САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ «АЗИМУТ. SCHOOL»

Для учащихся 7-11 классов
общеобразовательных учреждений

Санкт-Петербург
2025

УДК 373.1
ББК 74.26
М 54

Рассмотрено и рекомендовано к изданию
методическим советом Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики,
протокол № 1/25 от 15 января 2025 г.

Составители:
профессор кафедры конституционного и международного права СПбУТУиЭ, доктор юридических наук *Е.В. Воскресенская*
доцент кафедры менеджмента и государственного имуниципального управления СПбУТУиЭ, кандидат экономических наук *Е.В. Ушакова*
доцент кафедры международных финансов и бухгалтерского учета СПбУТУиЭ, кандидат экономических наук *Е.А. Синцова*
доцент кафедры психологии и педагогикиСПбУТУиЭ, кандидат педагогических наук *И.А. Ткачева*
доцент кафедры информационных технологий и математики СПбУТУиЭ, кандидат экономических наук *А.А. Графов*
Рецензенты:
профессор кафедры экономической теории и экономикипредпринимательства СПбУТУиЭ, доктор экономических наук *О.В. Бургонов*
профессор кафедры конституционного и международного права СПбУТУиЭ, доктор юридических наук *Н.Н. Жильский*
доцент кафедры информационных технологий и математики СПбУТУиЭ, кандидат военных наук *А.И. Мордовец*
доцент кафедры психологии и педагогики СПбУТУиЭ, кандидат психологических наук *Е.В. Соболева*
доцент кафедры психологии и педагогики СПбУТУиЭ, кандидат педагогических наук *М.В. Лазарева*

М 54 Методические указания по выполнению заданий олимпиады «Азимут.School» для учащихся 7-11 классов учреждений среднего общего образования [Электронный ресурс]: методические указания / сост. Е.В. Воскресенская, Е.В. Ушакова, Е.А. Синцова,И.А. Ткачева, А.А. Графов; С.-Петерб. ун-т технол. упр. и экон. — СПб.: Изд-во СПбУТУиЭ, 2025. — Загл. с титул. экрана — Режим доступа: https://abs.libume.ru/pwb/. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — Текст: электронный.

Методические указания по выполнению заданий олимпиады «Азимут.School» предназначены для учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, принимающих участие в олимпиаде по разделам олимпиады: экономика, государственное и муниципальное управление, иностранный язык, информатика, право, психология, логистика.

УДК 373.1
ББК 74.26

© СПбУТУиЭ, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
Теоретическая часть в номинации «Экономика» 4
Рекомендуемая литература для подготовки к олимпиаде в номинации «Экономика»: 6
Примеры заданий в номинации «Экономика» 8
Теоретическая часть в номинации «Государственное и муниципальное управление» 12
Рекомендуемая литература для подготовки к олимпиаде в номинации «Государственное и муниципальное управление» 14
Примеры заданий в номинации «Государственное и муниципальное управление» 16
Теоретическая часть в номинации «Иностранный язык» 20
Рекомендуемая литература для подготовки к олимпиаде в номинации 21
Примеры заданий в номинации «Иностранный язык» 22
Теоретическая часть в номинации «Информатика» 25
Рекомендуемая литература для подготовки к олимпиаде в номинации «Информатика» 26
Примеры заданий в номинации «Информатика» 28
Теоретическая часть в номинации «Право» 32
Рекомендуемая литература для подготовки к олимпиаде в номинации «Право»: 32
Примеры заданий в номинации «Право» 34
Теоретическая часть номинации «Психология» 37
Рекомендуемая литература для подготовки к олимпиаде в номинации 38
Примеры заданий в номинации «Психология» 40
Теоретическая часть номинации «Логистика» 43
Рекомендуемая литература для подготовки к олимпиаде в номинации «Логистика»: 44
Примеры заданий в номинации «Логистика» 45

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации составлены с целью оказания помощи учащимся 7–11 классов общеобразовательных учреждений при подготовке к участию в олимпиаде

«Азимут.School» в номинациях: «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Иностранный язык», «Информатика», «Право», «Психология», «Логистика».

Каждый раздел содержит в себе теоретическую часть, которая включает рекомендации при подготовке к олимпиаде и литературу, а также критерии оценки выполнения заданий. Практическая часть представлена в виде примеров заданий, выбранныхиз банка заданий 2024/25 учебного года.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ В НОМИНАЦИИ «ЭКОНОМИКА»

Олимпиада «Азимут.School» по номинации «Экономика» дает уникальную возможность школьникам проявить свои экономические и творческие способности. Основная цель олимпиады — развитие интереса у старшеклассников к экономическим дисциплинам, стимулирование самостоятельной работы в их освоении. Олимпиада выполняет также и важнейшую профориентационную функцию, помогая школьникам увидеть новые грани экономики и сделать осознанный шаг при выборе будущей профессии.

Выполнение олимпиадных заданий потребует не только уверенного владения теоретическим материалом, но и умения творчески применять его к анализу современного мира. Все олимпиадные задания, так или иначе, соотнесены с научными дисциплинами, входящими в экономику.

Для того чтобы успешно участвовать в олимпиадах по экономике и экономическим дисциплинам, требуется, прежде всего, фактические знания по этому предмету. Отсутствие знаний по основным экономическим терминам и базовыми моделям, не получится компенсировать это сколь угодно великолепным уровнем математической подготовки или другими талантами. Требуется изучение основной литературы, которая может пригодиться для знакомства с экономическими понятиями.

Потребуется умение находить нестандартные подходы к проблемам и демонстрировать хорошее понимание экономического образа мышления. Для ответа на качественные вопросы потребуется умение аккуратно формулировать и корректно обосновывать свою точку зрения.

Олимпиада по экономике составлена при соблюдении следующих принципов:

1. Максимальная самостоятельность — предоставление возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые добываются собственными усилиями, в процессе работы с литературой при решении различных заданий.
2. Активность знаний — олимпиадные задания составляются так, что весь запас знаний находится в активном применении. Они составляются с учётом всех предыдущих знаний, в соответствии с требованиями стандарта образования и знаниями, полученными в настоящий момент. При подготовке к олимпиадам постоянно происходит углубление, уточнение и расширение запаса знаний.
3. Принцип опережающего уровня сложности — для успешного участия в олимпиаде необходимо вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности. В этом заключается суть принципа опережающего уровня сложности, эффективность которого подтверждается результатами выступлений на олимпиаде. В психологическом плане реализация этого принципа придает уверенность, раскрепощает и дает возможность успешно реализоваться.
4. Анализ результатов различных олимпиад — разбор олимпиадных

заданий прошлых лет является эффективной формой подготовки для успешного участия в олимпиадах.

Участие в олимпиаде — это не только соревнование за призовое место, но и возможность проверить себя, оценить свои интеллектуальные способности, сделать правильный выбор будущей профессии и карьеры.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ В НОМИНАЦИИ «ЭКОНОМИКА»:

1. Васильев, В. П. Экономика: 10–11 классы : учебник для среднего общего образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17623-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Грязнова А. Г. Экономика. Учебник для 10–11 классов / Миронова Н. С. — Эл. изд. / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная. — М.: Интеллект-Центр, 2021. — 450 с. — ISBN 978-5-907431-13-3. — URL: https://ibooks.ru/- Текст: электронный.

4. Грязнова А. Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов. — Эл. изд. / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная. — М.: Интеллект-Центр, 2021. - 499 с. - ISBN 978-5-907339-89-7. — URL: https://ibooks.ru/ — Текст: электронный.

5. Хасбулатов, Р. И. Экономика: 10—11-е классы: базовый и углубленный уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-09-103696-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

6. Королёва, Г. Э. Экономика: 10–11-е классы: базовый уровень: учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103695-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

7. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

8. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

9. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

10. Основы экономики организации. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В НОМИНАЦИИ «ЭКОНОМИКА»

Определите один верный ответ.

1. Экономика – это область знаний, которая изучает:

1) законы развития и функционирования общества в целом;
2) общественные отношения, возникшие по поводу власти;
3) способы распределения ограниченных ресурсов;
4) правильное и достойное поведение человека в обществе.

2. Признак, отличающий традиционную экономику:

1) частной собственности на средства производства;
2) централизованное ценообразование;
3) процветание фабричного производства;
4) регулирование производства при помощи обычаев.

3. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется:

1) прибыль;
2) спрос;
3) специализация;
4) предложение.

4. Какой пример иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) открытие сети ресторанов быстрого обслуживания;
2) расчёт показателей государственного бюджета;
3) прогнозирование спроса на товары;
4) объяснение причин роста инфляции.

5. К расходной части государственного бюджета относится:

1) обслуживание государственного долга;
2) государственная пошлина;
3) акцизный сбор;
4) налог на доходы физических лиц.

6. К экономической сфере общества относятся отношения между:

1) несколькими народностями, живущими в одной стране;
2) участниками биржевых торгов;
3) учителем и учениками;
4) бывшими супругами.

7. Все используемые в производственном процессе природные ресурсы называют:

1) производственный капитал;
2) труд;
3) информация;
4) земля.

8. Цена торта – 555 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

1) средство накопления;
2) мировые деньги;
3) средство обращения;
4) мера стоимости.

9. Если доход фирмы больше её издержек, то фирма:

1) получает прибыль;
2) терпит убытки;
3) снижает капитальные вложения;
4) пользуется льготным налогообложением.

10. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристику данного рынка.

1) рынок услуг;
2) совершенная конкуренция;
3) рынок товаров;
4) рыночный дефицит.

11. Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристику безработицы в стране Z.

1) добровольная;
2) скрытая;
3) сезонная;
4) циклическая.

12. Гражданин И. окончил курс основ предпринимательства и решил основать собственное индивидуальное предприятие, заняться разработкой сайтов. Выберите в приведённом ниже списке преимущество подобной формы бизнеса.

1) лёгкость получения банковских кредитов;
2) простота организации и управления;
3) достаточно средств для рекламной кампании;
4) возможность привлечь высококлассных специалистов.

13. Что из перечисленного относится к монопольному праву Центрального банка РФ?

1) принятие коммерческого законодательства;
2) определение размера минимальной потребительской корзины;
3) осуществление денежной эмиссии;
4) предоставление потребительских кредитов.

14. В стране Z цены в течение последнего года курс промышленное производство сократилось, что привело к увольнению значительного числа работников. Какое из перечисленных ниже явлений отмечаются в стране Z?

1) дефляция;
2) скрытая безработица;
3) рецессия;
4) индустриализация.

15. Предприниматель Иванов стремится к оптимизации источников финансирования своего бизнеса. Что из нижеперечисленного относится к внешним источникам финансирования бизнеса?

1) кредит банка под залог имущества фирмы;
2) амортизационные отчисления;
3) прибыль фирмы;
4) бухгалтерские издержки фирмы.

16. Ценные бумаги можно приобрести на рынке:

1) трудовом;
2) фондовом;
3) средств производства;
4) товаров и услуг.

17. Акция – это ценная бумага:

1) на которую выплачивается часть прибыли;
2) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд;
3) являющаяся одной из форм заработной платы;
4) удостоверяющая личность владельца предприятия.

18. При инфляции дефицит товаров возникает, если:

1) увеличивается заработная плата;
2) государство поддерживает производителей;
3) государство регулирует цены;
4) государство не вмешивается в рыночные отношения.

19. Ценовая конкуренция предусматривает:

1) особые формы рекламы;
2) дополнительные гарантии;
3) снижение цен;
4) качество продукции.

20. Выберите правильное высказывание:

1) все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, можно назвать доходами семьи;
2) личное подсобное хозяйство не учитывается в структуре семейного бюджета;
3) в соответствии с Трудовым кодексом РФ до 16 лет ребёнок не может поступить на работу;
4) к фиксированным доходам семьи относятся дивиденды, которые получает дедушка.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ В НОМИНАЦИИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Задания в номинации «Государственное и муниципальное управление» носят междисциплинарный характер и представляют собой тесты с выбором одного или более верных/неверных ответов. При подготовке к выполнению заданий данной номинации соискателям необходимо обратить внимание на изучение таких дисциплин как: «Обществознание», «История», «История России», «Политология», «Социология», «Философия».

Междисциплинарный характер данных заданий объясняется тем, что при поступлении на соответствующую образовательную программу высшего образования, и при последующем обучении, студентам понадобятся знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения вышеупомянутых дисциплин.

Особенностью выполнения заданий в номинации «Государственное и муниципальное управление» объяснима тем, что данное направление подготовки в современной Высшей школе требует от будущих студентов того, что сегодня называют **Soft skills** (гибкие/мягкие навыки), приобрести которые возможно в контексте глубокого изучения ряда дисциплин. Это и знания основ политологии и социологии, и основ истории государства и права, и основфилософии, и знания закономерностей исторического процесса развития как РФ, так и зарубежных стран, а также универсальные знания основ экономической теории.

Соответственно при подготовке к выполнению заданий в номинации «Государственное и муниципальное управление», соискателям следует обратить вниманиена дополнительное изучение или повторение не одной или двух, а нескольких (в зависимости от уровня предыдущего образования) дисциплин.

В целом направление подготовки «Государственное и муниципальное управление» в Университете предполагает обучение студентов, обладающих как базовыми знаниями в области гуманитарных и социально-экономических наук, так желанием приобретать умения и навыки в управленческой сфере.

При выполнении заданий участнику олимпиады необходимо внимательно ознакомиться с условиями каждого их них, как-то:

— выбрать правильный ответ;

— выбрать неверный ответ;

— выбрать один или более верных ответов;

— выбрать один или более неверных ответов.

Шкала оценивания выполненных заданий:

— Не менее 60% правильных ответов–тест пройден на оценку «удовлетворительно».

— 60–80% правильных ответов — тест пройден на оценку «хорошо».

— 80–100% правильных ответов — тест пройден на оценку «отлично».

В случаях комбинаций ответов «выбрать один или более верных ответов» или «выбрать один или более неверных ответов», оценивание ответа

как «верное» осуществляется при условии, что было обозначено **не менее 50%** правильных вариантов ответов. В случае обозначения менее 50% правильных ответов, задание оценивается как не выполненное.

В данном случае задание будет считаться невыполненным по пороговому значению (не менее 50 % верных ответов в данном виде задания).

Последующее ранжирование участников олимпиады осуществляется в соответствии с выполнением ответов. С учетом того, что, в отличие от других направлений олимпиад, задания в номинации «Государственное и муниципальное управление» находятся в области междисциплинарных исследований («Обществознание», «История» и др.), удельный вес каждого тестового задания равнозначен при общей оценке ее участников.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ В НОМИНАЦИИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10–11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев, А.Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-09-112153-7. — URL: https://ibooks.ru —Текст: электронный.

3. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-09-112154-4. — URL: https://ibooks.ru/ — Текст: электронный.

4. Рутковская Е. Л. Обществознание. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. — Эл. изд. — (Единый государственный экзамен) / Е. Л. Рутковская, А. В. Половникова, Е. Э. Шохонова. — М.: Интеллект-Центр, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-907528-71-0. — URL: https://ibooks.ru/ — Текст: электронный.

5. Сафразьян А. Л. Обществознание с иллюстрациями за 20 минут: учебное пособие / А. Л. Сафразьян. — М.: Проспект, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-9988-0849-4. — URL: https://ibooks.ru/ — Текст: электронный.

6. Прокофьев С. Е. Основы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17560-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. Этика государственной и муниципальной службы: учебник для среднего профессионального образования / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19236-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19411-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

9. Лютягина, Е. А. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина,

А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20611-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

10. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В НОМИНАЦИИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Система государственной службы включает в себя следующие виды:

1) гражданская, военная, правоохранительная;
2) гражданская, армии и военно-морского флота, госбезопасности и правопорядка;
3) федеральная, субъектов РФ, муниципальная;
4) законодательная, исполнительная, судебная.

2. Кто устанавливает порядок ведения личного дела государственного гражданского служащего:

1) Правительство РФ;
2) Президент РФ;
3) Государственный орган субъекта РФ;
4) Представитель нанимателя.

3. В качестве критериев принадлежности к категории менеджеров любого уровня управления в зарубежной и отечественной практике были признаны следующие несколько необходимых составных факторов деятельности:

1) делегирование своих функций и прав;
2) персональная ответственность за принятые решения;
3) организационно-административная деятельность;
4) всё перечисленное.

4. Известный ученый Э.М. Коротков выделяет следующие черты менеджера исследовательского типа:

1) антиномичность;
2) повышенная ответственность и риск;
3) экспрезентность;
4) частая смена видов деятельности и ролей.

5. Государственная власть – это…

1) право и возможность государства регулировать общественные отношения, определять правила (нормы) поведения и деятельности человека и создаваемых им структур;
2) публичная и легитимная (нормативно-выраженная) властная сила общества;

3) практическое, организующее и регулирующие воздействие государства на общественную (публичную) и частную жизнедеятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования, опирающиеся на его властную силу.

6. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

1) субсидиарности;
2) ценности;
3) демократизма.

7. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:

1) муниципальные выборы;
2) публичные слушания;
3) местный референдум.

8. Принцип федерализма предполагает наличие двух уровней государственных органов в России:

1) уровень федеральных органов государственной власти;
2) уровень органов местного самоуправления;
3) уровень органов государственной власти субъектов федерации.

9. Описывая идеальную бюрократическую организацию, М. Вебер выделил несколько ее особенностей.

1) специализация и разделение труда;
2) инерция;
3) обезличенность взаимоотношений;
4) ритуализм;
5) всё перечисленное.

10. Решения, принятые органами государственной власти и оформленные как правовые акты, характеризуют:

1) государственные решения в документальной форме, которые представляют собой способ письменного сообщения (передачи) информации, необходимой для управления и иных видов деятельности;
2) установление правил записи и оформления управленческих решений;
3) юридическую значимость предписанных ими действий.

11. Порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ определяется:

1) уставом субъекта Российской Федерации;
2) регламентом;
3) должностной инструкцией;
4) конституцией субъекта Российской Федерации.

12. Какие основные функции выполняет государство:

1) защита национальных интересов;
2) поддержка различных партий и движений;
3) помощь бедным слоям населения;
4) обеспечение национальной идентичности.

13. Правительство и парламент контролируются различными партиями при следующих ситуациях:

1) президентской республике;
2) абсолютной монархии;
3) парламентской монархии.
4) парламентской республике.

14. Разделение власти между региональными правительствами и центральным правительством с наличием исключительной компетенции каждого из них характерно для …

1) конфедеративных государств;
2) автономий;
3) демократических государств;
4) федеративных государств.

15. К институтам законодательной власти Российской Федерации относятся:

1) Конституционный Суд;
2) Правительство РФ;
3) Президент;
4) Федеральное Собрание (Госдума и Совет Федерации).

16. Что является основанием для направления государственного гражданского служащего, отвечающего за развитие территорий на обучение в системе дополнительного профессионального образования:

1) повышение квалификации;
2) результаты аттестации;

3) назначение на иную должность в порядке должностного роста;
4) переаттестация;
5) повышение результативности в их профессиональной деятельности.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ В НОМИНАЦИИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для успешного выполнения заданий как очного, так и заочного этапов Олимпиады по Иностранному языку учащимся необходимо работать над:

— формированием коммуникативных знаний для письменного и устного общения наанглийском языке;

— систематизацией и обобщением материала по темам разделам грамматики и лексики;

— развитием гибкости, способности ориентироваться в типах олимпиадных заданий;

— формированием и совершенствованием иноязычных навыков и умений;

— в области говорения — высказывание по предложенной теме, аргументированное выражение своего мнения, обсуждение проблемы и предложение ее решения, поддержание разговора на общие темы, корректная постановка вопросов;

— в области письма — написание связных текстов сложной структуры на различные темы, изложение и обоснование своего мнения по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов;

— в области аудирования — прослушивание текста с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;

— в области чтения — чтение текстов с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;

— развитием умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;

— развитием умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ В НОМИНАЦИИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»:

1. Афанасьева О. В. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. — М.: Просвещение, 2024. - 248 с. — ISBN 978-5-09-112197-1. — URL: https://ibooks.ru/ — Текст: электронный.

2. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. — М.: Просвещение, 2024. - 199 с. — ISBN 978-5-09-112198-8. — URL: https://ibooks.ru/ - Текст: электронный.

3. Баранова К.М. Английский язык. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. — М.: Просвещение, 2024. - 200 с. — ISBN 978-5-09-112205-3. — URL: https://ibooks.ru/ — Текст: электронный.

4. Баранова К.М. Английский язык. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. — М.: Просвещение, 2024. — 215 с. — ISBN 978-5-09-112206-0. — URL: https://ibooks.ru/ - Текст: электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10–11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Аитов, В. Ф. Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / И.Л. Бим, М.А. Лытаева. — М.: Просвещение, 2024. - 191 с. - ISBN 978-5-09-112527-6. - URL: https://ibooks.ru/ — Текст: электронный.

8. Бим И.Л. Немецкий язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / И.Л. Бим, М.А. Лытаева. — М.: Просвещение, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-09-114019-4. - URL: https://ibooks.ru/ - Текст: электронный.

9. Кулигина А. С. Французский язык. 10 класс. Базовый уровень. / А.С. Кулигина, А.В. Щепилова. — М.: Просвещение, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-09-114879-4. - URL: https://ibooks.ru/ - Текст: электронный.

10. Кулигина А. С. Французский язык. 11 класс. Базовый уровень. / А.С. Кулигина, А.В. Щепилова. — М.: Просвещение, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-09-103581-0. — URL: https://ibooks.ru/ — Текст: электронный.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В НОМИНАЦИИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. **Pete's so_____! I wish he'd think through a little more carefully.**

a) Impulsive;
b) Repulsive;
c) Compulsive;
d) Expulsive.

2. **_____family consists of parents and their children.**

a) Concentrated;
b) Single;
c) Solid;
d) Nuclear.

3. **I hardly ever see my best friend any more; we're slowly__apart.**

a) Drifting;
b) Hovering;
c) Wandering;
d) Roving.

4. **Among his colleagues, he was known for being irritable and__.**

a) Quarrelsome;
b) Quarrelful;
c) Quarreling;
d) Quarreler.

5. **The director and the producer don't see_____on certain aspects ofproduction.**

a) Face to face;
b) Heart to heart;
c) Eye to eye;
d) Mind to mind.

6. **Whoever is appointed to this position must be_____enough to deal with our most demanding clients.**

a) asserted;
b) assertive;
c) asserting;
d) assertable.

7. **My sister lives so far away we only see each other once in _____.**

a) a long time;
b) dark night;

c) red planet;
d) blue moon.

8. I don't want to sound like I'm_the law, but if you don't keep thenoise down, you'll have to leave.

a) Putting in
b) Laying down
c) Passing over
d) Giving over

9. He's such a_____! Just when everyone is having a good time he startsmoaning about being tired.

a) Dry bone
b) Boarded
c) Soft touch
d) Drop kick

10. After a six-year relationship, Martha and Billy have decided to.

a) Break the bank
b) Turn the page
c) Tie the knot
d) Make the grade

11. A lot of people were made_____when the steel works closed down.

a) Fired
b) Sacked
c) Dismissed
d) Redundant

12. The front layer of the eye is called_____.

a) Eyelid
b) Cornea
c) Pupil
d) Eyelash

13. Go through this document and_____any discrepancies with a colouredmarker.

a) Show up;
b) Stress;
c) Emphasize;
d) Highlight.

14. My advice to you is to make your mind up before it's too late and simply go for it.

a) take the opportunity soon;
b) take the opportunity fairly;
c) take the opportunity now;
d) take the opportunity slowly.

15. You must realize the gravity of the situation because you are in deep water now.

a) An embarrassing situation;
b) A stupid situation;
c) A serious situation;
d) A strange situation;

16. When someone goes bananas, what happens to the person?

a) he goes shopping;
b) he becomes rich and famous;
c) he goes crazy;
d) he is angry.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ В НОМИНАЦИИ «ИНФОРМАТИКА»

Для подготовки к участию в олимпиаде в номинации «Информатика» в рамкахолимпиады «Азимут.School» необходимо изучить следующие темы:

— понятие «информация», «систем счисления»;

— кодирования/декодирования информации, анализа программ;

— особенностей и характеристик информационных моделей, представления исчитывания данных;

— создания и анализа программ (простых и сложных);

— алгоритмов — создания, способов исполнения, анализа результатов;

— объема памяти и скорости передачи информации;

— компьютерных сетей, поиска информации;

— математической логики;

— вариантов устранения ошибок в программах;

— работы с массивами и логическими выражениями.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ В НОМИНАЦИИ «ИНФОРМАТИКА»

1. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-20332-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Босова, Л. Л. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 7-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-09-112245-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3. Босова, Л. Л. Информатика: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-112246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. 10–11 классы : учебник / М. С. Цветкова, С. В. Голубчиков, В. К. Новиков [и др.] ; под редакцией М. С. Цветковой. — 3-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-09-110527-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

5. Информатика: 10-11-е классы: базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова, К. В. Шапиро ; под редакцией Н. В. Макаровой. — 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022 — Часть 1 — 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-09-090454-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6. Информатика: 10-11-е классы: базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова [и др.] ; под редакцией Н. В. Макаровой. — 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022 — Часть 2 — 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-090456-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

7. Волк, В. К. Информатика. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-18453-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

9. Шибайкин, С. Д. Информатика (спецглавы). Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / С. Д. Шибайкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-50217-2. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система.

10. Галыгина, Л. В. Информатика и основы искусственного интеллекта. Мультивариантная самостоятельная работа : учебное пособие для вузов / Л. В. Галыгина, И. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-51439-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В НОМИНАЦИИ «ИНФОРМАТИКА»

1. **В состав сектора «Программное обеспечение» рынка информационно-компьютерных технологий входят следующие элементы**:

1) Сектор прикладного и системного программного обеспечения;
2) Сектор периферийного оборудования, серверов и компьютеров;
3) Сектор поддержки оборудования и программного обеспечения, профессиональные услуги;
4) Ни один из указанных ответов.

2. В состав сектора «ИТ-услуги» рынка информационно-компьютерных технологий входят следующие элементы:

1) Сектор прикладного и системного программного обеспечения;
2) Сектор периферийного оборудования, серверов и компьютеров;
3) Сектор поддержки оборудования и программного обеспечения, профессиональные услуги;
4) Ни один из указанных ответов.

3. Информационная система формализованной обработки учетных данных для целей принятия управленческих решений входит в состав следующего блока интегрированной системы управления предприятием:

1) Аналитический блок;
2) Учетный блок;
3) Организационный блок;
4) Программно-технический блок.

4. Структура управления (функции и регламент координации, соподчинения и контроля деятельности управленческих служб) для обеспечения процесса управленческого и финансового планирования входит в состав следующего блока интегрированной системы управления предприятием:

1) Аналитический блок;
2) Учетный блок;
3) Организационный блок;
4) Программно-технический блок.

5. Система документооборота для информационного обеспечения управленческих решений (управленческий, маркетинговый и финансовый учет) входит в состав следующего блока интегрированной системы управления предприятием:

1) Аналитический блок;
2) Учетный блок;
3) Организационный блок;
4) Программно-технический блок.

6. Электронный бизнес — это:

1) Любая предпринимательская деятельность, направленная на достижение коммерческого успеха и извлечение прибыли;
2) Предпринимательская деятельность в электронной бизнес-системе, направленная на достижение коммерческого успеха и извлечение прибыли;
3) Верны все ответы;
4) Ни один из указанных ответов.

7. Системы, позволяющие осуществлять через Сеть закупки сырья, расходных материалов и комплектующих, необходимых для обеспечения производственного процесса предприятия:

1) Электронные торговые системы;
2) Электронные банковские системы;
3) Электронные платежные системы;
4) Электронные системы снабжения;
5) Ни один из указанных ответов.

8. К системам электронной торговли относятся:

1) Web-витрины;
2) Internet-магазины;
3) Торговые Internet-системы;
4) Верны все ответы.

9. Категория электронной коммерции, которая включает в себя все уровни взаимодействия между компаниями:

1) Бизнес-бизнес;
2) Бизнес-потребитель;
3) Бизнес-администрация;
4) Потребитель-администрация;
5) Потребитель-потребитель.

10. К экономическим проблемам, порождаемым становлением Интернет-экономики относятся:

1) Уменьшение государственного влияния на предпринимательскую деятельность и либерализация мирового рынка;
2) Проблема соотношения административных и экономических границ национальной экономики;
3) Применение электронных сделок создает трудности для налоговых органов ввиду анонимности электронной торговли;
4) Появление новых форм занятости;
5) Верны все ответы.

11. К моделям электронного бизнеса, направленного на создание нового бизнеса относятся:

1) Электронные магазины;
2) Виртуальные предприятия;
3) Электронные банки;
4) Системы электронного взаимодействия;
5) Верны все ответы.

12. В рамках этой модели технологии Internet позволяют связать в единую цепочку поставщика — производителя и производителя — потребителя:

1) Интранет;
2) «Визитная карточка»;
3) Электронного заказа;
4) Полная автоматизация;
5) Аутсорсинг;
6) Ни один из указанных ответов.

13. Сущность модели электронного бизнеса «Система полной автоматизации» сводится к следующим особенностям:

1) Привлечение клиентов к работе непосредственно в информационной системе, появление обратной связи с потребителем;
2) Предприятие функционирует на основе предоставления корпоративным клиентам доступа к базам данных о товарных, складских запасах и текущем состоянии выполнения контрактов, автоматизирует процесс заказов и собственных закупок, а также осуществляет розничные продажи в сети Интернет;
3) Предприятие функционирует на основе информационной сети, доступ к которой возможен не только со стороны сотрудников предприятия, но и из внешней среды, для тех, кому даны соответствующие права;
4) Полная автоматизация многих бизнес-процессов, упрощение схем взаимодействия, расширение возможностей и повышение скорости и качества координации работ изменяют структуру функций и конфигурацию предприятия;
5) Ни один из указанных пунктов.

14. Особенностью формирования издержек на сетевое благо является:

1) Основная часть предельных издержек приходится на начальный период производства сетевых благ;
2) Издержки изготовления первого экземпляра непропорционально велики по отношению к издержкам последующих экземпляров;
3) Основная часть издержек приходится на более поздние этапы жизненного цикла;
4) Верны второй и третий ответы;
5) Ни один из указанных ответов.

15. Является ли формирование онлайновых сообществ предпосылкой формирования сетевой экономики?

1) Онлайновые сообщества являются новой формой (технологией) управления предприятиями;
2) Нет, не является;
3) Онлайновые сообщества предназначены только для транзакционных операций в сети Интернет;
4) Ни один из указанных ответов.

16. «Заменяемость, зависимость» сотрудников организации — это особенности положения менеджмента предприятия, характерные для:

1) Иерархической структуры управления;
2) Авторитарного стиля управления;
3) Исключительно виртуальных предприятий;
4) Сетевой структуры управления;
5) Ни один из указанных ответов.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ В НОМИНАЦИИ «ПРАВО»

Участникам олимпиады в номинации «Право» предлагается оценить свои знания при выполнении тестовых заданий, которые могут быть посвящены:

основным понятиям теории права – право, право в системе социальных норм, система российского права, происхождение права, механизм правового регулирования, нормы и основные отрасли права, правоотношении, правомерное поведение, правонарушения, юридическая ответственность, ее принципы, источники права, правоотношение, юридическая ответственность, правомерное поведение, право и государство, формы государства;

основам конституционного права - Конституция РФ 1993 года – основной закон государства: особенности, структура, свойства и функции. Противоречия и недоработки Конституции 1993 года, федеративное устройство России: понятие, признаки, специфика. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Система органов государственной власти РФ, избирательное право в России;

системе конституционных прав и свобод в Российской Федерации — понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы, система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

системе конституционных обязанностей граждан Российской Федерации;

правоохранительным органам, их видам и компетенции;

судебной системе — понятие и основные признаки судебной власти, судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и общие суды, арбитражные суды;

нормам трудового, семейного, гражданского, уголовного, административного права;

особенностям правового статуса несовершеннолетних, закрепленных нормами семейного, гражданского, уголовного права;

участникам (субъектам) правоотношений — физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность, деликтоспособность.

Оценка выполнения каждого задания осуществляется в баллах. Итоговая оценка олимпиады определяется путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ В НОМИНАЦИИ «ПРАВО»:

1. Никитин, А. Ф. Право: 10—11-е классы: базовый и углублённый уровни : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 462 с. — ISBN 978-5-09-112280-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19075-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19411-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Лютягина, Е. А. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Россия в мире : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник : в 2 частях / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-09-110512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6. Россия в мире : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник : в 2 частях / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-110513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

7. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — М.: Просвещение, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-09-112678-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

8. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень: практикум : учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — М. : Просвещение, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-09-110738-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

9. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 645 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

10. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В НОМИНАЦИИ «ПРАВО»

1. Какие из социальных норм неразрывно связаны с государством:

1) корпоративные;
2) экономические;
3) правовые;
4) демократические.

2. Чем характеризуется организация политической власти:

1) эта власть не сливается с обществом, а представляет собой особую систему органов;
2) внешне и официально она представляет все общество;
3) указанные выше два положения плюс цель — обеспечить поддержание цивилизованного порядка;
4) в приведенных вариантах характеристики политической власти отсутствуют;

3. Какие признаки отличают государство от любых других политических организаций общества:

1) обладает собственностью на орудия и средства производства;
2) взаимодействует с международными террористическими организациями;
3) отличий нет;
4) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги;

4. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне:

1) правосубъектность;
2) суверенитет;
3) компетенция;
4) конвенция;

5. Какой из признаков не относится к характеристике суверенитета государства:

1) распространение государственной власти на все население страны;
2) общеобязательность решений органов государства;
3) избрание высших органов государства демократическим путем;
4) независимость от иностранных государств;

6. Как называется свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний:

1) легитимность;

2) правомерность;
3) легальность;
4) исключительность;

7. Единая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию, население, располагающая специальным аппаратом управления, издающая обязательные для всех веления и обладающая суверенитетом – это:

1) политическая партия;
2) государство;
3) муниципальный совет;
4) политическая система;

8. Человеческое сообщество, проживающее на территории государства и подчиняющееся его власти – это:

1) нация;
2) население;
3) граждане;
4) народность;

9. Территория в пределах государственной границы, включающая сушу, недра, внутренние воды, прибрежную зону, воздушное пространство над землей и водами – это:

1) юрисдикционная территория;
2) фактическая территория;
3) геологическая территория;
4) остров;

10. Установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц, часть доходов населения, предназначенная для финансирования, решения задач всего общества – это:

1) налоги;
2) аванс;
3) задаток;
4) пошлина;

11. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой»:

1) отрасль права;
2) система нормативного регулирования;
3) система законодательства;
4) систематизация законодательства;

12. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми».

1) приказ;
2) социальная норма;
3) индивидуальные предписания;
4) закон;

13. По какому основному признаку социальные нормы отличаются от технических:

1) по времени возникновения;
2) по предмету регулирования;
3) по формам закрепления;
4) отличий нет;

14. Назовите общую для любых разновидностей социальных норм функцию:

1) регулирование общественных отношений (путем воздействия на волевое поведение людей);
2) регулирование моральных отношений;
3) регламентация отношений в сфере правового регулирования;
4) регулирование правил спортивных игр;

15. Назовите институциональную систему нормативного регулирования общественных отношений:

1). мораль;
2) право;
3) традиции;
4) обычаи;

16. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность:

1) для правовых норм;
2) для моральных норм;
3) для корпоративных норм;
4) таких регуляторов нет.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ НОМИНАЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ»

Психология – живая, развивающаяся наука о человеке, которая позволяет решатьзадачи в самых различных областях жизнедеятельности. Возникновение отраслей психологии обусловлено, во-первых, широким внедрением психологии во все сферы научнойи практической деятельности, во-вторых, появлением новых психологических знаний.

Отрасли психологии отличаются друг от друга, прежде всего тем комплексом проблем и задач, которые решает то или иное научное направление. Вместе с тем, все отрасли психологии опираются на фундаментальные психологические знания, необходимые для понимания и объяснения различных психических явлений, в том числе поведения людей независимо от того,какой деятельностью они занимаются. Фундаментальные знания — это тот базис, который не только объединяет все отрасли психологической науки, но и служит основой для их развития. Получить фундаментальные знания в области психологии, успешно применять их в практической деятельности – главная задача студентов образовательной программы «Психология».

Задания олимпиады включают информацию о психических явлениях, к которым относятся психические процессы (познавательные, волевые, эмоциональные), психические свойства (темперамент, характер, способности, направленность) и психические состояния. Понятие «психический процесс» подчеркивает процессуальный характер изучаемого психического явления. Понятие «психическое состояние» характеризует статический момент, относительное постоянство психического явления. Понятие «психическое свойство» отражает устойчивость исследуемого явления, его повторяемость и закрепленность в структуре личности.

Олимпиада по психологии ориентирована на углубление представлений школьников об области профессиональной деятельности психолога. Содержание конкурса предусматривает задания, позволяющие продемонстрировать уровень осведомленности учащихся об общих психологических закономерностях функционирования психики человека,а также о том, какие профессионально-важные качества необходимы для успешной профессионализации в этой сфере.

Вопросы теста закрытые (предполагают выбор ограниченного количества правильныхответов). Критерии оценки: правильность ответа на вопросы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ В НОМИНАЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ»:

1. Основы педагогики и психологии: 10—11-е классы : учебник : в 2 частях / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. — М. : Просвещение, 2024 — Часть 1 — 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-09-112922-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Основы педагогики и психологии: 10—11-е классы : учебник : в 2 частях / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. — М.: Просвещение, 2024 — Часть 2 — 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-09-112923-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16739-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17911-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Немов, Р. С. Психология : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9692-1138-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
6. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
7. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
8. Феоктистова, С. В. Психология : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
9. Манухина С. Ю. Основы практической психологии: хрестоматия: учебное пособие / С.Ю. Манухина. – М.: ЕАОИ, 2024. - 88 с. - ISBN 978-5-374-00457-1. - URL: https://ibooks.ru/ - Текст: электронный.
10. Психология и педагогика : учебник для среднего профессионального

образования / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 520 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19344-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В НОМИНАЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Волевое усилие характеризует:

а) приподнятое настроение;

б) вегетативные проявления;

в) расслабление мышц;

г) речевая активность.

2. Стремление достичь «здесь и сейчас» желаемого или необходимого вопреки имеющимся трудностям и неудачам, называется:

а) выдержкой;

б) упорством;

в) терпеливостью;

г) настойчивостью.

3. Сколько фаз выделяют при стрессе?

а) 2;

б) 3;

в) 4.

4. Переживание повышенной субъективной значимости предмета, действия или события, оказавшегося в поле действия ведущего мотива, называется:

а) личностным смыслом;

б) эмоциями;

в) субъективным феноменом.

5. Существенной ошибкой морфологических теорий темперамента является:

а) приблизительное описание типов конституции;

б) недооценка роли социальных условий в формировании психических свойств человека;

в) ограниченное количество типов темперамента, не охватывающее все возможные варианты.

6. Какие свойства нервной системы выделил И.П. Павлов?

а) подвижность;

б) лабильность;

в) силу;

г) динамичность;

д) уравновешенность.

7. Способность нервных клеток выдерживать длительное или сильное кратковременное возбуждение без перехода в состояние запредельного торможения называется:

а) лабильностью;

б) динамичностью;

в) силой;

г) подвижностью.

8. И.П. Павлов выделил два типа ВНД (мыслительный и художественный). Мыслительный тип отличает:

а) преобладание первой сигнальной системы над второй;

б) преобладание второй сигнальной системы над первой;

в) склонность к абстрактному, аналитико-синтетическому мышлению;

г) склонность к конкретному, предметному мышлению.

9. Общая психическая активность, моторика и эмоциональность выделены В.Д. Небылицыным в качестве:

а) компонентов темперамента;

б) свойств нервной системы;

в) характеристики работоспособности.

10. Какое качество В.Д. Небылицын не включил в понятие «эмоциональность»?

а) впечатлительность;

б) нейротизм;

в) импульсивность;

г) эмоциональную лабильность.

11. Значительная эмоциональная реактивность, глубина и устойчивость чувств при слабом внешнем их выражении характерны для:

а) холериков;

б) сангвиников;

в) флегматиков;

г) меланхоликов.

12. О характере человека можно судить по его:

а) поступкам;

б) внешности;

в) привычкам;

г) темпераменту.

13. Произведения талантливого человека отличаются:

а) оптимизмом;

б) оригинальность;

в) принципиальная новизна;

г) популярностью.

14.Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальнымифакторами,— это:

а) инстинкты;

б) механическая память;

в) ценностные ориентации;

г) музыкальный слух.

15. Склонность личности видеть источники управления своей жизнью либо преимущественно во внешней среде, либо в самой себе называется:

а) интроспекцией;

б) локусом контроля;

в) инверсией;

г) паттерном.

16. Личность человека в значительной мере определяет оценку им ситуации, а также то, откуда исходит контроль за его поступками, по мнению:

а) бихевиористов;

б) гештальтистов;

в) фрейдистов;

г) когнитивистов.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ НОМИНАЦИИ «ЛОГИСТИКА»

Логистика сегодня — это и сфера практической деятельности, и научное направление. Логистика связана с такими видами деятельности, как транспортировка, складирование, грузопереработка, снабжение, формирование запасов, поддержание требуемого уровня обслуживания потребителей и др. Логистика охватывает широкий спектр задач, начиная от закупок сырья и заканчивая доставкой готового продукта к конечному потребителю.

Олимпиада «Азимут.School» по номинации «Логистика» требует от участников интеграции знаний из различных областей науки и практики: экономики, математики, информатики, географии, менеджмента, маркетинга, цифровых технологий.

Олимпиада по логистике ориентирована на участников, заинтересованных в развитии компетенций в таких сферах как распределение ресурсов для достижения максимальной эффективности компании, выявление рисков и оценка их воздействия на участников логистической цепи, организация эффективных коммуникаций с партнерами по цепи поставок, работа с логистическими системами и программами, международное и национальное законодательство в сфере логистики и др.

Для подготовки к участию в олимпиаде в номинации «Логистика» в рамках олимпиады «Азимут.School» рекомендуется изучить следующие темы:

1 Задачи и функции логистики и управления цепями поставок.

2 Основные логистические концепции.

3 Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение

4 Логистика складирования.

5 Транспортная логистика.

7 Цифровизация в логистике.

Участникам олимпиады в номинации «Логистика» предлагается оценить свои знания при выполнении тестовых заданий закрытого типа. Оценка выполнения каждого задания осуществляется в баллах. Итоговая оценка олимпиады определяется путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ В НОМИНАЦИИ «ЛОГИСТИКА»:

1. Миротин, Л.Б. Логистика для предпринимателя: основные понятия, положения и процедуры / Л.Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев. - М.: ИНФРА-М, 2022.
2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
4. Сергеев В.И., Стерлигова А.Н., Дыбская В.В., Зайцев Е.И. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общ. ред.: В.И. Сергеев; науч. ред.: В.И. Сергеев. М.: ИНФРА-М, 2018.
5. 5. Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. Учебник и практикум / В.Д.Герами, А.В.Колик. – М., Юрайт, 2020.
6. 6. Доналд Дж. Бауэрсокс, Дейвид Дж. Клосс. Логистика: интегрированная цепь поставок. – Москва: Издательство «ОЛИМП-БИЗНЕС», 2020.
7. 7. Официальный сайт национальной образовательной платформы «Открытое образование» [Электронный ресурс]. URL: https://openedu.ru/

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В НОМИНАЦИИ «ЛОГИСТИКА»

1. Объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, территориально расположенным в одном районе сбыта, это…

а) консолидация;
б) концентрация;
в) специализация.

2. Вид запасов, предназначенный для обеспечения непрерывности производственного и торгового процесса

а) сезонный;
б) спекулятивный;
в) текущий.

3. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики:

а) закупки;
б) продажи;
в) складирование.

4. Аргумент в пользу решения «делать» задачи «Make or Buy»

а) поддержка имеющегося профильного опыта;
б) сокращение расходов на содержание запасов сырья, незавершенного производства;
в) широкий выбор поставщиков на рынке.

5. К категории «товарный запас» следует отнести товары:

а) муку на складах хлебозавода;
б) кожу на складе сырья обувной фабрики;
в) металлопрокат на складе готовой продукции металлургического комбината.

6. Система управления, обеспечивающая автоматизацию и оптимизацию всех бизнес-процессов складской работы профильного предприятия.

а) DRP;
б) ERP;
в) WMS;

7. Вид транспорта, доставка которым характеризуется следующими параметрами: оперативность, высокая маневренность, доставка груза по схеме «от двери до двери», сравнительно высокая стоимость в расчете на единицу перевозимого груза, это транспорт...

а) железнодорожный;
б) автомобильный;

в) водный.

8. Материальный поток не может иметь следующую размерность

а) т/год;

б) кг/сутки;

в) чел/ч.

9. Документ, описывающий систематизированные международной торговой палатой базисные условия поставки товаров в договоре купли-продажи, это ...

а) CMR

б) коносамент

в) ИНКОТЕРМС

10. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определенную дату путем сопоставления фактических данных с данными бухгалтерского учёта, это ...

а) консолидация;

б) комиссионирование;

в) инвентаризация.

11. Выберите наиболее точное определение логистики как научного направления:

а) это определенный инструмент менеджмента, способствующий достижению максимального дохода организации;

б) это научное направление, основанное на формировании правил и способов координации информационных потоков;

в) это наука об оптимизации материальных потоков, потоков услуг и связанных с ними информационных, финансовых и других потоков и об управлении ими в определенной экономической системе для достижения поставленных целей.

12. В формуле $Q = \sqrt{\frac{2 \cdot A \cdot S}{W}}$ для определения объема поставок параметр W отражает ...

а) затраты на поставку единицы заказываемого продукта

б) потребность в заказываемом продукте за определенный период, шт.

в) затраты на хранение единицы запаса

13. **Один из элементов «коммерческого треугольника» в логистике:**

а) сервис;

б) доля рынка;

в) рентабельность активов.

14. Преимущество внедрения системы *JUST-IN-TIME* в производство:

а) увеличение доли работников узкой специализации;

б) низкий уровень материальных запасов;

в) оптимизация фонда оплаты труда персонала.

15. При условии, что требуемый объем производства меньше точки безубыточности, рекомендуемое решение —

а) организовать собственное производство;

б) покупать требуемую продукцию;

в) решение «производить или покупать» не зависит от точки безубыточности.

Учебное издание

Методические указания по выполнению заданий олимпиады «Азимут. School»

Для учащихся 7-11 классов
общеобразовательных учреждений

Руководитель издательско-полиграфического центра О. Н. Тодорова.
Подписано в печать 24.03.2025.
Формат 60×90$^{1}/_{16}$. Уч.-изд. л. 1,61. Усл. печ. л. 2,94
.

Электронное издание, предназначенное для распространения
через информационно-телекоммуникационную сеть интернет

Издательско-полиграфический центр
Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
190020, Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д. 44а
Тел.: (812) 449-08-33;
e-mail: izdat-books@yandex.ru

Электронно-библиотечная система
Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
http://libume.ru