Приложение № 28 к приказу
№ 36/09 от «28» февраля 2025 г.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Ректор СПбУТУиЭ
О.Г. Смешко
«28» февраля 2025 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

Санкт-Петербург
2025

Программа вступительного испытания по Краеведению для поступающих на программы бакалавриата на базе среднего профессионального образования разработана в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее - Университет), в том числе в филиалы Университета, на 2025/2026 учебный год, на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры Туризма и гостеприимства
«14» января 2025 г., протокол № 5
Зав. Кафедры Филиппова И.Г.

ОДОБРЕНО
методическим советом Института креативных индустрий и гостеприимства
«17» января 2025 г., протокол № 6
Председатель методического совета Института креативных индустрий и гостеприимства
Сланов В.П.

1. Общие положения

Абитуриент при сдаче вступительного испытания должен продемонстрировать знание основных теоретических вопросов по Краеведению и умение применять их для решения конкретных задач по данной дисциплине.

При ответах на вопросы теста экзаменующийся должен:

– знать историю и виды деятельности краеведения
– знать источники краеведения
– знать характеристика каждого вида туризма
– знать туристские возможности родного края
– уметь определять наиболее значимые исторические объекты страны
– уметь применять знания в профессиональной деятельности

2. Содержание программы

Тема 1.Введение в дисциплину.

Краеведение как научное направление и учебная дисциплина. Предмет и задачи краеведения. Краеведение в системе наук и его междисциплинарность. Основные определения и понятия. Предмет, содержание дисциплины.

Тема 2. Краеведение как вид деятельности

Функции, формы, методы изучения края. Организационные формы краеведческой работы. Объекты краеведения. Этапы краеведческого исследования. Принципы, методы сбора и анализа краеведческой информации.

Общая характеристика источников краеведения. Краеведческая библиография. Статистические источники. Архивные источники. Устные источники. Наблюдение объектов и процессов природы как источник краеведческих знаний. Наблюдение объектов и процессов природы как источник краеведческих знаний. Фенологические наблюдения.

Тема 3. Нормативно-правовая база краеведческой работы

Методическая база краеведческой работы. Государственные и общественные организации, координирующие краеведческую деятельность. Безопасность в туристско-краеведческом путешествии. Общее понятие безопасности н направления ее организации. Обеспечение безопасности туристов во время их путешествия. Обязанности учреждения, проводящего туристский поход, экспедицию, экскурсию (путешествие). Требования к руководителю, заместителю (помощнику) руководителя и участникам туристского похода, экспедиции и экскурсии (путешествия).

Тема 4. Значение и разнообразие природных условий и ресурсов для туризма

Значение природных условий и ресурсов для туризма. Функции природных ресурсов в туризме. Разнообразие природных ресурсов.

Тема 5. Объекты краеведческого туризма. Понятие о национальном культурном наследии.

Особо ценные объекты культуры РФ. Памятники истории и культуры, археологии, градостроительства и архитектуры, монументального искусства. Туристское краеведение и проблемы сохранения культурного наследия.

Тема 6.Сущность природоведческого краеведения

Гидроресурсы: реки, озёра, водохранилища. Растительный мир: леса, луга, болота. Животный мир: характеристика и основные представители. Охрана природы. Краеведческий туризм и экология. Памятники природы. Типы, виды и функции заповедников.

Тема 7. Туристский потенциал Санкт-Петербурга

Роль краеведения в истории Санкт-Петербурга. Географическое положение Санкт-Петербурга. Топография, особенности природного окружения. История возникновения Санкт-Петербурга. Памятные места и достопримечательности Санкт-Петербурга.

3. Рекомендуемая литература

Основная литература**:**

1. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6

2. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2

3. Калуцков, *В. Н.* География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6

4. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18719-9.

Дополнительная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16483-1.

2. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1

3. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3.

4. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12088-2.

4. Критерии оценки вступительного испытания по Краеведению

Для объективной оценки знаний, поступающих на вступительном испытании по Краеведению, проводимом в форме тестирования (письменно), оценивание осуществляется по 100 (стобалльной) шкале:

Вступительное испытание по **Краеведению** состоит из 16 заданий в тестовой форме.

Задания теста оцениваются с различным присвоением оценочного балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания устанавливается на уровне 27 баллов.

Критерии и шкала оценивания:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Количество баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10

5. Примерный вариант вступительного испытания по краеведению для поступающих

1. Краеведение изучает ….
а) субъект Российской Федерации
б) историю любой охраняемой местности
в) окраины населенных пунктов
г) культурно-исторические и природные особенности какой-либо местности

2. ***Какой выдающийся российский ученый был активнейшем сторонником массового краеведения?***
а) Г.Ф. Миллер
б) М.В. Ломоносов
в) К.А. Тимирязев
г) Н.М. Карамзин

3. ***Изучение определенной части страны, области, района, города, деревни местным населением, для которого эта территория считается родным краем, называется:***
а) географией
б) этнографией
в) краеведением
г) землеведением

4***. Составная часть отраслевого краеведения, имеющая задачи изучения и сохранения памятников истории и культуры в определенной части страны, района, города или деревни:***
а) региональное краеведение
б) историческое краеведение
в) археологическое краеведение
г) географическое краеведение

5. ***Краеведческий принцип обучения заключается в:***
а) изучении родного края на местности;
б) изучении литературных источников о родном крае;
в) использовании краеведческих материалов на уроках;
г) организации научно-исследовательской работы школьников.

6. ***Родной край – это:***
а) территория, доступная для непосредственного наблюдения и изучения;

б) место проживания;
в) зона хозяйственного освоения;
г) территория в административных границах.

7. ***Сколько островов насчитывала дельта Невы на начало строительства Санкт-Петербурга:***
а.) 101
б.) 51
в.) 21
г.) 35

8. ***Укажите период времени, когда Санкт-Петербург являлся столицей России:***
а) 1712-1914 гг.
б) 1712-1918 гг.
в) 1730-1918 гг.
г) 1725-1914 гг.

9. ***В каком году был основан Санкт-Петербург :***
а) 1700 гг.
б) 1698 гг.
в) 1703 гг.
г) 1803 гг.

10. Для чего использовался остров Новая Голландия в самом начале своего существования?
а) остров использовался для увеселения-там был устроен уютный городской сад
б) на острове разводили лошадей для нужд Северной войны
в) там располагались амбары, где хранилась древесина для кораблей
г) там располагалась тюрьма для преступников

11. ***К изобразительным источникам относятся:***
а) рукописи,
б) берестяные грамоты,
в) глиняные плитки,
г) значки.

12. К ***устным источникам относятся:***
а) географические названия
б) газеты
в) журналы
г) открытки

13. ***Историческая местность «Коломна» расположена в:***
а) Центральном районе
б) Адмиралтейском районе
в) Петроградском районе

г) Московском районе

14. ***Петропавловская крепость была заложена:***
а) 1701г.
б) 1703 г.
в) 1803 г.
г) 1715г.

15. ***Какое сооружение Петербурга украшено самым большим числом изображений герба нашего города:***
а) Адмиралтейство
б) Литейный мост
в) Арка Новой Голландии

16. ***Назовите древний сирийский город, с которым привыкли сравнивать Санкт-Петербург:***
а) Алеппо
б) Дамаск
в) Пальмира