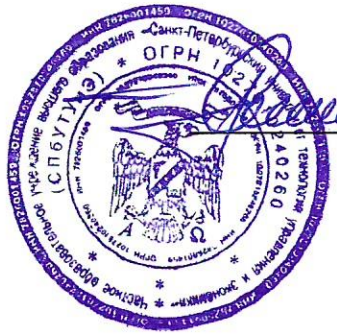
Приложение № 3 к приказу
№ 36/09 от «28» февраля 2025 г.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»



Ректор СПбУТУиЭ
_____ О.Г. Смешко
«28» февраля 2025 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Санкт-Петербург
2025

Программа вступительного испытания по Обществознанию для поступающих на программы бакалавриата разработана в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее - Университет), в том числе в филиалы Университета, на 2025/2026 учебный год, на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры Медиакоммуникаций и рекламы
«14» января 2025 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой Александров С.Ю.

ОДОБРЕНО
методическим советом института Креативных индустрий и гостеприимства
«17» января 2025 г., протокол № 6
Председатель методического совета института Сланов В.П.

.

1. Общие положения

Абитуриент при сдаче вступительного испытания должен продемонстрировать знание основных теоретических вопросов по Обществознанию, и умение применять эти знания для решения конкретных задач в социально-гуманитарной сфере:

При ответах на вопросы теста, экзаменующийся должен:

– владеть базовым понятийным аппаратом социально-гуманитарных наук;

– объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

– ориентироваться в исторической и современной культурной ситуации в России и мире;

– владеть анализом, осмыслением, систематизацией, интерпретацией и обобщением обществоведческих фактов;

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Содержание программы

Человек и общество

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности.

Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.

Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Мышление и деятельность. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Познание мира.

Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.

Особенности социального познания. Понятие истины, её критерии Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина.

Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культур в формирование ценностей современного общества.

Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социальногуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Экономика

Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Главные вопросы экономики. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества

Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рынки труда, капитала, земли, информации.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. Эффект масштаба производства.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий . Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации

Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.

Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор.

Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы.

Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Цифровизация экономики в Российской Федерации

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.

Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства

Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста.

Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе.

Социальные общности, группы, их типы.

Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации

Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение и его типы.

Социальная роль.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в современной России

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Политика

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе

Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.

Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество.

Федеративное устройство Российской Федерации

Субъекты государственной власти в Российской Федерации

Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике.

Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Средства массовой информации в политической системе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Политическое участие. Политическая психология. Политическое поведение. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. Тенденции экономического развития России.

Право

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм.

Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения.

Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность.

Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.

Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Правоохранительные органы Российской Федерации.

3. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8

2. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-09-112678-5

3. Игошин, Н. А. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8

4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20756-9

2. Лютягина, Е. А. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20611-1

3. Кравченко, А. И. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-09-110487-5.

4. Кравченко, А. И. Обществознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. В. Агафонов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-110486-8.

4. Критерии оценки вступительного испытания по Обществознанию

Для объективной оценки знаний поступающих на вступительном испытании по Обществознанию**,** проводимом в форме тестирования (письменно), оценивание осуществляется по 100 (стобалльной) шкале.

Вступительное испытание по обществознанию состоит из 20 заданий в тестовой форме. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания устанавливается на уровне 42 баллов.

Критерии и шкала оценивания:

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Количество баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
№ задания	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Количество баллов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

5. Примерный вариант вступительного испытания по Обществознанию для поступающих

Задание 1. Выберите верные суждения о гражданском обществе

1) государственные органы не вмешиваются в деятельность институтов гражданского общества;

2) в экономической сфере структурными элементами гражданского общества являются негосударственные предприятия;

3) гражданское общество может эффективно реализовать свои цели при тоталитарном режиме;

4) через институты гражданского общества индивид получает средства к удовлетворению жизненных потребностей;

5) гражданское общество – это совокупность частных объединений граждан, преследующих индивидуальные и групповые интересы.

Задание 2. Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека

1) восприятие является формой рационального познания;

2) истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем;

3) одним из критериев истины выступает практика;

4) обыденное познание, в отличие от научного, не ведет к истинному знанию;

5) одной из форм чувственного познания является представление.

Задание 3. Установите соответствие между термином и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго

I. Термин	**II. Определение термина**
а) Умозаключение	1) Форма мышления, отражающая наиболее общие и существенные признаки предметов
б) Суждение	2) Форма мышления, в которой мысль о ком-либо или чем-либо утверждается или отрицается
в) Понятие	3) Форма мышления, в которой из одного или нескольких суждений (посылок) на основании определенных правил получается новое суждение (вывод)

Задание 4. В приведенном перечне терминов все, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа. Определите эти термины:

1) суверенитет;
2) исключительное право издавать законы;
3) монопольное право установления налогов;
4) разделение властей;
5) реализация на практике прав и свобод граждан;
6) наличие бюрократического аппарата.

Задание 5. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

I. Функции	II. Субъекты государственной власти РФ.
а) назначение выборов Президента РФ	1) Президент РФ
б) утверждение военной доктрины	2) Правительство РФ
в) управление федеральной государственной собственностью	3) Государственная Дума)
г) разработка федерального бюджета	4) Совет Федерации
д) объявление амнистии	

Задание 6. Установите соответствие между функциями и элементами банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго

I. Функции

а) хранение золотовалютных резервов;
б) выдача потребительских кредитов;
в) лицензирование;
г) регулирование банковского сектора;
д) расчётно-кассовая операция.

II. Элементы банковской системы

1) коммерческие банки;
2) центральный банк.

Задание 7. Найдите в приведённом ниже списке полномочия Президента РФ, и выпишите цифры, под которыми они указаны.

1) Управление муниципальной собственностью
2) внесение поправок в текст Конституции РФ и иные конституционные законы
3) наложение вето на некоторые законы, принятые Думой, с целью их повторного рассмотрения
4) роспуск Государственной думы и объявление досрочных парламентских выборов в случае несогласия президента с позицией думы по бюджетным вопросам
5) подписание от имени РФ международных договоров
6) выступление в качестве главы государства с ежегодным посланием к Федеральному собранию

Задание 8. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социально-экономические права (свободы) гражданина Российской Федерации.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2) Каждый имеет право на отдых.

3) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

4) Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

5) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

Ответ: _____

Задание 9. Установите соответствие между философскими дисциплинами и их отличительными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

I. Характеристика	II. Философские дисциплины
а) изучаются формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности	1) Логика
б) изучается мораль и нравственность	2) Эстетика
в) изучаются сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни	3) Этика

Задание 10. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности, возникшее как философское течение в эпоху Возрождения, называется:

1) агностицизм;
2) сенсуализм;
3) гуманизм;
4) антропогенез.

Задание 11. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) господство государства над обществом и общества над личностью
2) осуществление промышленного переворота
3) невысокий уровень социальной мобильности
4) формирование рыночного хозяйства
5) формирование гражданского общества

Задание 12. Установите соответствие между примерами и типами экономического роста к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР РОСТА	ТИП РОСТА
А) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт привлечения дополнительной рабочей силы	1) экстенсивный рост
Б) рост ВВП за счёт увеличения добычи и экспорта сырья	2) интенсивный рост
В) увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт повышения квалификации работников	
Г) увеличение производства сельскохозяйственной продукции за счёт ввода в оборот ранее неиспользуемых земель	
Д) увеличение объёма продаж за счёт внедрения новых технологий по транспортировке и хранению	

Задание 13. Выберите верные суждения о духовной культуре

1) духовная культура – одна из сфер деятельности человека в обществе;

2) духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты;

3) объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество;

4) духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

Задание 14. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) заключена сделка	1) гражданское право
Б) приняты поправки в федеральный закон	2) трудовое право
В) подписан коллективный договор	3) государственное право
Г) гражданин вступил в права наследника	
Д) президент подписал указ о помиловании	

Задание 15. Выберите верные суждения об инфляции:

1) последствием инфляции является увеличение внутреннего государственного долга;

2) в период инфляции растут налоговые доходы государства;

3) экономисты различают фрикционную, структурную и сезонную инфляцию;

4) от инфляции страдают вкладчики банков, если её уровень превышает процент по депозитам;

5) гиперинфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

Задание 16. Установите соответствие между терминами в и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Язык	1) Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний об явлениях и закономерностях действительности.
Б) Мышление	2) Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний об явлениях и закономерностях действительности.
В) Познание	3) наука изучающая законы и формы правильного мышления.
Г) Логика	4) Сложная знаковая система, естественно или искусственно созданная и соотносящая понятийное содержание и типовое звучание (написание)

Задание 17. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Образованием называют профессионально организованный процесс приобщения личности к ценностям и нормам культуры данного общества.
2) Образование отличается от других форм (областей) духовной культуры тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
3) Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба характеризует информатизацию образования.
4) Система образования реализует определённый общественный заказ.
5) Гуманизация образования связана с увеличением количества уроков по предметам социально-гуманитарного цикла.

Ответ: _____

Задание 18. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Инфляция – это долговременное устойчивое повышение общего уровня цен.
2) В зависимости от темпов роста инфляцию условно подразделяют на умеренную, галопирующую и гиперинфляцию.
3) От гиперинфляции выигрывают группы населения, получающие фиксированные доходы.
4) Главной причиной инфляции всегда является повышение объёма производства.
5) Инфляция усиливает риски, связанные с инновациями, долгосрочными капиталовложениями.

Ответ: ___

Задание 19. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам граждан Российской Федерации?

1) право на неприкосновенность частной жизни;
2) право на труд в нормальных условиях;
3) право на тайну переписки, телефонных переговоров;
4) свобода совести;
5) свобода предпринимательской деятельности.

Задание 20. Выберите верные суждения о политических партиях и общественно- политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) По способу организации различают партии легальные и нелегальные.
2) Либеральные партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства.
3) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти.
4) В массовых партиях отсутствует система членства, а вся деятельность партии ориентирована только на проведение избирательных кампаний.
5) Общественно-политические движения – это массовые общественные объединения, которые могут оказывать воздействие на государственную власть.

Ответ: _____