Приложение № 18 к приказу
№ 36/09 от «28» февраля 2025 г.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»



Ректор СПбУТУиЭ
О.Г. Смешко
«28» февраля 2025 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Санкт-Петербург
2025

Программа вступительного испытания по Социологии и политологии для поступающих на программы бакалавриата на базе среднего профессионального образования разработана в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее - Университет), в том числе в филиалы Университета, на 2025/2026 учебный год, на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры Медиакоммуникаций и рекламы
«14» января 2025 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой Александров С.Ю.

ОДОБРЕНО
методическим советом института Креативных индустрий и гостеприимства
«17» января 2025 г., протокол № 6
Председатель методического совета института Сланов В.П.

1. Общие положения

Абитуриент при сдаче вступительного испытания по Социологии и политологии должен:

Знать: основные понятия и категории социологии и политологии.

Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; ориентироваться в общественных, социальных и политических обстоятельствах, относящихся к сферам будущей профессиональной деятельности; применять различные научно-политические концепции в рамках своей будущей профессиональной деятельности.

2. Содержание программы

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Особенности социальной группы. Основания для классификации социальных групп. Признаки малой социальной группы. Роль социальных групп в жизни общества. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная структура российского общества. Пути преодоления социального неравенства.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Нации и межнациональные отношения. Признаки этноса. Разновидности этнических групп. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты. Причины (виды) межнациональных конфликтов, способы их предотвращения и пути разрешения. Демократические принципы межэтнических отношений. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в современной России. Особенности социального положения молодёжи. Проблемы молодёжи в современном обществе. Особенности молодежной субкультуры. Основные направления реализации молодежной политики РФ.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе. Виды социальных статусов. Структура социальной роли. Ролевой набор личности. Базовые социальные роли человека. Роль социальной мобильности в изменении социального статуса человека. Виды социальной мобильности. Направления вертикальной мобильности. Социальные лифты в современном российском обществе. Типы общества в зависимости от уровня социальной мобильности. Виды социальных статусов.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Признаки семьи как социального института. Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Виды семей (классификация по разным основаниям). Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации. Особенности социализация индивида. Роль социализации в становлении личности. Этапы социализации. Агенты (институты) социализации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Элементы социального контроля. Формы социального контроля. Функции социального контроля. Социальные нормы как средство регулирования общественных отношений Виды социальных норм. Признаки социальных норм. Функции социальных норм. Социальные санкции как реакция на соблюдение/несоблюдение социальных норм. Виды социальных санкций.

Отклоняющееся поведение человека. Виды отклоняющегося поведения. Распространённые формы негативного отклоняющегося поведения. Причины негативных отклонений. Последствия негативного отклоняющегося поведения для личности общества. Меры борьбы с проявлениями негативного отклоняющегося поведения.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. . Структура социального конфликта. Причины социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликта. Негативные последствия социальных конфликтов. Позитивные последствия социальных конфликтов.

Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Доходы населения и социальная политика. Задачи социальной политик. Основные виды социальной поддержки. Виды доходов. Источники доходов семей.

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность. Субъекты политической деятельности**.** Объекты политического воздействия. Цели политической деятельности. Формы политической деятельности. Политические институты. Признаки политических институтов. Функции политических институтов.

Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Признаки политической системы. Структура политической системы общества. Уровни политической системы. Функции политической системы общества. Структура политической системы. Типы политических систем.

Государство как основной институт политической системы. Форма государства. Происхождение государства: причины и формы. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства. Государство как центральный институт политической системы. Форма государства. Функции государства. Государство и местное самоуправление. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.

Российская Федерация: форма государства. РФ как демократическое государство. РФ как государство с республиканской формой правления. РФ как федеративное государство. Принципы федерализма. Уровни государственной власти в РФ. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства РФ. Предметы ведения федерального центра. Совместное ведение федерального центра и субъектов РФ. Субъекты государственной власти Российской Федерации (органы власти). Уровни государственной власти в РФ. Разделение властей в РФ. Правовой статус Президента РФ. Институт президентства в РФ. Требования к кандидату в Президенты РФ. Избрание Президента РФ. Полномочия Президента РФ; Структура Федерального Собрания РФ как органа законодательной власти. Структура Правительства РФ как органа исполнительной власти. Формирование Государственной Думы. Формирование Совета Федерации. Предметы ведения Государственной Думы. Предметы ведения Совета Федерации. Правительство РФ как высший исполнительный орган власти. Структура Правительства. Порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Порядок отставки Правительства РФ. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской

Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Правовое государство и гражданское общество. Права человека и гражданина. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Плюсы и минусы государства как социального института. Идея правового государства на разных этапах развития общества. Понятие правового государства, его сущность и принципы. Практика становления правового государства в России. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Понятие прав человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод личности. Общая характеристика прав и свобод российских граждан.

Политические партии и партийные системы. Электоральные системы.

Политические партии. Партийные системы. Общественные движения и группы давления. Значение выборов для политической жизни. Избирательные системы. Референдум. Избирательная система современной России, пути её совершенствования.

Личность и политика. Политические элиты и политическое лидерство. Функции политической элиты и механизм её формирования. Основные каналы рекрутирования (пополнения) политической элиты в демократическом обществе. Понятие «лидер» в широком и общем значении. Политический лидер: отличительные характеристики, типология, функции. Политическое лидерство как механизм и конкретный способ реализации власти.

Социокультурные аспекты политики. **Роль СМИ в политической жизни общества**. Понятие «политическая культура». Структура политической культуры. Политическое сознание, политическое поведение, политическая социализация и политическая идеология. Признаки СМИ. Виды СМИ. Функции СМИ в политической жизни общества. Признаки массовой коммуникации. Угрозы и проблемы современной массовой коммуникации.

3. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1) Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16438-1

2) Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6292-5.

3) Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7977-0.

4) Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16121-2.

Дополнительная литература:

1) Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9692-0800-1.

2) Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16636-1.

3) Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19135-6.

Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11657-1.

4. Критерии оценки вступительного испытания по Социологии и политологии

Для объективной оценки знаний поступающих, на вступительном испытании по Социологии и политологии, проводимом в форме тестирования (письменно), оценивание осуществляется по 100 (стобалльной) шкале.

Вступительное испытание состоит из 30 заданий в тестовой форме.

Задания теста оцениваются с присвоением оценочного балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания устанавливается на уровне 40 баллов.

Критерии и шкала оценивания:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Количество баллов	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4

№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Количество баллов	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4

5. Примерный вариант вступительного испытания по Социологии и политологии для поступающих

1. Предметом социологии является…

а) человек;
б) социальная жизнь человека, группы, общества;
в) общество;
г) социальные институты;

2. Что из перечисленного НЕ является признаком общества?

а) автономность и высокий уровень саморегуляции;

б) способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей;

в) отсутствие интегрирующей силы;

г) наличие общей системы ценностей, норм и законов.

3. Под социальной группой понимается...

а) любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии;

б) группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других;

в) любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее.

г) группа людей, имеющая общие название и элементы культуры, обладающая мифом (версией) об общем происхождении и общей исторической памятью.

4. Девиантное поведение – это поведение, которое…

а) соответствует нормам общества;

б) характеризуется отклонением от принятых в обществе норм;

в) изменяется в зависимости от ситуации в обществе;

г) вызывает положительную оценку со стороны других людей.

5. Переход из одной страты в другую называется…

а) социальной стратификацией;

б) социальной мобильностью;

в) социализацией

г) адаптацией.

6. Совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства, называется…

а) социальной структурой;

б) социальной стратификацией;

в) социальной идентификацией;

г) социальной мобильностью.

7. Принадлежность человека к той или иной этнической группе обозначается понятием:

а) народность;

б) нация;

в) народ;

г) национальность.

8. Исторически сложившаяся в социуме система норм, правил и требований поведения, включающая в себя также нравственные ценности, устои, порядки и предписания:

а) мораль;

б) этикет;

в) кодекс чести;

г) право.

9. Патриархальной семье присуще:

а) отсутствие разделения обязанностей между мужчиной и женщиной;
б) совместное принятие решений;
в) заключение брака между близкими родственниками;
г) совместное проживание нескольких поколений родственников.

10. К основным принципам современной социальной политики можно отнести:

а) адекватное оценивание доходов населения;
б) активизацию человеческих ресурсов;
в) адекватное оценивание расходов населения;
г) адаптация к рыночным условиям отдельных групп населения.

11. Политология - область научного знания о закономерностях ...

а) социализации и развития личности;
б) общественного развития в целом;
в) политической деятельности и политических отношений;
г) взаимосвязей и взаимодействий в сфере экономики.

12. Легитимность власти означает, что она ...

a) обладает достаточным количеством ресурсов;
b) поддерживается большинством граждан;
c) действует в интересах влиятельных социальных слоев;
d) является законной.

13. По характеру взаимоотношений политических систем с внешней средой выделяют ———— системы:

a) открытые и закрытые;
b) традиционные и модернизированные;
c) демократические и тоталитарные;
d) консервативные и либеральные.

14. В президентских республиках президент, как правило, не имеет полномочий/права…:

a) распускать парламент;
b) снимать с должностей министров;
c) иметь партийную принадлежность;
d) подавать в отставку.

15. _____ совокупность методов, средств, механизмов осуществления власти.

a) бюрократия;
b) политическая система;
c) политические технологии;
d) политический режим.

16. К понятию «форма правления» относится термин ...

a) федерация;
b) автономия;
c) демократия;

d) республика.

17. По мажоритарной системе относительного большинства для победы кандидат должен набрать ...

a) больше, чем все другие кандидаты, вместе взятые;
b) больше, чем любой другой кандидат;
c) больше половины голосов;
d) не менее, чем три четверти голосов.

18. Правовое государство предполагает:

а) социальную защиту населения;
б) верховенство закона;
в) свободу совести;
г) неделимость территории государства;

19. Признание свободы личности в качестве важнейшей социальной ценности — это ядро идеологии:

a) консерватизма;
b) либерализма;
c) коммунизма;
d) социал-демократизма.

20. Какая из приведенных характеристик соответствует политической культуре участия (активистской):

а) ориентация на активное неучастие в политической жизни;
б) ориентация на активное противостояние с политической системой;
в) ориентация на активную деятельность государства;
г) ориентация на активное включение в политическую жизнь, стремление оказать влияние на политическую систему с целью реализации личных и групповых интересов.

21. Выберите пример социальной общности, в которой индивид подвержен минимальному социальному контролю:

а) толпа,
б) производственный отдел,
в) религиозная община,
г) семья.

22. Выберете наиболее точную формулировку такого явления, как социальная мобильность:

а) Это получение человеком новой профессии,
б) Это борьба социальных групп за улучшение своего собственного положения,
в) Это переход общества как социальной системы на более высокую ступень развития,
г) Это продвижение по иерархической социальной вертикали или горизонтали социальных групп или индивидов.

23. Социальный статус – это…

а) Совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в социальной системе,

б) Определенная позиция в социальном пространстве,

в) Нормативно регулируемое участие индивида в конкретном процессе социального взаимодействия,

г) Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними.

24. Средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать принятые в обществе нормы, - это социальные

а) санкции,
б) правила,
в) ценности,
г) традиции.

25. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как парижане?

а) социально-классовый,
б) этнический,
в) демографический,
г) территориальный.

26. Какому типу общества характерны такие черты, как разделение труда, усиление социального разнообразия, расширение возможностей личного выбора?

а) Аграрное общество,
б) Традиционное общество,
в) Индустриальное общество,
г) Индустриальное и постиндустриальное общество.

27. Наиболее распространенным методом сбора социологической информации является:

а) Опрос,
б) Наблюдение,
в) Эксперимент,
г) Социометрический тест.

28. Выберите наиболее полный набор важнейших дифференцирующих признаков слоя.

а) Национальность, вероисповедание, происхождение, доход,
б) Образование, профессия, доход, престиж,
в) Профессия, доход, половозрастные характеристики,
г) Доход, образование, происхождение, характер потребления благ.

29. Под репрезентативностью в социологическом эмпирическом исследовании понимают:

а) Предположение о свойствах изучаемых объектах,

б) Часть объектов генеральной совокупности, отобранных с помощью специальных приемов для получения информации,

в) Совокупность всех возможных социальных объектов, которые подлежат изучению в пределах программы социологического явления,

г) Свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности

30. Как называется процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности?

а) Социализация,
б) Организация,
в) Институционализация,
г) Модернизация.