САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПб УТУиЭ
_____ О.Г. Смешко
«26» июня 2024 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОНОМИКЕ»

по научным специальностям

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
5.2.4 Финансы
5.2.6 Менеджмент

в пределах группы научной специальности:

5.2 Экономика

Санкт-Петербург
2024

1. Цель и задачи вступительного испытания

Цель: определить способность абитуриента успешно освоить выбранную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Задачи:

- объективно оценить уровень знаний и степень понимания аспирантом специфики проведения научных исследований в экономике;
- проверить степень подготовленности абитуриента к научно-исследовательской деятельности.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Понятие и виды научной деятельности. Особенности проведения научных исследований в экономике

Определение понятий «наука», «научная (научно-исследовательская) деятельность». Виды научной (научно-исследовательская) деятельности. Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования, их назначение и особенности. Экономика как наука. Характер и особенности проведения научных исследований в экономике.

Тема 2. Основные этапы научного исследования

Выбор и формулировка темы исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования. Формулирование выводов. Оформление результатов проведенных исследований.

Тема 3. Постановка проблемы, выбор темы, постановка целей и задач в экономических исследованиях.

Понятие и виды целей в научных исследованиях. Составляющие цели. Правила и примеры формулировки целей экономических исследований.

Научная проблема, ее понятие и атрибуты. Задачи научного исследования. Взаимосвязь задач и целей научных исследования. Соотношение понятий «научная проблема», «научная задача» и «тема» в научных исследованиях. Правила и примеры формулировки задач экономических исследований.

Тема 4. Методика выполнения научного исследования.

Понятие метода, методики и методологии научных исследований.

Общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования в экономике.

Статистические и экономико-математические методы выявления количественных взаимосвязей между экономическими показателями. Логический анализ и экспертное ранжирование – приемы анализа качественных показателей. Анкетирование и экспертный опрос в экономических исследованиях.

Тема 5. Источники научной информации

Основные источники научной информации. Виды источников научной информации: первичные и вторичные, документальные и электронные, опубликованные и неопубликованные.

Реферативные базы данных и системы цитирования.

Методика изучения источников научной информации. Приемы обобщения информации.

Тема 6. Виды научных результатов и научной продукции при проведении экономических исследований.

Виды научных результатов фундаментальных и прикладных экономических исследований. Параметры научной новизны, достоверности и практической значимости полученных научных результатов. Необходимость апробации прикладных научных исследований.

Основные виды научной продукции по результатам экономических исследованиях и способы ее представления (реферат, тезисы выступления, статья, доклад, отчет о НИР, автореферат диссертации, диссертация на соискание ученой степени и др.).

Тема 7. Организация научных исследований в Российской Федерации

Законодательство о науке и государственной научно-технической политике. Субъекты научной и (или) научно-технической деятельности. Государственные академии наук. Научная организация и ее структурные подразделения. Управление, планирование и координация научных исследований.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. Государственная система научной аттестации.

Источники финансирования научной, научно-технической, инновационной деятельности (гранты, госзадания, субсидии и др.).

3. Критерии оценки ответов при прохождении вступительного испытания

Оценка ***«отлично»*** ставится, если абитуриент:

- дает исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, демонстрирует понимание особенностей проведения научных исследований в экономике;
- владеет основными методами и методикой проведения экономического исследования;
- умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- демонстрирует сформированное умение анализировать и систематизировать экономические проблемы и самому их выявлять;
- демонстрирует умение формулировать цели и задачи научного исследования в экономике;
- владеет научной терминологией и безошибочно раскрывает содержание используемых терминов;
- грамотно, логично излагает материал.

Оценка ***«хорошо»*** ставится, если абитуриент:

- дает полный ответ на поставленные вопросы, имеет представление об особенностях проведения научных исследований в экономике;
- знает основные методы проведения экономического исследования;
- понимает правила формулировки цели и задач научного исследования в экономике;
- умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- в целом, владеет научной терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов;
- грамотно, логично излагает материал.

Допускается 1-2 незначительные ошибки, фактические и/или смысловые.

Оценка ***«удовлетворительно»*** ставится, если абитуриент:

- дает недостаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных, особенностей проведения научных исследований в экономике, не имеет системных представлений об особенностях экономических исследований;
- испытывает серьезные затруднения при попытке анализа экономических процессов, формулировке целей и задач предполагаемого научного исследования;
- испытывает серьезные затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;
- недостаточно владеет научной терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов;

- в целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности.

Допускается не более 3-4 ошибок, фактических и/или смысловых.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится, если абитуриент:

- дает ответ, который носит фрагментарный характер, не знает особенностей проведения научных исследований в экономике, имеет поверхностное представление о методике проведения научного исследования;
- не способен выявить экономические проблемы, сформулировать цели и задачи предполагаемого научного исследования;
- не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;
- не владеет научной терминологией, не способен определить содержание используемых терминов;
- не может логично изложить материал.

Ставится при наличии свыше 5 ошибок, фактических и/или смысловых.

4. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 209 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/62975.html.
2. Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте [Текст]: пособие для вузов / Завьялова Н.Б., Головина А.Н., Завьялов Д.В., Дьяконова Л.П., Мельников М.С. и др.; под ред. Н. Б. Завьяловой, А.Н. Головиной – Москва-Екатеринбург, 2014. – 282 с. Текст : электронный. – URL: https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/prlogkaf/Documents/Пособие%20по%20дисциплине%20Методологии%20и%20методы%20исследований%20в%20менеджменте.pdf
3. Методы исследований в экономике : учеб. пособие / Н.В. Нусратуллин – Уфа: изд-во Башкирского института социальных технологий (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2015 – 228 с. – Текст : электронный. – URL: https://ufabist.ru/wp-content/uploads/2016/09/Nusratullin_Metodi-issledovanii_site.pdf
4. Основы научных исследований : учеб. пособие / [А. А. Бубенчиков и др.] ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019. – 158 с. – Текст : электронный. – URL: https://omgtu.ru/general_information/institutes/energy_institute/the_department_quot_electrical_industrial_enterprises/%D0%A2%D0%93%D0%9A-11/Bubenchikov_A_A_i_dr__UP_Osnovy_nauchnykh_issledovaniy.pdf
5. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект / Гутгарц Р.Д. – Москва : Дашков и К, 2022. – 156 с. –

Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/85342.html. – Режим доступа: по подписке.

6. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 227 с. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/991914 – Режим доступа: по подписке.

7. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"). – Текст : электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/3accc895434fd7ce6fd7d8f8a570ab064e960560.

8. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». – Текст : электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507.

Дополнительная литература

9. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 122 с. – Текст : электронный. – URL: http://www.iprbookshop.ru/62975.html.

10. Ивашенцева Т.А. Основы научных исследований в экономике инвестиционно-строительной деятельности : учебное пособие / Ивашенцева Т.А. – Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 121 с. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/68807.html. – Режим доступа: по подписке.

11. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с. – Текст : электронный. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325

12. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – Текст : электронный. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377.

Статьи

13. Волохова, Е. С. Основные этапы научного исследования / Е. С. Волохова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 6 (110). — С. 755-757. — URL: https://moluch.ru/archive/110/26991.

14. Лопаткин, В. М. Современные подходы к пониманию научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов / Лопаткин В. М., Куликова Л. Г., Бокова О. А. // Вестник алтайской науки. - 2015. - № 1. - С. 508-513. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-organizatsii-nauchno-issledovatelskoy-deyatelnosti-studentov.

15. Орехова, В. И. Ценностно-нормативный подход к изучению мотивации научно-исследовательской деятельности аспирантов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 76-79. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostno-normativnyy-podhod-k-izucheniyu-motivatsii-nauchno-issledovatelskoy-deyatelnosti-aspirantov

16. Едронова В.Н., Овчаров А.О. Специфика научных исследований в экономике // Экономический анализ: теория и практика. 2013. №4 (307). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-nauchnyh-issledovaniy-v-ekonomike.

17. Мардахаев, Л.В. Диссертация и диссертационная деятельность соискателя // ЦИТИСЭ. - 2016. - № 5. - С. 31. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https:// elibrary.ru.

18. Гельман, В.Я. О некоторых проблемах оппонирования диссертаций // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 5. - С. 185-198. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-opponirovaniya-dissertatsiy

19. Котлярова, И.О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И.О., Сериков Г.Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/partnerstvo-subektov-obrazovatelnogo-protsessa-v-nepreryvnoy-nauchno-issledovatelskoy-deyatelnosti-aspirantov