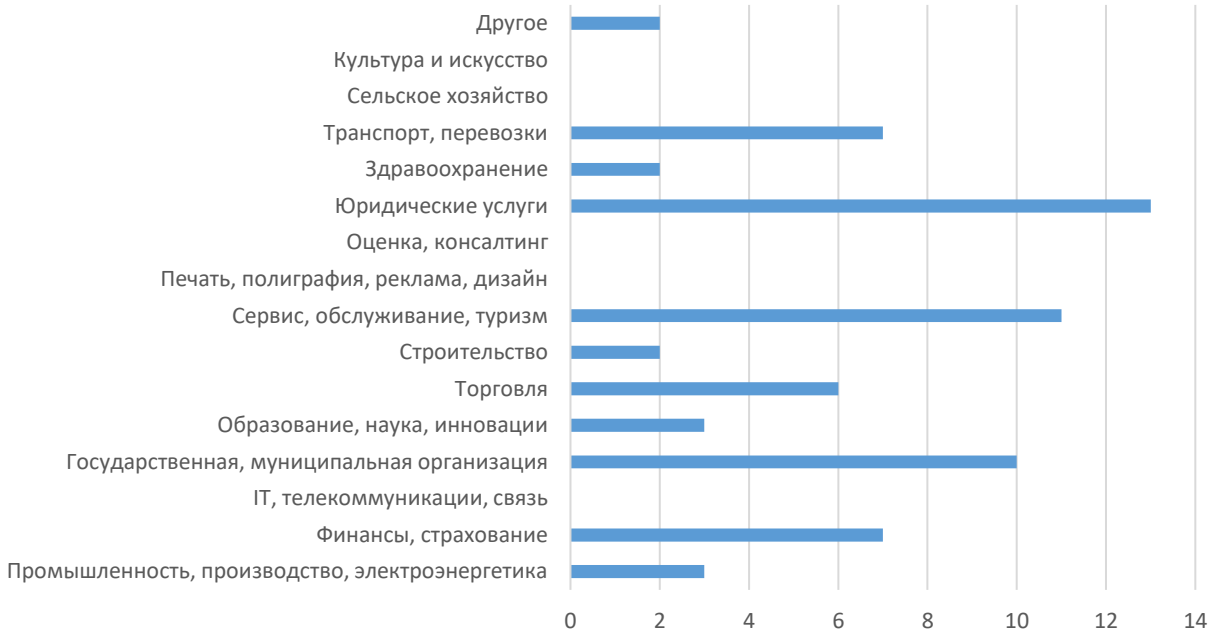


Рисунок 194 – сферы деятельности организаций-партнеров

Как видно из Рисунка 194, большее количество работодателей представляют сферу юридических услуг – 25%, следующая по численности категория – сервис обслуживание и туризм и государственная, муниципальная организация – 21,1% и 19,2% соответственно.

Структура численности работников организаций-респондентов

34,4% опрошенных работодателей представляют собой малые предприятия с общей численностью сотрудников до 50 чел. 6,5% организаций, принявших участие в анкетировании, представляют собой крупные организации с численностью более 1000 человек.

Таблица3 - Штатная численность работников организаций

Численность организации	Количество работодателей	% от общего числа
До 50 чел.	19	36,5%
50-100 чел.	10	19,2%
100-500 чел.	15	28,8%
500-1000	6	11,5%
Более 1000 чел.	2	3,8%
ИТОГО	52	100%

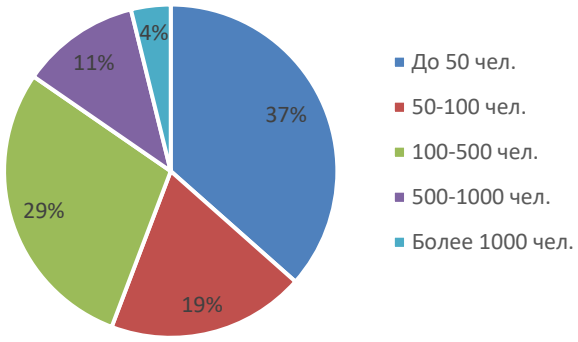


Рисунок 195 – штатная численность работников

2. Планируемые направления сотрудничества организаций-партнеров с СПбУТУиЭ

Респондентам было предложено выбрать направления, в рамках которых они заинтересованы сотрудничать с университетом. Большинство организаций (63,18% заинтересованы в организации проведения практик, 48,35% заинтересованы в содействии трудоустройству выпускников). Результаты опроса представлены ниже.



Рисунок 196 – потенциальные направления сотрудничества организаций с СПбУТУиЭ

3. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Экономика*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.01 Экономика	Финансы и кредит
	Банковские и корпоративные финансы с учетом профессиональных стандартов
	Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях с учетом профессиональных стандартов

В анкетировании приняли участие 20 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 95,27% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 83,5% респондентов, *«Наличие мотивации, нацеленность на результат»* - оценку 8 поставили 79,63%, *«Владение иностранными языками»*-оценку 8 поставили 74,12% опрошенных работодателей.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

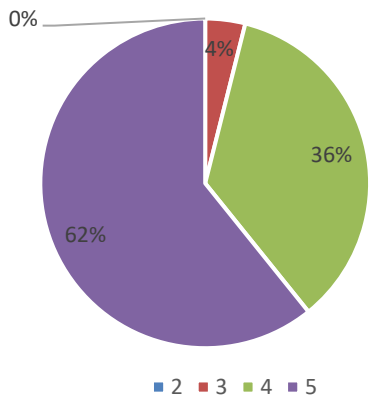


Рисунок 197 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

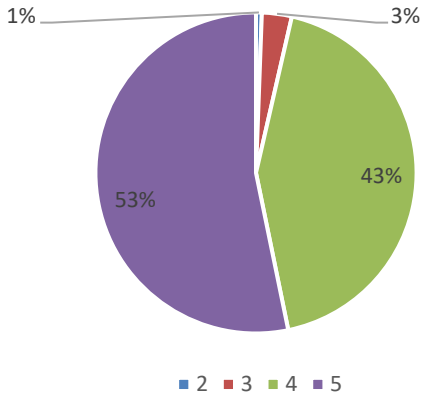


Рисунок 198 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

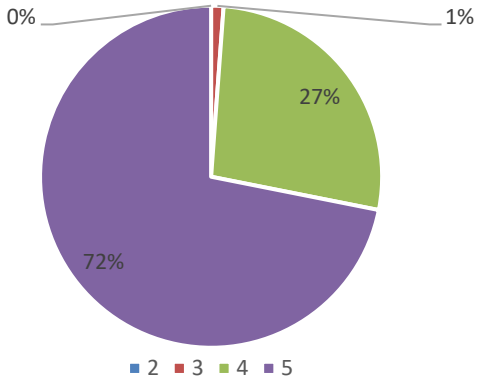


Рисунок 199 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

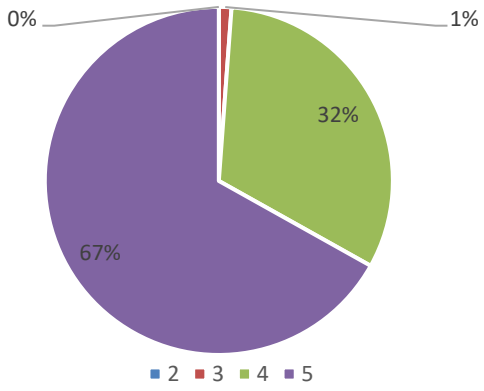


Рисунок 200 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

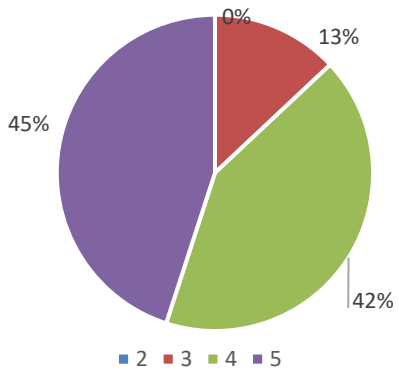


Рисунок 201 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 33.

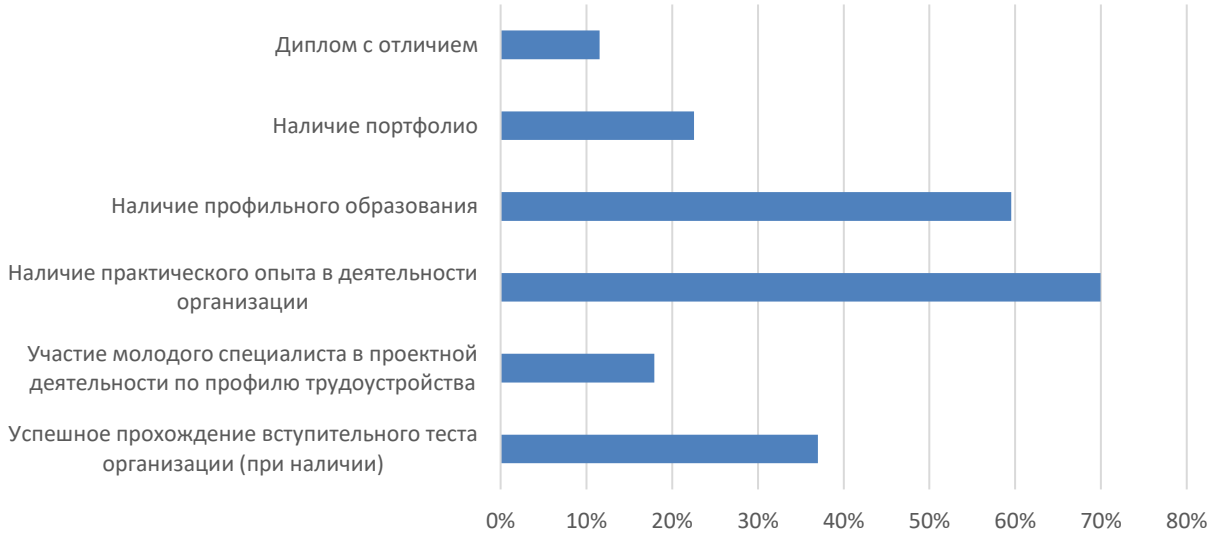


Рисунок 202 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

4. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Менеджмент*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

38.03.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент
	Менеджмент организации
	Финансовый менеджмент с учетом профессиональных стандартов
	Бизнес-аналитика в управленческой деятельности с учетом профессиональных стандартов

В анкетировании приняли участие 7 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 87,5% опрашиваемых, *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 91,23% респондентов, «*Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 87,8%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

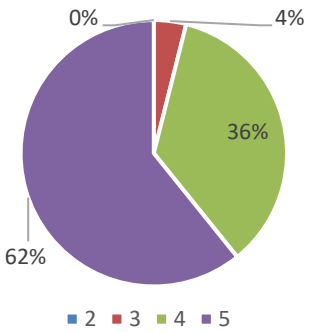


Рисунок 203 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

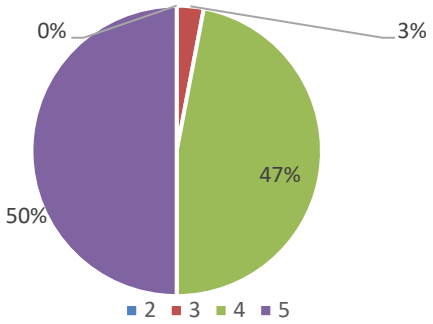


Рисунок 204 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

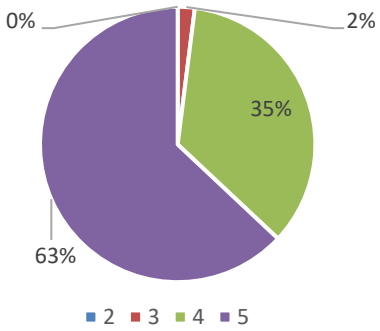


Рисунок 205 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

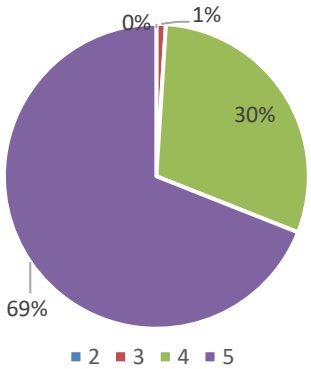


Рисунок 206 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

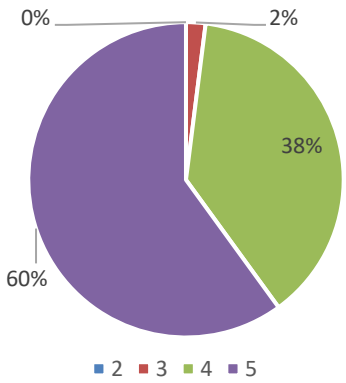


Рисунок 207 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 170.

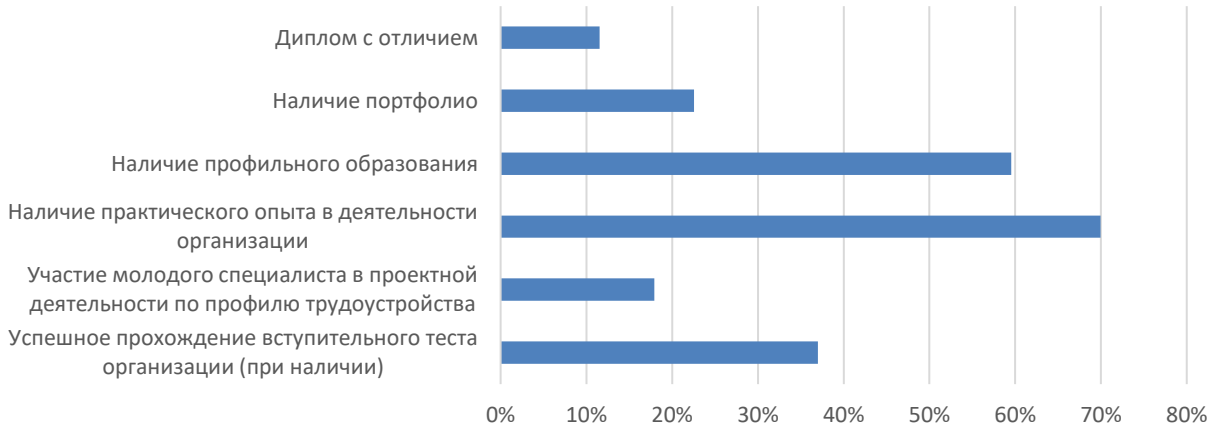


Рисунок 208 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

5. Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направление *Юриспруденция*

В рамках данного направления реализуются следующие ОП:

40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая с учетом профессиональных стандартов
	Правоохранительная деятельность
	Правозащитная деятельность с учетом профессиональных стандартов

В анкетировании приняли участие 7 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 87,5% опрашиваемых, *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 91,23% респондентов, «*Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 87,8%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

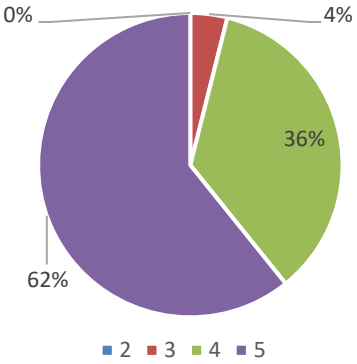


Рисунок 209 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

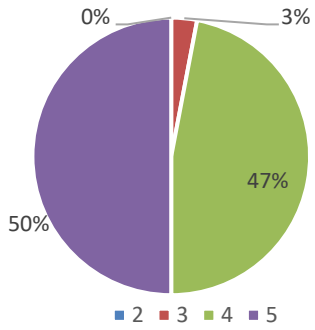


Рисунок 210 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

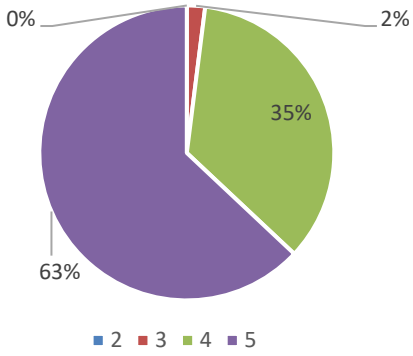


Рисунок 211 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

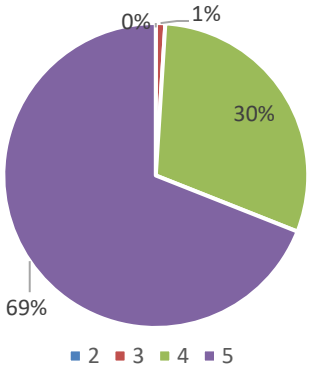


Рисунок 212 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

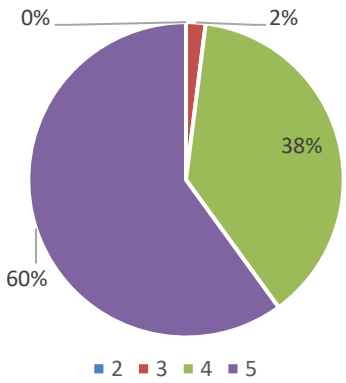


Рисунок 213 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 170.

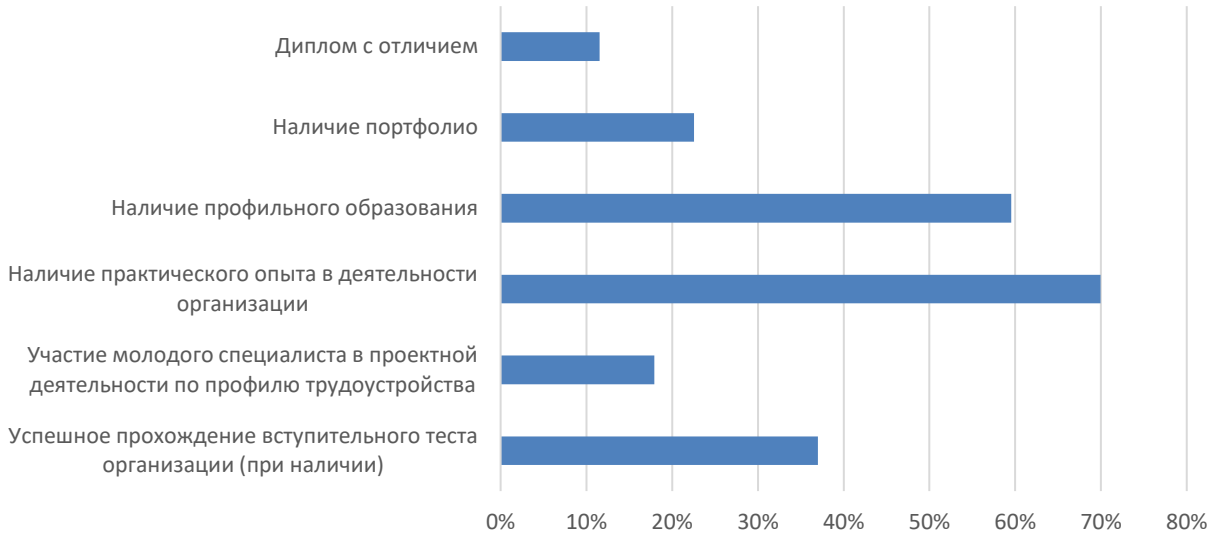


Рисунок 214 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

6. Результаты анкетирования в разрезе специальностей подготовки

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

специальность *Экономика*

В рамках данной специальности реализуются следующие ОП:

38.02.01 Экономика	Экономика и бухгалтерский учет

В анкетировании приняли участие 17 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 87,56% опрашиваемых, *«Владение актуальными практическими навыками»* - оценку 8 поставили 92,37% респондентов, «*Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 91,52%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

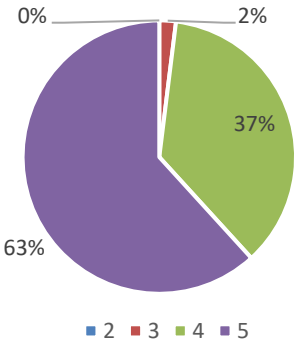


Рисунок 215 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

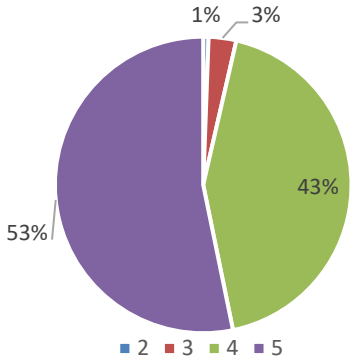


Рисунок 216 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

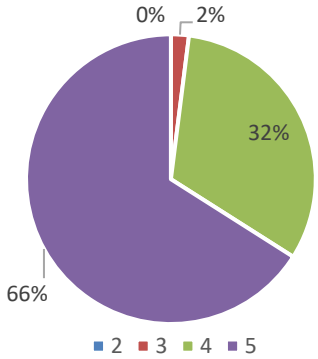


Рисунок 217 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

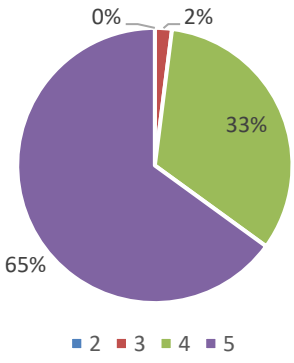


Рисунок 218 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

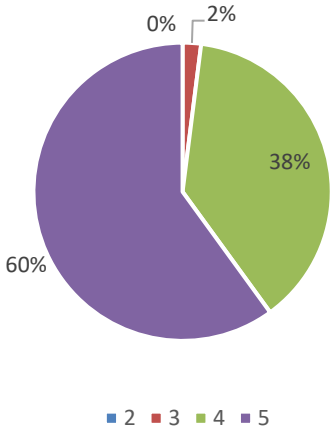


Рисунок 219 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 147.

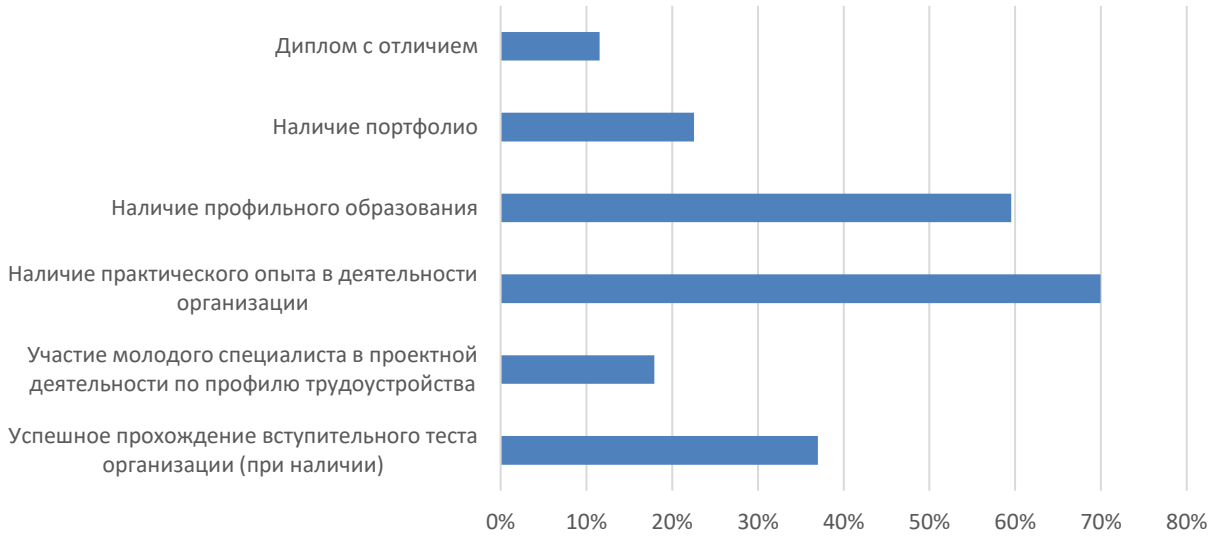


Рисунок 220 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

7. Результаты анкетирования в разрезе специальностей подготовки

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

специальность *Банковское дело*

В рамках данной специальности реализуются следующие ОП:

38.02.07 Банковское дело	Банковское дело

В анкетировании приняли участие 6 организаций, взаимодействующих с университетом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 94,1% опрашиваемых, *«Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения»* - оценку 8 поставили 83,3% респондентов, *«Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие»* - оценку 8 поставили 76,2%.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовки выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

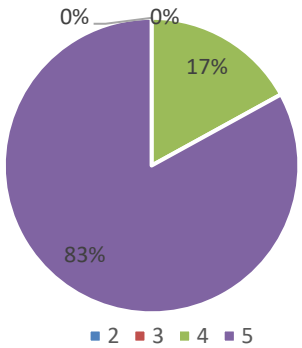


Рисунок 221 – оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

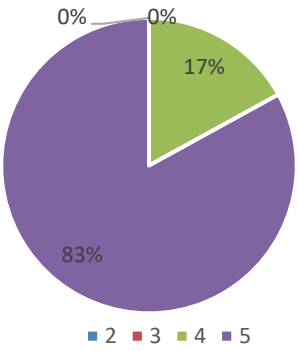


Рисунок 222 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

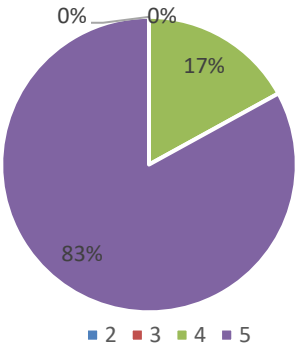


Рисунок 223 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

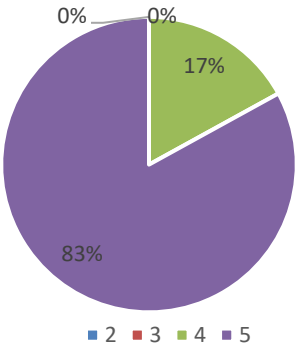


Рисунок 224 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

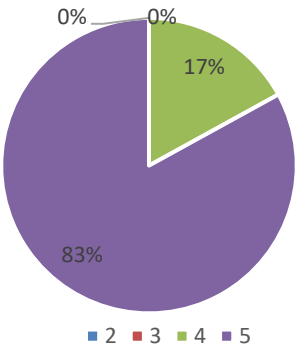


Рисунок 225 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке 49.

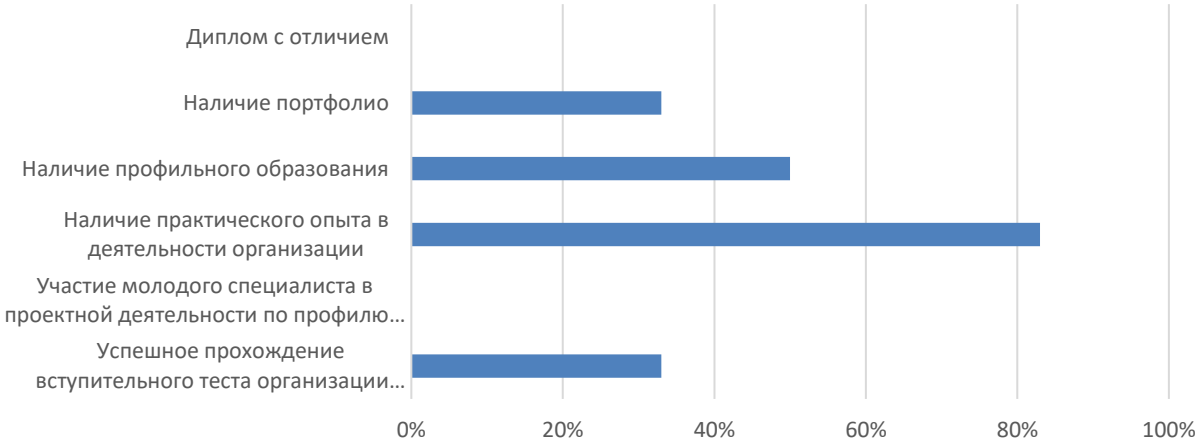


Рисунок 226 – критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходим релевантный практический опыт, а также наличие профильного образования.

8. Результаты анкетирования в разрезе специальностей подготовки

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

специальность *Право и судебное администрирование*

В рамках данной специальности реализуются следующие ОП:

40.02.03 Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования
	Право и судебное администрирование на базе основного общего образования

В анкетировании приняли участие 10 организаций, взаимодействующих с институтом в данном направлении.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1-совсем не важно, 8-очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили *«Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления»* - оценку 8 поставили 100% опрашиваемых, *«Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие»* - оценку 8 поставили 70% респондентов, *«Коммуникативные навыки»* - оценку 8 поставили 79,14%.

Наименее всех необходимо владение иностранными языками, 90% поставили оценку 1 данной компетенции.

Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовкой выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)

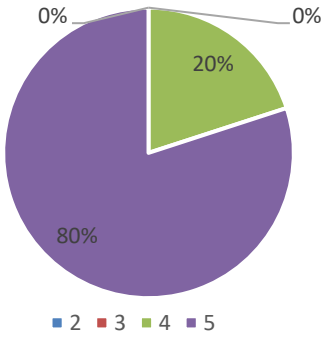


Рисунок 227 - оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников

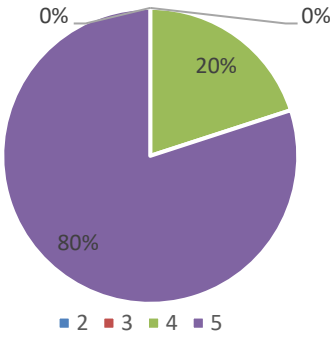


Рисунок 228 - оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников

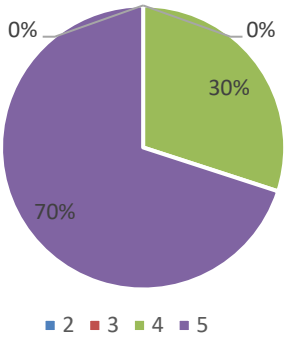


Рисунок 229 - оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

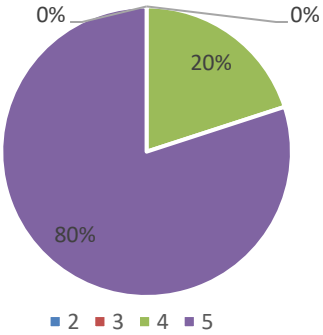


Рисунок 230 - оценка работодателями способности выпускников к командной работе

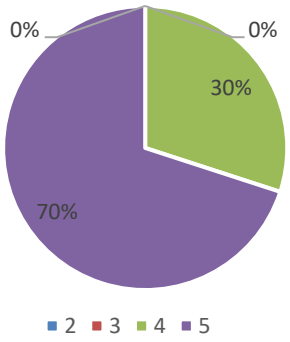


Рисунок 231 - оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке.

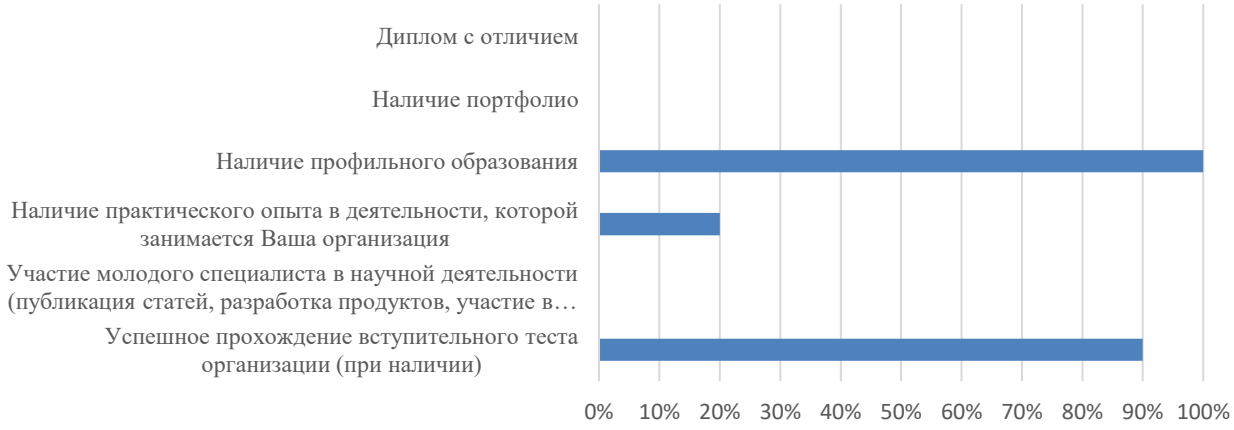


Рисунок 232 - критерии, которыми руководствуются работодатели

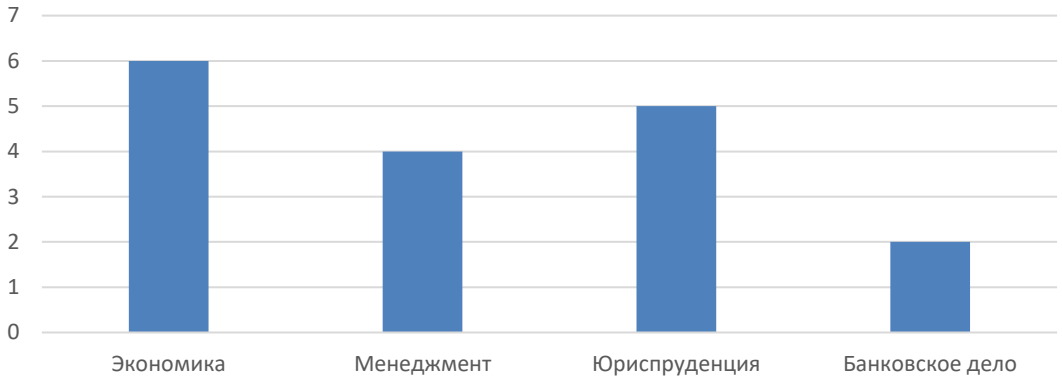
Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходимо наличие профильного образования, а также успешное прохождение вступительного теста.

9. Предложения по повышению качества подготовки молодых специалистов

Наибольшая часть предложений, которые указали работодатели, связана с увеличением объемов часов, предназначенных на практическую подготовку, а также рекомендовали давать больше актуальных знаний.

10. Потребность в обучении работников организаций-партнеров в СПбУТУиЭ

Результаты анкетирования показали, что самыми популярными направлениями, по которым в организациях-партнерах имеется потребность обучения работников, являются Экономика и Юриспруденция.



11. Перечень профориентационных направлений в рамках сотрудничества

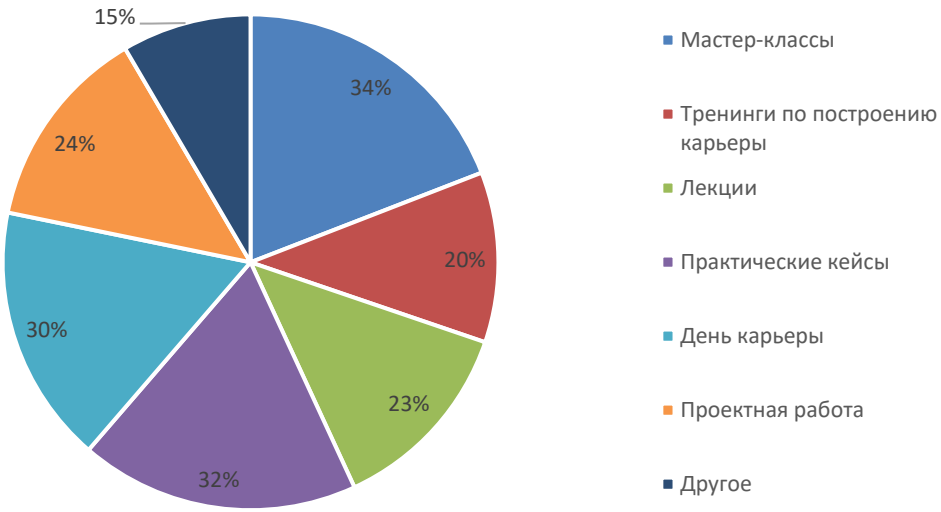


Рисунок 233 – заинтересованность партнеров в профориентационной деятельности

Резолютивная часть

Результаты анкетирования демонстрируют следующее:

1. Большинство направлений сотрудничают с организациями-партнерами, имеющими различную численность штата. Практически по всем направлениям представлены организации с численностью до 50 человек, 50-100, 100-500 человек, 500-1000, а также больше 1000 человек.

2. Большинство организаций-партнеров высоко оценили уровень подготовки выпускников, а именно их практическую и теоретическую подготовку, способность к адаптации в коллективе и способность к саморазвитию.

3. Лояльность работодателей к сотрудничеству с университетом. Наибольшее количество организаций-партнеров заинтересованы в организации проведения практик, а также в содействии трудоустройству выпускников. Стоит отметить, что организации-партнеры также заинтересованы в совместной разработке образовательных программ, что предоставляет возможность для СПбУТУиЭ развивать и улучшать образовательную деятельность.

4. 149 студентов в настоящее время трудоустроен в организациях, которые приняли участие в анкетировании.

5. Организации, где работают выпускники СПбУТУиЭ, выделили компетенции, которыми выпускники обладают на высоком уровне, а именно «Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие», а также «Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения».

6. В качестве пожеланий и улучшений при подготовке выпускников организации-партнеры отметили увеличение объема практической подготовки выпускников и уделять больше времени на изучение профессионального ПО.

Возможности для улучшения, сформулированные на основании результатов анкетирования:

– расширение сотрудничества с крупнейшими и лидирующими организациями;

– повышение уровня практического использования цифровых компетенций как студентов, так и преподавателей;

– привлечение большего количества преподавателей с реальным практическим опытом в сфере, соответствующей направлению подготовки;

– содействие в формировании у студентов способностей к саморазвитию, аналитических способностей и проектного мышления.

Приложение 1

Рейтинг направлений по показателю трудоустройства (по данным анкетирования)

Место в рейтинге	Направление подготовки	Количество трудоустроенных выпускников	Количество организаций-партнеров, куда трудоустроены выпускники	Должности, занимаемые выпускниками
Уровень подготовки - бакалавриат				
1	Экономика	34	27	Специалист
2	Менеджмент	26	23	Специалист, руководитель отдела/подразделения, оператор
3	ГМУ	14	9	Специалист
4	Юриспруденция	14	9	Специалист
5	Сервис	14	5	Специалист/руководитель/администратор
6	Реклама и связи с общественностью	12	11	Специалист
7	Психология	10	9	Специалист
8	Туризм	5	5	Специалист, администратор
9	Прикладная информатика	1	1	Высший менеджмент
Уровень подготовки – магистратура				
1	Экономика	6	2	Специалист, руководитель отдела/подразделения
2	Менеджмент	5	2	Специалист
3	Юриспруденция	3	2	Специалист, руководитель отдела/подразделения
4	Лингвистика	1	1	Специалист
5	Туризм	1	1	Специалист
6	Прикладная информатика	1	1	Специалист
7	Управление персоналом	1	1	Специалист
8	Психология	1	1	Специалист