Приложение № 7 к приказу
№ 36/09 от «28» февраля 2025 г.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Ректор СПбУТУиЭ
_____ О.Г. Смешко
«28» февраля 2025 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Санкт-Петербург
2025

Программа вступительного испытания по Иностранному языку (китайский язык) для поступающих на программы бакалавриата разработана в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее - Университет), в том числе в филиалы Университета, на 2025/2026 учебный год, на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры Лингвистики и переводоведения
«14» января 2025 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой Середа Е.А.

ОДОБРЕНО
методическим советом института Языковых коммуникаций и психологии
«17» января 2025 г., протокол № 5
Председатель методического совета института Убушаева И.В.

.

1. Общие положения

Абитуриент при сдаче вступительного испытания по Иностранному языку (китайскому языку) должен

Знать:

-основные правила орфоэпии, правописания, пунктуации китайского языка;

- основные способы словообразования и словосложения китайского языка;

- основные правила построения различных коммуникационных типов предложений в китайском языке;

- основные правила грамматики китайского языка;

- национально-культурные особенности своей страны и страны/стран изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в китайязычной среде в рамках тематического содержания речи.

Уметь:

- общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;

- осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний;

- понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использование лексико-грамматических средств с их учётом;

Владеть:

- основными видами речевой деятельности;

- основными сведениями о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран, говорящих на китайском языке;

- умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера.

2. Содержание программы

I. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

II. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

III. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

IV. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам.

V. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Альтернативы в продолжении образования.

VI. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Роль иностранного языка в планах на будущее.

VII. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.

VIII. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

IX. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.

X. Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.

XI. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.

XII. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/ сельской местности.

XIII. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети.

XIV. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие). Интернет-безопасность.

XV. Проблемы современной цивилизации.

XVI. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.

XVII. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т.д.

3. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Рахимбекова Л.Ш. Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Л.Ш. Рахимбекова. - Москва : Русское слово, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-533-01807-4
2. Рахимбекова Л.Ш. Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Л.Ш. Рахимбекова. - Москва : Русское слово, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-533-01808-1.
3. Распертова С.Ю. Методическое пособие к учебнику Л.Ш. Рахимбековой, С.Ю. Распертовой, Н.Ю. Чечиной, Дин Аньци «Китайский язык. Второй иностранный язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / С.Ю. Распертова. - Москва : Русское слово, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-533-01077-1. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/363330/reading). - Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Чечина Н.Ю. Методическое пособие к учебному изданию Л.Ш. Рахимбековой, С.Ю. Распертовой, Н.Ю. Чечиной, Ци Шаоянь, Чжан Цзе «Китайский язык. Второй иностранный язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.Ю. Чечина. - Москва : Русское слово, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-00092-884-4.
5. Карлова Милена. Самоучитель. Китайский язык для начинающих. Третье обновленное издание. - Санкт-Петербург : Питер, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-00116-765-5.

4. Критерии оценки вступительного испытания по Иностранному языку (китайскому языку)

Для объективной оценки знаний поступающих на вступительном испытании по Иностранному языку (китайкому языку), проводимом в форме тестирования (письменно), оценивание осуществляется по 100 (стобалльной) шкале.

Вступительное испытание по китайскому языку состоит из 4 заданий по разделам «Чтение» и «Лексико-грамматические навыки». Задания теста имеют различный оценочный балл.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания устанавливается на уровне 22 баллов.

Критерии и шкала оценивания:

Раздел задания	**Количество баллов за правильно выполненное задание**	**Количество заданий в разделе**	**Максимальное количество набранных баллов - 100**
Задание 1	4	11	44
Задание 2	4	5	20
Задание 3	5	3	15
Задание 4	3	7	21
Итого:			100

5. Примерный вариант вступительного испытания по Иностранному языку (китайскому языку) для поступающих

1. Выберите один из четырех вариантов ответа.

1.Укажите, какое сочетание тонов соответствует сочетанию тонов в слове:
紧张。
1) 4–3 2) 2–1 3) 3–3 4) 3–1

2.Укажите, какое счётное слово пропущено в данном предложении:
我朋友请我给他拿来一_____帽子。
1) 件 2) 顶 3) 条 4) 支

3.Укажите, какое числительное представлено в иероглифической записи:
两亿四千零五十五万零三百八十六
1) 240 550 386 2) 240 055 386 3) 24 055 386 4) 24 550 386

4.Укажите, какой глагольный суффикс пропущен в данном предложении:
在他住宿舍的一年时间里，他没有迟到_____一回。
1) 了 2) 过 3) 着
5.Укажите, какое служебное слово пропущено в данном предложении:
白老师说的谜语很难猜，大家认真_____想，都说不知道。
1) 得 2) 的 3) 地

6.Укажите, какое наречие пропущено в данном предложении:
这种工作不太简单。这个问题解决了，_____会遇到新的问题。
1) 又 2) 只 3) 一共 4) 才

7.Укажите, какая результативная морфема пропущена в данном предложении:
这篇文章的生词太多了，句子很长，我还没看_____。
1) 住 2) 到 3) 完 4) 错

8.Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении:
明天我不能去博物馆参观。上午九点我有约会，我怕十点回
_____。
1) 得到 2) 不好 3) 得来 4) 不来

9.Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении:
老师从书包里拿_____本书。

1) 上来　　2) 出来　　3) 回去　　4) 下去

10. Укажите, какая последовательность расположения фрагментов предложения является верной с точки зрения грамматики:

A　时间长了就感到寂寞，请我朋友跟我一起住
B　去年我自己租了一套房子
C　刚开始，我觉得一个人住人自由

1) BCA　　2) BAC　　3) CBA　　4) ACB

11. Укажите, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении:

我是这样的人: 不相信别人说的。_____亲眼看见，我_____ 相信。

1) 不但……，而且……
2) 不论……，都……
3) 因为……，所以……
4) 只有……，才……

2. Прочитайте текст и заполните пропуски A–D частями предложений, обозначенными цифрами 1–5. Одна из частей в списке 1–5 лишняя.

最难忘的一天

我还记得那个夏天的一天，我和我的两个好朋友一起去游泳。我们来到了一个美丽的公共游泳池，水非常清澈，阳光明媚。

那个游泳池很大，人很多，但是我们玩得很开心，游泳、水球、跳水，**A**_____。正当我们准备休息一下的时候，我发现我的美丽项链不见了。我非常着急，这个项链是我妈妈的生日礼物，我非常珍惜。我和我的朋友一起找了一遍游泳池，但是 **B**_____。我感到非常失落，眼泪差点掉下来。我的好朋友们安慰我，让我不要灰心。他们 **C**___，最终决定在游泳池周围一米的距离内再找一遍。结果这一次，我们很幸运地找到了我的项链！我的心情恢复了，感激不已。

我知道这个小事件可能很微小，但是对我来说，它 **D**_____，因为它让我明白了朋友的珍贵和不放弃的力量。

1. 并没有发现
2. 一直玩到中午
3. 是我最难忘的一天
4. 一找到就很高兴
5. 想了很多办法

3. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1–2 соответствуют содержанию текста (1 – 正确), какие не соответствуют (2 – 错误) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – 没说). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

试一试

一天老马对小马说：“你已经长大了，能帮妈妈做点事吗？”小马跳着说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”老马高兴地说：“那好哇，你把这半口袋麦子驮到磨坊去吧。”

小马看见一头老牛在河边吃草，跑过去，问道：“牛伯伯，请告诉我，这条河，我能蹚过去吗？”老牛说：“水很浅，你当然能蹚过去。”

小马听了老牛的话，就跑到河边。突然，从树上跳下一只松鼠，他认真地说：“小马，别过河，河水会淹死你的！昨天我的好朋友就是掉进这条河里淹死了！水深得很！”

小马停住了不知道怎么办才好。他叹了口气说：“唉！还是回家问妈妈吧！”他对妈妈难为情地说：“一条河挡住了，我不能过。”

妈妈说：“那条河不是很浅吗？”小马说：“牛伯伯也这么说,可是松鼠说河水很深，河水会淹死我！”妈妈说：“那么河水到底是深还是浅？你想过他们的话吗？”小马低下了头。妈妈又说：“孩子，自己不动脑筋，不去试试，是不行的。河水是深是浅，你去试一试就会明白了。”

1) 小马要把半口袋麦子驮到河对岸的磨坊去。

1) 正确　　2) 错误　　3) 没说

2) 松鼠说河水很深，他昨天掉进这条河里，几乎淹死了。

1) 正确　　2) 错误　　3) 没说

3) 老牛和老马认识很久了。

1) 正确　　2) 错误　　3) 没说

4. Установите соответствие между текстами A–F и рубриками 1–7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя.

1. 城市
2. 交通
3. 没有危险
4. 衣服
5. 生活条件
6. 建筑
7. 气候

A. 大多数城市都有现代化的高楼大厦，但这些高楼大厦不能够成为一个城市的地标，但古建筑却能成为一个城市的标志性建筑。比如中国的城市地标古建筑有很多。中国古代建筑以宏伟壮丽的宫殿和寺庙而闻名。北京故宫是一个世界著名的古建筑，这里也是全球最大历史最悠久的木质结构皇家宫殿，这是北京有名的地标性建筑。

B. 旗袍是中国传统的女性服装，常常被认为是中国女性的象征之一。旗袍通常采用高质量的丝绸面料，非常舒适。旗袍的颜色也是多种多样的，每种颜色都代表着不同的意 义。例如，红色代表着喜庆和幸福。不仅在中国，旗袍也受到了世界范围内的喜爱。外国人常说，旗袍代表着中国女性的美丽和魅力。

C. 莫斯科是位于东欧平原中部，于 1147 年建城的国际化大都市，集众多名胜古迹于城内，比如红场、克里姆林宫 等。同时这个规划完好的城市也不断建

超高层建筑，并且主要聚集在市中心。俄罗斯联邦大厦工程位于莫斯科河沿岸，由 A、B 两座塔楼、两塔楼之间的观光电梯和基座部分组成。

D. 现在的城市的建设楼越来越高，现代人也选择住在高层。其实不管是住在高层，还是住在低层，各有各的好处，就看适合不适合你，看你喜欢哪一种。可是医生们说，住在高层的人和住在低层的人比较起来，住在高层的人，他们更有可能徒步上下楼梯，每天锻炼的机会更多，也更远离心脏病。

E. 安全是一个非常重要的话题，无论是对个人还是对社会来说都非常至关重要。在现代社会，安全不仅仅指个人的安全，还包括了网络安全、食品安全、交通安全等方面。我们要时刻注意自己的安全，特别是在外出旅行时。网络安全和交通安全也是我们要重视的问题，我们要注意保护自己的个人信息，还要遵守交通规则。

F. 电动车除了下雨天不怎么方便，其他时间是真的方便。自己住在小城里，住的地方离上班的地方四公里，有公交但是得走上一段路上车，下车后再走上一段路才能到上班的地方，这样一来差不多要半个小时的时间，而骑个电动车只要十分钟。充电也没有什么不方便，有充电车位，停着就可以充。