Задания заочного (отборочного) этапа Олимпиады.

Номинация Психология

1. Феномен восприятия, смешение чувств – это:
1) сенсибилизация;
2) синестезия;
3) ассимиляция;
4) диссимиляция.

2. С помощью монокулярных и бинокулярных признаков можно определить:
1) форму объекта;
2) глубину и удаленность от объекта;
3) размер объекта;
4) цвет объекта.

3. Отрицательное эмоциональное состояние, возникающее в ситуации, когда субъект располагает психологически противоречивой информацией об объекте, называется:
1) дисфункцией;
2) дисгармонией;
3) диссонансом;
4) консонансом.

4. Не имеющая четко выраженного положительного или отрицательного знака эмоциональная реакция на внезапно возникшие обстоятельства называется:
1) испугом;
2) гневом;
3) страхом;
4) удивлением.

5. Способность испытывать одну эмоцию (например, радость) от разных раздражителей, называется:
1) субъективностью;
2) амбивалентностью;
3) универсальностью;
4) объективностью.

6. «Пугнические» эмоции связаны с потребностью:
1) в преодолении опасности;
2) в самоутверждении;
3) в душевном комфорте;
4) в коллекционировании.

7. Эмоции, которые дезорганизуют деятельность и снижают настроение называются:
1) астеническими;
2) стеническими;
3) гедоническими;
4) аккизитивными.

8. Приспособляемость к внешним условиям это:
1) чувствительность;
2) трансформация;
3) адаптация;
4) сепарация.

9. Волевое усилие сопровождается:

1) приподнятым настроением;
2) вегетативными проявлениями;
3) речевой активностью;
4) снижением когнитивных функций.

10. Врожденные анатомо-физиологические особенности — это:
1) рефлексы;
2) задатки;
3) способности;
4) установки личности.

11. Какое прилагательное лучше не использовать при описании темперамента человека, т.к. оно характеризует характер?
1) чувствительный;
2) дисциплинированный;
3) подвижный;
4) эмоциональный.

12. Какое прилагательное лучше не использовать при описании характера человека, т.к. оно характеризует темперамент?
1) отзывчивый;
2) аккуратный;
3) инертный;
4) щедрый.

13. Теории о свойствах нервной системы, типах нервной системы и типах высшей нервной деятельности предложил:
1) А.А. Ухтомский;
2) В.М. Бехтерев;
3) И.П. Павлов;
4) И.М. Сеченов.

14. Определенные свойства нервной системы и особенности строения анализаторов являются:
1) чертами характера;
2) природной основой развития способностей;
3) элементами темперамента;
4) составляющими мотивационного процесса.

15. Стремление достичь «здесь и сейчас» желаемого или необходимого вопреки имеющимся трудностям и неудачам, называется:
1) выдержкой;
2) упорством;
3) терпеливостью;
4) настойчивостью.

16. Какое состояние выражается в психической заторможенности и исчезновении желания продолжать работу, т.к. она становится скучной и неинтересной?
1) состояние пресыщения;
2) состояние монотонии;
3) фрустрация;
4) стагнация.

17. Какой адаптации не существует?
1) физической;
2) физиологической;
3) психологической;
4) социальной.

18. По сравнению с женщинами, у мужчин лучше развиты:
1) зрительно-пространственные способности;
2) перцептивные способности;
3) вербальные способности;
4) тонкая моторика.

19. О характере человека можно судить по его:

1) темпераменту;
2) внешности;
3) привычкам;
4) поступкам.

20. Интернальный локус контроля свидетельствует о склонности человека приписывать ответственность за все происходящее с ним:

1) внешним обстоятельствам;
2) окружающим людям;
3) себе;
4) безличным, неконтролируемым силам.

Задания заключительного (финального) этапа Олимпиады.

1 этап.
Задания с логической нагрузкой

Перед Вами 6 известных пословиц. Объясните, пожалуйста, смысл каждой пословицы. После этого определите, какой общий вывод из них можно сделать.

1. Под лежачий камень вода не течёт.
2. Глаза боятся, а руки делают.
3. Что посеешь, то и пожнёшь.
4. Цыплят по осени считают.
5. Терпенье и труд – всё перетрут.
6. Любишь кататься – люби и саночки возить.

2 этап.
Эссе.

1. Что понимать под выражением «тяжелый характер»? Опишите человека с таким характером. Для примера можно использовать героев литературных произведений.
2. Можно ли критиковать других людей? Если нет, то почему? Если да, то как критиковать?
3. С какими психологическими проблемами чаще всего сталкиваются современные люди? При ответе необходимо учитывать возрастные особенности.
4. Какую роль играет эмоциональная регуляция в жизни человека? Предложите приемы ЭР, которые доступны всем.
5. Как социальная среда влияет на формирование личности? Для примера можно использовать теорию поколений.