САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПб УТУиЭ
_____О.Г. Смешко
«_26_» _____2024 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания

«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИОЛОГИИ»

по научной специальности

5.4.7 Социология управления

в пределах группы научной специальности:

5.4 Социология

Санкт-Петербург
2024

1. Цель и задачи вступительного испытания

Цель: определить способность абитуриента успешно освоить выбранную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Задачи:

- объективно оценить уровень знаний и степень понимания аспирантом специфики проведения научных исследований в социологии;
- проверить степень подготовленности абитуриента к научно-исследовательской деятельности.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Понятие и виды научной деятельности. Особенности проведения научных исследований в социологии

Определение понятий «наука», «научная (научно-исследовательская) деятельность». Виды научной (научно-исследовательская) деятельности. Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования, их назначение и особенности. Социология как наука. Характер и особенности проведения научных исследований в социологии.

Тема 2. Основные этапы научного исследования

Выбор и формулировка темы исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования. Формулирование выводов. Оформление результатов проведенных исследований.

Тема 3. Постановка проблемы, выбор темы, постановка целей и задач в социологических исследованиях.

Понятие и виды целей в научных исследованиях. Составляющие цели. Правила и примеры формулировки целей социологических исследований.

Научная проблема, ее понятие и атрибуты. Задачи научного исследования. Взаимосвязь задач и целей научных исследования. Соотношение понятий «научная проблема», «научная задача» и «тема» в научных исследованиях. Правила и примеры формулировки задач социологических исследований.

Тема 4. Методика выполнения научного исследования.

Понятие метода, методики и методологии научных исследований.

Общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования в социологии.

Статистические и математические методы выявления количественных взаимосвязей между социологическими показателями. Логический анализ и экспертное ранжирование – приемы анализа качественных показателей. Анкетирование и экспертный опрос в социологических исследованиях.

Тема 5. Источники научной информации

Основные источники научной информации. Виды источников научной информации: первичные и вторичные, документальные и электронные, опубликованные и неопубликованные.

Реферативные базы данных и системы цитирования.

Методика изучения источников научной информации. Приемы обобщения информации.

Тема 6. Виды научных результатов и научной продукции при проведении социологических исследований.

Виды научных результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. Параметры научной новизны, достоверности и практической значимости полученных научных результатов. Необходимость апробации прикладных научных исследований.

Основные виды научной продукции по результатам социологических исследованиях и способы ее представления (реферат, тезисы выступления, статья, доклад, отчет о НИР, автореферат диссертации, диссертация на соискание ученой степени и др.).

Тема 7. Организация научных исследований в Российской Федерации

Законодательство о науке и государственной научно-технической политике. Субъекты научной и (или) научно-технической деятельности. Государственные академии наук. Научная организация и ее структурные подразделения. Управление, планирование и координация научных исследований.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. Государственная система научной аттестации.

Источники финансирования научной, научно-технической, инновационной деятельности (гранты, госзадания, субсидии и др.).

3. Критерии оценки ответов при прохождении вступительного испытания

Оценка ***«отлично»*** ставится, если абитуриент:

- дает исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, демонстрирует понимание особенностей проведения научных исследований в социологии;
- владеет основными методами и методикой проведения социологического исследования;
- умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- демонстрирует сформированное умение анализировать и систематизировать социологические проблемы и самому их выявлять;
- демонстрирует умение формулировать цели и задачи научного исследования в социологии;
- владеет научной терминологией и безошибочно раскрывает содержание используемых терминов;
- грамотно, логично излагает материал.

Оценка ***«хорошо»*** ставится, если абитуриент:

- дает полный ответ на поставленные вопросы, имеет представление об особенностях проведения научных исследований в социологии;
- знает основные методы проведения социологического исследования;

понимает правила формулировки цели и задач научного исследования в социологии;

- умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы и рекомендации;
- в целом, владеет научной терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов;
- грамотно, логично излагает материал.

Допускается 1-2 незначительные ошибки, фактические и/или смысловые.

Оценка ***«удовлетворительно»*** ставится, если абитуриент:

- дает недостаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных, особенностей проведения научных исследований в социологии, не имеет системных представлений об особенностях социологических исследований;
- испытывает серьезные затруднения при попытке анализа социологических процессов, формулировке целей и задач предполагаемого научного исследования;
- испытывает серьезные затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;
- недостаточно владеет научной терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов;

- в целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности.

Допускается не более 3-4 ошибок, фактических и/или смысловых.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится, если абитуриент:

- дает ответ, который носит фрагментарный характер, не знает особенностей проведения научных исследований в социологии, имеет поверхностное представление о методике проведения научного исследования;
- не способен выявить социологические проблемы, сформулировать цели и задачи предполагаемого научного исследования;
- не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации;
- не владеет научной терминологией, не способен определить содержание используемых терминов;
- не может логично изложить материал.

Ставится при наличии свыше 5 ошибок, фактических и/или смысловых.

4. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

1. Ионин Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии / Л.Г. Ионин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 341с. – Текст : электронный. – URL: https://urait.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-empiricheskoy-sociologii-433956.

2. Тимерманис И.Е., Танова А. Г. Социология. Методика проведения социологических исследований. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 118 с. – Текст : электронный. – URL: https://urait.ru/book/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskih-issledovaniy-438266

3. Современные методы социологических исследований: практикум / А.П. Истомина. – Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018. – 104 с. : ил. – Текст : электронный. – URL: https://rucont.ru/efd/705284.

4. Методология научного исследования в социальной работе / Т. С. Базарова, И. Б. Буртонова, А.Ю. Мацкевич. – Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2019. – 132 с. – Текст : электронный. – URL: https://rucont.ru/efd/707849.

5. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии: [монография] / Е.Ю. Рождественская. – 2-е изд. (эл.). – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 384 с. – Текст : электронный. – URL: https://rucont.ru/efd/703706.

6. Курлов, А.Б. Методология социального познания : монография / А.Б. Курлов. – Москва : Проспект, 2016 . – 232 с. – Текст : электронный. – URL: https://rucont.ru/efd/632629.

7. Калашаова, Д.А. Методология социологического исследования: учебное пособие / Д.А. Калашаова. – Майкоп, Майкопский государственный технологический университет, 2016. – 163 с. – Текст : электронный. – URL: https://mkgtu.ru/sveden/files/Metod_Kalashaova_2.pdf.

8. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"). – Текст : электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/3accc895434fd7ce6fd7d8f8a570ab064e960560.

9. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». – Текст : электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507.

Дополнительная литература

10. Социология: [учеб. пособие] / А.А. Болтаевский, Л.В. Власенко, Т.Н. Голомазова; ред. З.И. Иванова; Моск. гос. строит. ун-т. – 2-е изд. (эл.). – Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. – 201 с. – Текст : электронный. – URL: https://rucont.ru/efd/702936.

11. Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии: учебник / Д. А. Гугуева; Южный федеральный ун-т; А.В. Дятлов. – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018. – 228 с. – Текст : электронный. – URL: https://rucont.ru/efd/692452.

12. Дятлов, А.В. Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика): учебник / П.Н. Лукичев; Южный федеральный ун-т; А.В. Дятлов. – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018. – 184 с. – Текст : электронный. – URL: https://rucont.ru/efd/692441.

13. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов; Г.И. Климантова. – 2-е изд., стер. – Москва: ИТК "Дашков и К", 2019. – 256 с. – Текст : электронный. – URL: https://rucont.ru/efd/689403.

14. Методы исследований в социальной работе: практикум / С.В. Митрофанова, И.В. Черникова. – Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. – 199 с. – Текст : электронный. – URL: https://rucont.ru/efd/687992.

15. Кузнецова, В.Б. Экономика управления персоналом и социология труда: учеб. пособие / В.К. Воробьев; Оренбургский гос. ун- т; В.Б. Кузнецова. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 226 с. – Текст : электронный. – URL: https://rucont.ru/efd/468914.

16. Ядов, В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В.А. Ядов. - М.: Наука, 1972. – URL: http://social-

orthodox.info/materials/5_3_Jadov_v_a_sociologicheskoe_issledovanie_metodologija_programma_metody.pdf.

Статьи

17. Волохова, Е. С. Основные этапы научного исследования / Е. С. Волохова // Молодой ученый. – 2016. – № 6 (110). – С. 755-757. – Текст : электронный. – URL: https://moluch.ru/archive/110/26991.

18. Санникова, Л.В. Научно-исследовательская деятельность как основной вид деятельности аспиранта / Л.В. Санникова // Вестник пермского университета. – 2014. – Выпуск 4 (26). – С. 271-275. – Текст : электронный. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-issledovatelskaya-deyatelnost-kak-osnovnoy-vid-deyatelnosti-aspiranta/viewer.

19. Зерчанинова Т. Е., Тарбеева И. С. Проблемы научной и образовательной деятельности аспирантов // Научный результат. Социология и управление. Т. 5, № 3, 2019. – С. 37-48. – Текст : электронный. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-nauchnoy-i-obrazovatelnoy-deyatelnosti-aspirantov/viewer.

20. Исламова М. О. Роль социологических исследований в обеспечении эффективности работы службы занятости // Скиф. – 2020. – №1 (41). – С. 239–243. – Текст : электронный. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sotsiologicheskih-issledovaniy-v-obespechenii-effektivnosti-raboty-sluzhby-zanyatosti