ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Серийный номер: 02b6437d006fb252a54122cf48c9309030
Кому выдан: СМЕШКО, ОЛЕГ ГРИГОРЬЕВИЧ, РЕКТОР
Сертификат действителен с 24.01.2025 по 24.04.2026

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
_____
«18» апреля 2025

ОДОБРЕНО
Ученым советом ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
Протокол от 17 апреля 2025 года
№ 11/1/24/25

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ....4
1.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА, ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УСТАВОМ....4
1.2. МИССИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ....8
1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА....8
1.4 СТРАТЕГИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА....9
1.5 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА....10
1.6 ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ И ПРОДВИЖЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА....10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....15
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОСНОВНЫМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ....15
2.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА....29
2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ....32
2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ....36
2.5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ....37
2.6 ИНФОРМАЦИОННОЕ-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....48
2.7 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ....56
2.7.1 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА....56
2.7.2 ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА....56
2.7.3 ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА....74
2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ....76
2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....82
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....86
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО....93
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА....95
6. ИНФРАСТРУКТУРА....107

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» за 2022 год (далее – Отчет) подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности университета.

Для проведения самообследования университета по итогам работы за 2024 год приказом ректора № 46_01 от 14.03.2025. сформирована комиссия в составе:

- Смешко О.Г., ректор университета, - председатель комиссии;
- Авдашкевич С.В., первый проректор, - заместитель председателя комиссии;
- Румянцева А.Ю., проректор по науке и международной деятельности;
- Аверина Ю.В. директор департамента по управлению человеческими ресурсами;
- Дмитриев В.Я., проректор по внешним связям и работе с абитуриентами;
- Борисенко С.М., управляющий делами.

Объект самообследования – деятельность университета по основным направлениям деятельности. В ходе данной процедуры проведен анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, соответствия внутривузовской документации действующему законодательству, нормативным правовым актам в сфере образования;
- системы управления вуза;
- структуры подготовки обучающихся;
- содержания подготовки обучающихся;
- внутренней и внешней оценки системы качества образования;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного b информационно-технологического обеспечения ;
- научно-исследовательской, конгрессной и выставочной деятельности;
- международной деятельности;
- воспитательной деятельности и молодежной политики;
- инфраструктуры и состояния материально-технической базы Университета; условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА, ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УСТАВОМ

История основания *Университета* тесно связана с деятельностью малого государственного предприятия «Профессионал», которое было зарегистрировано решением Исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов от 27.12.1990 г. № 999 и осуществляло подготовку и переподготовку кадров высшей квалификации, организацию стажировок, занималось проведением научно-технических и опытно-конструкторских работ, социологическими исследованиями. Малое государственное предприятие «Профессионал» являлось соучредителем АОЗТ «Бизнес–центр», созданного с целью подготовки кадров и учебно-информационного обслуживания предприятий, организаций и частных лиц и зарегистрированного решением исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов № 1413 от 08.08.1991 г. В 1994 году на базе АОЗТ «Бизнес–центр» акционерным обществом закрытого типа (АОЗТ) «Корпорация «Север», АОЗТ «Бизнес-Центр», АОЗТ «Академия предпринимательства», АОЗТ «Концерн ФИНРЕП», индивидуальное частное предприятие Гневко В.А. «Компания «ВАММ» было основано негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров» (первоначальное наименование *Университета* при его государственной регистрации), зарегистрированное в качестве юридического лица Решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за №11147 от 11 октября 1994 г. (регистрационная запись под № 7831).

Университет был учрежден на основании протокола собрания учредителей № 1 от 01.09.1994 г. и зарегистрирован в качестве юридического лица решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за №11147 от 11 октября 1994 г., (регистрационная запись под № 7831).

Учредителями *Университета*, в соответствии с Единым государственным реестром юридических лиц, являются Учреждение «Санкт-Петербургский учебный и научный центр», ООО «Высшая школа», ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, Гневко М.А, Гневко А.В., Гневко В.А., Малышкина М.В.

Наименование *Университета* при его государственной регистрации –негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров», созданное учредителями (физическими и юридическими лицами) и зарегистрированное в качестве юридического лица Решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за № 11147 от 11 октября 1994 г. (регистрационная запись под № 7831).

Негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров» переименовано в негосударственное образовательное учреждение «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург), новая редакция Устава зарегистрирована решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга за № 19384 от 25 мая 1995 г.

Негосударственное образовательное учреждение «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург) приказом от 20.07.2005 г. № 1777 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «академия», в связи с этим было переименовано в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики».

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики» приказом от 24.03.2011 г. № 735 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» вида «университет», в связи с этим наименование изменено на негосударственное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики».

Наименование негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» на основании решения общего собрания учредителей (протокол №02/1/2016 от 03.02.2016 г.) изменено на частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет».

Наименование частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет» на основании решения единственного учредителя (собственника) № 04/6/2016 от 30.06.2016 г. изменено на частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Университет осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, Уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка Университета и другими локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты Университета разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, соответствуют Уставу частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

Университетом разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления *Университетом* и при принятии *Университетом* локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в *Университете* создается Студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета определяются Положением о Студенческом совете, утверждаемым ректором *Университета*.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Университета, являются приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, регламенты, правила, инструкции и иные документы, принимаемые в установленном порядке должностными лицами или органами управления Университета в соответствии с Уставом и действующим законодательством.

Университетом организовано ознакомление обучающихся с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В структуру Университета входят институты, колледж, объекты производственной и социальной инфраструктуры, институты и кафедры, аспирантура, научно-учебная библиотека, издательство, редакции журналов и газет, а также иные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, административно-хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Правовой статус и функции структурного подразделения определяются Положением, утверждаемым ректором Университета.

В состав Университета входят филиалы. Филиалами Университета являются обособленные структурные подразделения, расположенные вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть.

Университет имеет следующие филиалы:

1) Алтайский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

2) Новосибирский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

3) Смоленский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

Нормативная и организационно-правовая документация Университета имеется в наличии и соответствует действующему законодательству Российской федерации.

Предметом деятельности *Университета* являются:

1) реализация образовательных программам высшего образования, образовательных программам среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения.

Университет при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, а также основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения руководствуется законодательством Российской Федерации, регламентирующим реализацию указанных образовательных программ.

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками и лицами, прикрепленными к *Университету*, диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

3) научная деятельность, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных и аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

4) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

6) содействие распространению инновационных практик (создание, использование и распространение современных достижений, передового опыта в области образования и воспитания, педагогики, повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников, повышение качества подготовки обучающихся);

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности *Университета* по отношению к ведущим отечественным и зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

9) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-методического обеспечения подготовки и переподготовки научных и научно-педагогических кадров;

10) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

11) распространение зарубежного и (или) накопленного в *Университете* научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

12) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
13) организация международных мероприятий в сфере науки и образования в соответствии с целями деятельности *Университета*;
14) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности *Университета*.
15) оказание услуг в области охраны труда – обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.
16) осуществление в соответствии с законодательством РФ издательской деятельности, выпуск книг, сборников, статей и других методических материалов, а также периодических изданий, научных, учебных изданий;

Целями деятельности *Университета* являются:
1) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном культурном и нравственном развитии;
2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, предоставление качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям российских и международных стандартов.
3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научно-педагогических школ, а также передача таких результатов иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
4) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
5) участие в организации и осуществлении непрерывного образования, содействие в интеграции науки, образования, производства, распространении инновационных практик;
6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом;
7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий, научных, методических, периодических и иных изданий;
8) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
9) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Университет реализует следующие виды основных образовательных программ:
- основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Университет реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:
- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Университет имеет право, на основании выданной ему лицензии оказывать платные образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по

уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в лицензии.

1.2. МИССИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

1. Обеспечение качественного, доступного, образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для выпускников новой формации, способных к реализации полученных знаний в практической деятельности.

2. Генерация новых знаний и опыта, создание инновационных методов образовательной и научной деятельности на основе применения современных технологий и искусственного интеллекта.

3. Создание условий для развития личности, успешной реализации потенциала каждого студента, формирование гражданской ответственности и солидарности.

Ценности.

Знания - Университет создает условия для генерации знаний, обретения умений и навыков, обучения и самосовершенствования, заинтересован в повышении конкурентоспособности выпускников и преподавательского состава.

Развитие и улучшение. Университет стремится к постоянному улучшению, повышению качества услуг и качества жизни обучающихся, работников и партнеров.

Свобода Университет поощряет новые и смелые идеи обучающихся и работников, поддерживает интересы и стремится создать благоприятную среду для формирования и развития научной и социальной мысли в коллективе.

Уважение и забота. Коллектив Университета - большая семья, в которой принято уважать и заботиться друг о друге.

Открытость и доступность. Университет открыт к инновациям и сотрудничеству. Мы готовы делиться знаниями и идеями, обмениваться опытом и создавать совместные проекты с внешними партнерами или внутри коллектива.

Социальная ответственность. Университет, понимая свою образовательную, просветительскую и общественную миссию, оказывает содействие в развитии гармонично развитой личности, самореализации, пропагандирует здоровый образ жизни, добровольчества.

Модель качества деятельности и уровня потенциала Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, которую планируется достичь к 2024 году, характеризуется следующими ключевыми параметрами (Цели в области качества на 2023-2024 учебный год) – *приложение 1.*

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются:

- Учредитель – высший орган управления;
- президент Университета - орган, назначаемый Учредителем сроком на 10 (десять) лет
- ректор – единоличный исполнительный орган;
- ученый совет – коллегиальный орган, срок полномочий – 5 (пять) лет, количество членов - 40;

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор Университета - доктор экономических наук, доцент, Смешко Олег Григорьевич.

Работа органов управления регламентированы положениями Университета, перспективными и годовыми планами работы.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректорат по направлениям деятельности:

- первый проректор;
- проректор по науке и международной деятельности;
- проректор по внешним связям и работе с абитуриентами;
- финансовый директор;
- директор департамента по управлению человеческими ресурсами;
- управляющий делами.

Распределение полномочий и ответственности среди проректоров и директоров определяется приказом ректора Университета. Четкое разделение управленческих обязанностей прописано в следующих документах: «Устав СПбУТУиЭ», «Положение об институте», «Положение о кафедре», «Положение о филиале», «Положение о структурных подразделениях СПбУТУиЭ», а также в должностных инструкциях.

В Университете по различным направлениям деятельности функционируют: попечительский совет, методический совет, советы институтов, советы кафедр.

Общее руководство институтами (филиалами) Университета осуществляют советы соответствующих институтов (филиалов), председателями которых являются директора институтов (филиалов). Институт (филиал) возглавляет директор института (директор филиала).

Кафедрой руководит заведующий, избираемый Ученым советом Университета.

В Университете действует 7 институтов в Санкт-Петербурге и 3 филиала (института) в регионах Российской Федерации. Руководство институтами (филиалами) осуществляют директора институтов (директора филиалов). Директора институтов находятся в непосредственном подчинении у первого проректора.

Непосредственное управление деятельностью филиала Университета осуществляет директор филиала, полномочия которого определены положением об указанном структурном подразделении.

В Университете работает Студенческий совет, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Университета, в том числе в форме согласования локальных нормативных документов Университета.

Для контроля состояния всех видов деятельности подразделений Университета (в первую очередь, институтов и кафедр) не реже одного раза в пять лет, проводятся комплексные проверки комиссиями, назначаемыми распоряжениями ректора Университета. Результаты этих проверок обсуждаются на заседаниях Ученого совета Университета. Выполнение постановлений Ученого совета по результатам комплексных проверок контролируется через год после проведения проверки.

1.4 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

СПбУТУиЭ осуществляет деятельность в соответствии с Политикой в области качества, своей Миссией, современными вызовами и трендами образовательной деятельности, СТО Руководство по качеству https://www.spbume.ru/file/pages/182/ruk_kac_30_03_2023.pdf.

В основе разрабатываемой университетом Концепции и программы развития университета. определены стратегическая цель и задачи:

Стратегическая цель программы – развитие университета как ведущего научного- образовательного инновационного центра, который обеспечивает эффективный механизм генерации знаний на основе науки, образования и производства, цифровую трансформацию приоритетных отраслей инновационной экономики, а также создание возможностей для самореализации личности и развития талантов.

Достижение стратегической цели планируется осуществлять путем решения следующих задач:

1. Развитие человеческого каптала национальной экономики через формирование экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности.

2. Повышение эффективности и результативности прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий под научно-методическим руководством Российской академией наук.

3. Интеграция в международное образовательное пространство.

4. Повышение репутации университета, создание условий для развития сотрудничества вузы, академические институты, общественные институты, поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса.

5. Развитие инфраструктуры университета, в том числе цифровой, повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

6. Обеспечение устойчивого развития университета путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

7. Развитие воспитательного пространства университета, создание условий для реализации молодежной политики.

1.5 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Система менеджмента качества (далее – СМК) в СПбУТУиЭ была разработана и внедрена в 2005 г. в соответствии с приказом ректора, д.экон.н., проф. В.А. Гневко, сертифицирована (с 2010 г.) применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего образования, среднего профессионального образования; программам дополнительного образования российских и иностранных граждан; научно-исследовательской деятельности, издательско-полиграфической деятельности и библиотечно-информационному обслуживанию.

В 2024 была успешно пройдена ресертификация системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), в результате чего СПбУТУиЭ был выдан сертификат соответствия органом по сертификации систем менеджмента ООО «Тест-С.-Петербург» (10.04.2024) https://www.spbume.ru/ru/page/178/.

Для обеспечения результативности СМК СПбУТУиЭ ежегодно проводит сбор и обработку данных по состоянию системы менеджмента качества (в рамках проведения внутренних и внешних аудитов, ежегодного анализа СМК со стороны руководства, мониторинга ключевых показателей бизнес-процессов).

1.6 ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ И ПРОДВИЖЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Университет, осознавая свою общественную и социально значимую ответственность, ежегодно предоставляет отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Комитет на науке и высшей школе Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, иные исполнительные органы государственной власти.

Университет через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучающихся и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности Университета, подготовку и размещение коммерческих публикаций, организацию и проведение пресс-конференций, актуализацию веб-сайта, и официальных групп университета в социальных сетях, издание информационных и рекламных материалов об Университете, издание электронной газеты «Менеджер», организация и освещение публичных мероприятий, в том числе в формате онлайн-трансляций.

Университет признает свою ответственность за предоставление официальной и доступной информации и регулярно публикует ее на своем официальном сайте в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Университет гарантирует, что публикуемая им информация является достоверной, беспристрастной, объективной и доступной, а также что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

Университет публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в вузе.

Информационная открытость университета обеспечивает возможность получения необходимого объема информации всеми участниками образовательного процесса. Правовую основу информационной открытости и публичной отчетности университета составляют: Конституция РФ (ст. 43), которой установлена норма и объем открытости, ФЗ "Об образовании" № 273-ФЗ (ст. 29), ФЗ № 294, ФЗ № 7 ("О некоммерческих организациях"), ФЗ "О персональных данных" № 152-ФЗ, отдельные положения закреплены постановлениями Правительства и рядом Указов Президента РФ.

Формами открытости являются официальный сайт университета, сайты и страницы мероприятий, группы социальных сетей различной направленности, информационные листовки, брошюры и стенды, видео и аудиоматериалы, публичные мероприятия, публикации, выступления, издание периодической и иной литературы и изданий.

Эффективной формой обеспечения открытости университета также выступают конгрессные, научные, профориентационные и иные виды мероприятий.

Официальный сайт университета www.spbume.ru - наиболее эффективный инструмент обеспечения информационной открытости, предоставляет полную, актуальную информацию о всех направлениях деятельности, образовательных программах, условиях обучения, позволяет установить обратную связь со всеми участниками образовательного процесса. В специализированном разделе сайта «Сведения об образовательной организации» представлена информация о вузе, предусмотренная постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г.

В 2024 году на сайте вуза за год было опубликовано 717 новостей о мероприятиях вуза, размещено свыше 3000 иных документов и записей, годовая посещаемость сайта университета в 2024 году – около 1,27 мил визитов., посетителей сайта – 692 158 человек, доля новых посетителей сайта составила 99,5 %, обработано 69 893 обращений студентов и абитуриентов.

Внешние коммуникации законодательно регулируются статьей 29 Закона об образовании Российской Федерации, иными федеральными, региональными нормативными правовыми актами, также и локальными документами вуза.

За последние годы пользователям университета доступны следующие цифровые сервисы и современные средства обратной связи:

- онлайн-консультант (мессенджер) LiveTex,
- разделы «Вопрос-ответ» (вопрос ректору) https://www.spbume.ru/ru/faq/rector/,
- опубликованы прямые контакты всех подразделений университета, информация регулярно актуализируется.
- Для абитуриентов действует круглосуточная Горячая линия и система иных форм быстрой коммуникации.
- Прием документов абитуриентов осуществляется с использованием онлайн-сервиса **«Электронная приемная комиссия»**
- Оперативная коммуникация со студентами осуществляется посредством университетского портала Umeos.ru

Представительство университета в социальных сетях:

- VK СПбУТУиЭ – https://vk.com/spbume_university – 16 240 подписчиков
- Поступить в университет СПбУТУиЭ – https://vk.com/spbumeab – 6 302 подписчика
- Телеграм канал – https://t.me/spbume – 1 417 подписчиков
- Ютуб-канал – https://www.youtube.com/user/SPbUME – 891 подписчика

В официальной группе социальной сети (VK СПбУТУиЭ – https://vk.com/spbume_university) было опубликовано 412 новостей. Средний общий аудиторный охват в месяц в социальной сети ВК составил 1 108 600 пользователей. Уникальные пользователи, которые смотрели разный контент, и общее количество просмотров: 169 989 человек. Средний общий аудиторный охват в месяц в мессенджере Телеграм (Университет СПбУТУиЭ – https://t.me/spbume) составил 148 202 пользователя.

Страницы учебных подразделений в ВК:

КОЛЛЕДЖ СПбУТУиЭ (4 298); Студенческий совет СПбУТУиЭ (1868); Институт Дополнительного Образования СПбУТУиЭ (1410); УГК "Пушкинский" (СПбУТУиЭ) (1035); Юридический Институт СПбУТУиЭ (633); Институт управления и ИТ СПбУТУиЭ (1357) Институт экономики и финансов СПбУТУиЭ (1069), Институт языковых коммуникаций и психологии (241), Институт креативных индустрий и гостеприимства (772), Студенческое научное общество СПбУТУиЭ | СНО (860), Издательство СПбУТУиЭ | Научный журнал | ВАК (63), Проектный офис UME.Lab СПбУТУиЭ (257), Центр карьеры СПбУТУиЭ (747), Аспирантура СПбУТУиЭ (141), Библиотека СПбУТУиЭ (1386), Алтайский институт экономики АИЭ (ф) СПбУТУиЭ (1274), Смоленский институт экономики (1277).

Важным элементом информационной открытости является публикация информации о деятельности вуза в СМИ, для сотрудников СМИ и партнеров по продвижению создан раздел «Медиа-материалы», содержащий необходимую для качественного освещения деятельности вуза информацию https://www.spbume.ru/ru/page/217/ , включающий и быстрый переход как в раздел новости, так и в раздел «СМИ об университете»)

В 2024 году университетом активно использует форматы коммуникации с аудиторией с целью сохранения и увеличения информационной открытости: активно используются онлайн трансляции научных конференций и форумов, онлайн- публикации о торжественных мероприятиях вуза, таких как:

- День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне,
- 04.07.2024 года Торжественный выпуск студентов университета и Колледжа
- 01.09.2024 года торжественное празднование Дня знаний и посвящение первокурсников СПбУТУиЭ в студенты
- Регулярно проводятся Дни открытых дверей для абитуриентов в формате оффлайн и онлайн, дважды в год – Карьерный форум для студентов и выпускников СПбУТУиЭ.

Продвижение университета осуществляется посредством одновременного использования множества каналов коммуникации с аудиторией: профориентационные мероприятия (дни открытых дверей, визиты в образовательные организации, участие в форумах, выставках), конгрессная деятельность, GR (работа с Vip, органами власти, лидерами бизнеса), участие в конкурсах, рейтингах, фестивалях иных научных, образовательных, студенческих и творческих мероприятиях, и пр.

В части информационного продвижения вуз последовательно расширяет охват аудитории и повышает узнаваемость бренда прежде всего в сети Интернет.

Итоги продвижения университета в сети и в средствах массовой информации:

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Динамика показателя 2020-2024					Прогноз на 2025 год
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Посещаемость сайта СПбУТУиЭ www.spbume.ru (просмотры, вовлеченность)	Число визитов на сайт	735тыс	1,19 млн	1,28 млн	1,28 млн	1,27 млн	1,28 млн
		Число просмотров сайта (показатель вовлеченности, нужности информации, представленной на сайте)	2,42 млн	4,9 млн	4,92 млн	4,22 млн	4,15 млн	4,5 млн
		Время на сайте (показатель вовлеченности, правильного выбора целевой аудитории)	3 мин	3,8 мин	3,8 мин	3, 9 мин	2,45 мин	3 мин
2.	Охват пользователей социальных сетей и медиа	Количество участников групп университета в социальных сетях	23,5 тыс	25,5 тыс	26,3 тыс	32 тыс	33,6 тыс	35 тыс
		Число просмотров страниц с информацией вуза в социальных сетях в месяц	3000	3500	4745	5677	6321	7000
3.	Количество упоминаний вуза в СМИ и иных информационных источниках	Количество упоминаний за год	54	110	165/2600*	170/966*	180/1539	1600
4.	Процент информированных о деятельности вуза до поступления среди поступивших абитуриентов	Общий процент поступивших, информированных посредством рекламы	50%	55%	60%	60%	60%	60 %

**Первая цифра 165 -число, инициированных вузом публикаций, 2600-общее упоминание вуза в СМИ по данным сервиса Скан-Интерфакс*

За 2024 г. популярные темы публикаций в печатных и электронных СМИ:

- К Всероссийскому Дню науки в СПбУТУиЭ обсудят основные направления развития экономики
- В СПбУТУиЭ стартовала программа "Обучение служением"
- Тотальный диктант в СПбУТУиЭ читала Анастасия Мельникова
- Серебро Чемпионата мира – у нашего студента!
- Карьерный форум "Время возможностей": найти профессию мечты с университетом

- Приемная кампания: Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики начинает, абитуриент выигрывает
- В Каменноостровском дворце прошла церемония вручения дипломов лучшим выпускникам СПбУТУиЭ
- Первокурсников СПбУТУиЭ с началом учебы в университете в Филармонии имени Шостаковича поздравили почетный профессора университета
- Ярмарка вакансий в СПбУТУиЭ: Нас выбирают. Мы выбираем
- В Петербурге прошел фестиваль национальных культур «Северное сияние»
- Современные тренды государственного и муниципального управления обсудили на конференции в Мариинском дворце
- Ценности молодежи обсудили в СПбУТУиЭ с председателем Комитета ГД Ниной Останиной
- Профориентационные мероприятия (Олимпиада «Азимут», День открытых дверей и др.)

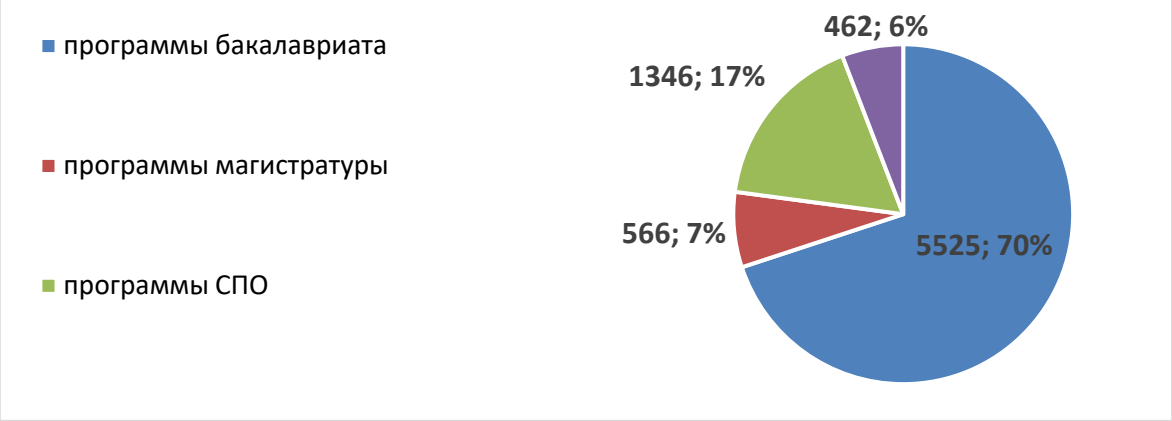
Анонсы главных мероприятий университета в «больших» СМИ, на них ссылаются со страниц АО ИД «Комсомольская правда», АО «Информационно-издательский центр Правительства Санкт-Петербурга «Петроцентр» (газета «Петербургский дневник»), эфира российского регионального телеканала «78», ИД «Коммерсант», ежедневной газеты «Деловой Петербург» и т.д.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

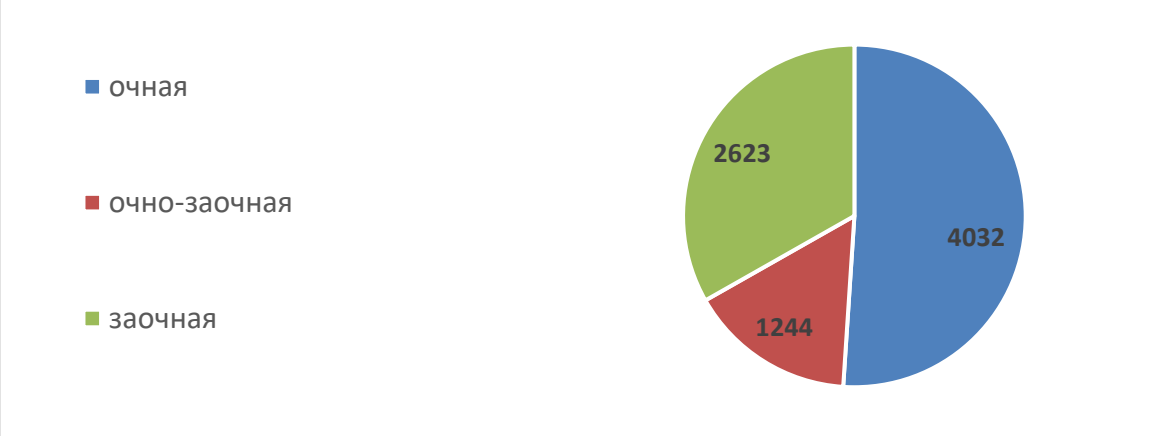
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОСНОВНЫМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на декабрь 2024 года составляет **7 899 человек**.

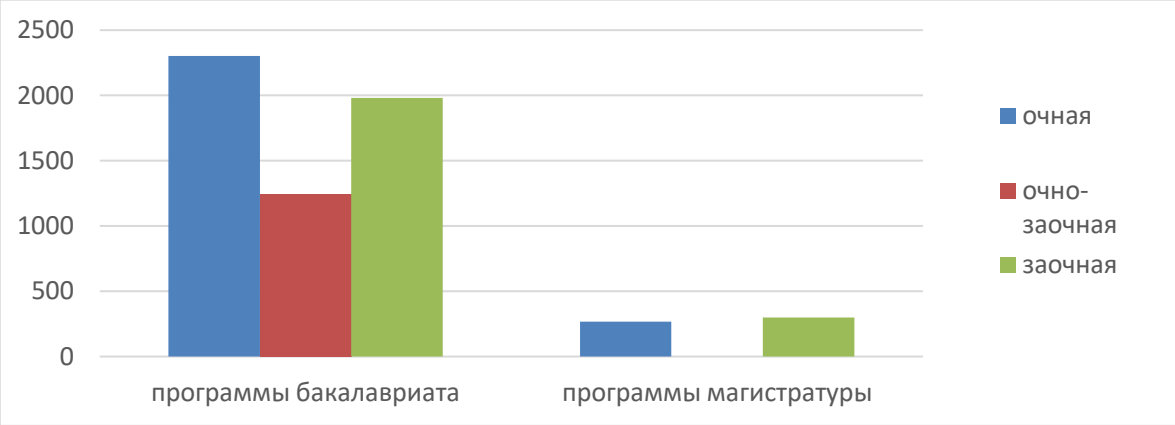
Распределение обучающихся **по уровням образования на 01.12.2024:**



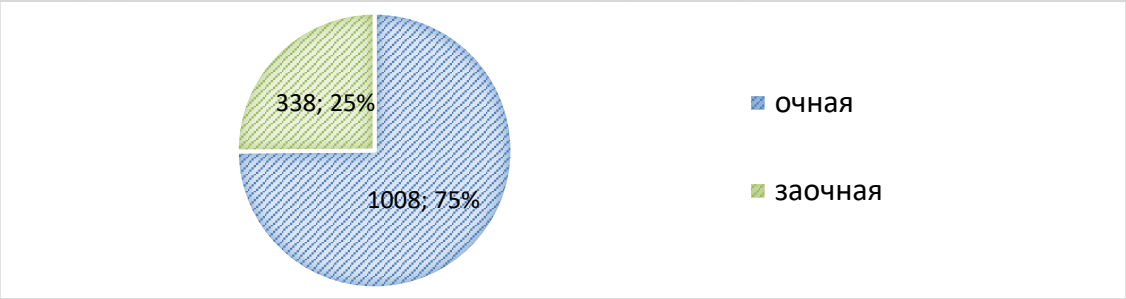
Распределение контингента обучающихся **по формам обучения на 01.12.2024**:



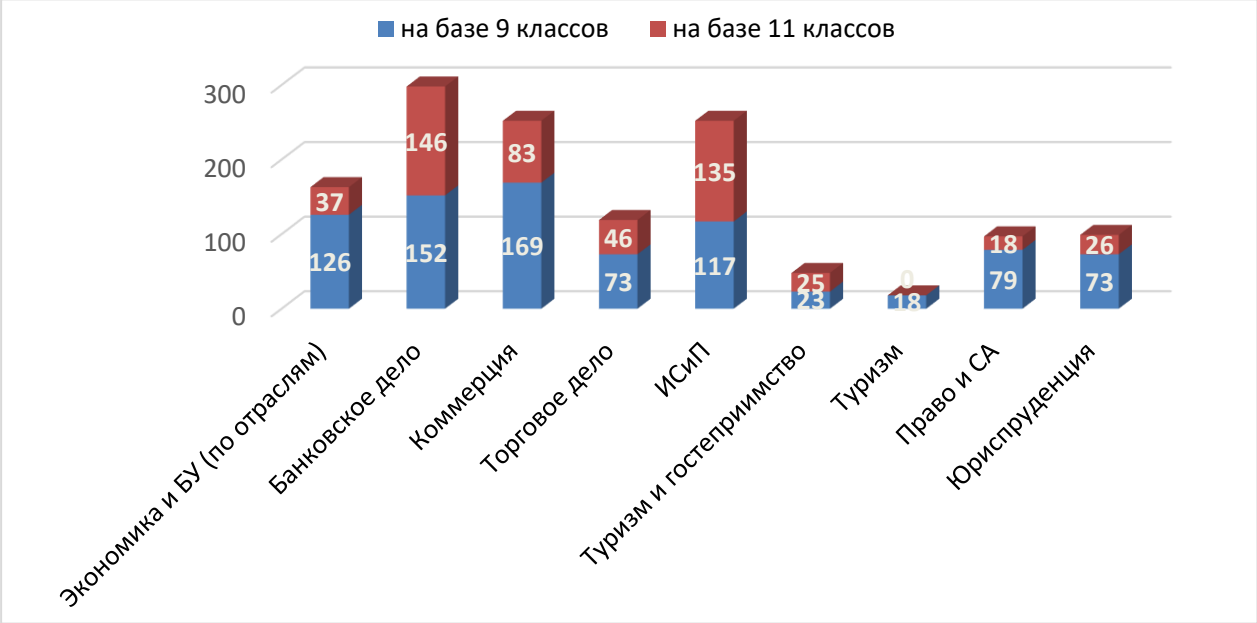
Распределение контингента обучающихся по программам **высшего образования по формам обучения на 01.12.2024:**



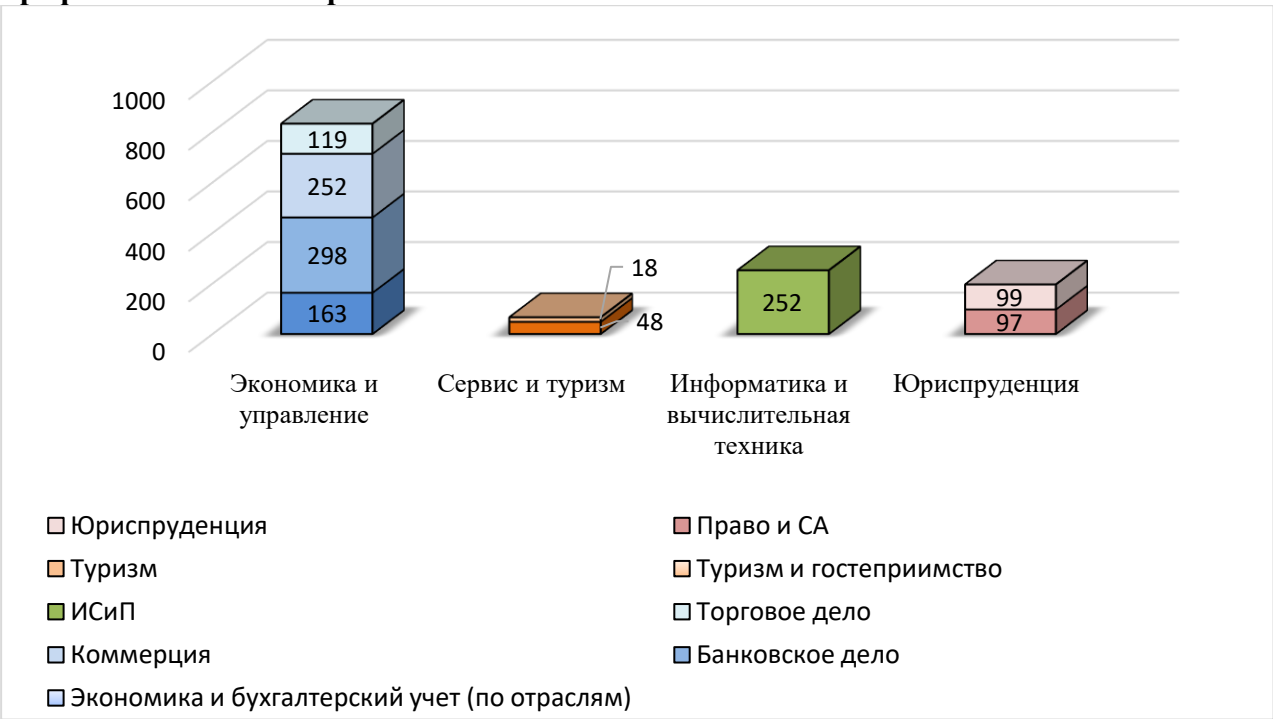
Распределение контингента обучающихся по программам **среднего профессионального образования по формам обучения на 01.12.2024:**



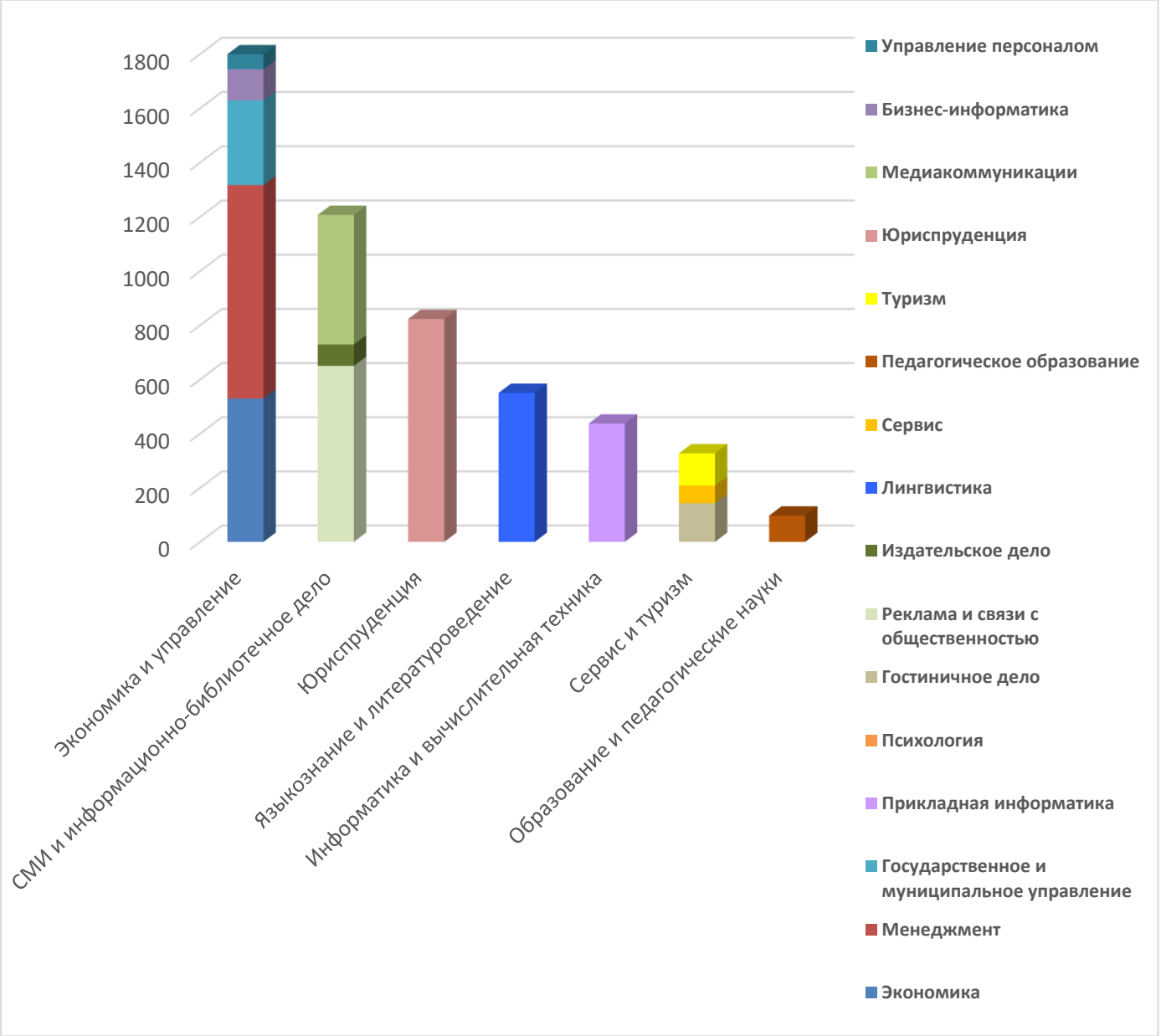
Распределение контингента обучающихся по специальностям **по программам среднего профессионального образования по специальностям** на базе основного общего и среднего общего образования **на 01.12.2024:**



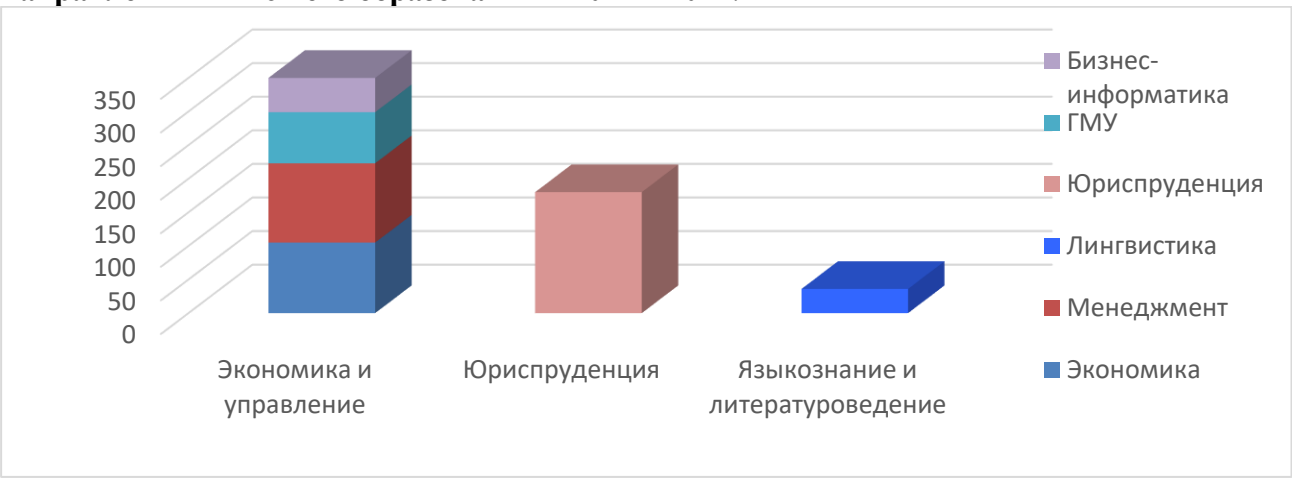
Распределение контингента обучающихся по **программам среднего профессионального образования по УГС на 01.12.2024**



Распределение контингента обучающихся **по программам бакалавриата по УГС, направлениям подготовки высшего образования** на 01.12.2024:



Распределение контингента обучающихся **по программам магистратуры по УГС, направлениям высшего образования** на 01.12.2024:



Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

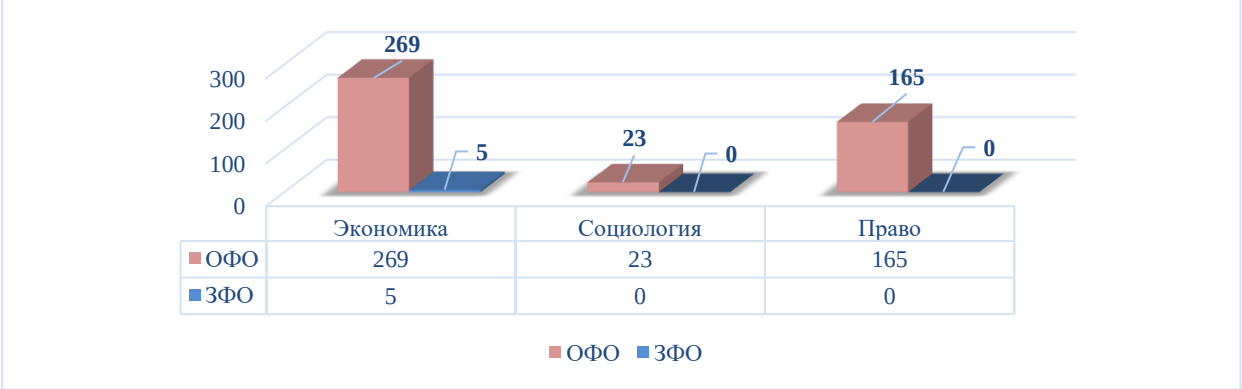
По состоянию на 01.01.2025 в аспирантуре Университета обучается 462 аспирант, в т.ч. очно – 457, заочно – 5.

Сведения по численности аспирантов в разрезе программ аспирантуры, форм обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о численности аспирантов

№ п/п	Научная специальность, направление подготовки/ направленность (профиль)	Форма обучения		Итого
		очная	заочная	
	5.1 Право			
1	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	25	нет	**25**
2	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	73	нет	**73**
3	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	67	нет	**67**
	Итого	**165**		**165**
	5.2 Экономика			
1	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Региональная экономика)	51	нет	**51**
2	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Экономика сферы услуг)	33	нет	**33**
3	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Маркетинг)	10	нет	**10**
4	5.2.4 Финансы	64	нет	**64**
5	5.2.6 Менеджмент	111	нет	**111**
	38.06.01 – Экономика			
1	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	нет	4	**4**
2	Финансы, денежное обращение и кредит	нет	1	**1**
	Итого	**269**	**5**	**274**
	5.4 Социология			
1	5.4.7 Социология управления	23	нет	**23**
	Итого	**23**	нет	**23**
	Всего по аспирантуре	**457**	**5**	**462**

Структура контингента аспирантов по укрупненным группам специальностей



Реализация дополнительных образовательных программ

Всего за отчетный период в Институте дополнительного образования прошли обучение по программам дополнительного образования **1503 человека**, из них **1393 человек** по программам дополнительного профессионального образования, **110 человек** по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на базе Институтов и Колледжа Университета.

В 2024 календарном году по программам профессиональной переподготовки (далее-ПП) прошли обучение 140 слушателей, программам повышения квалификации (далее - ПП) – 1393 чел.

Программы профессиональной переподготовки (ПК) в объеме от 256 до 500 часов освоили 149 слушателей, в объеме 500 часов и свыше – 62 слушателя.

Вид программы	Число реализованных программ	Доля слушателей		
		обучающихся с использованием ЭО и ДОТ	обучающихся с использованием исключительно ЭО	обучавшихся по сетевым ОП
ПК	42*	86%	13%	4%
ППП	19**	67%	32%	-

*- 1 ОП с использованием сетевой формы

** - 1 имеет профессионально-общественную аккредитацию

СПбУТУИЭ в 20204 году получил статус регионального вуза-партнера Томского государственного университета одного из операторов федерального проекта **«Содействие занятости»** национального проекта **«Демография»**. Проект предоставлял возможность ищущим работу и безработным гражданам бесплатно обучиться по востребованным на рынке труда специальностям и самым актуальным программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Перечень реализованных программ:

Программа повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками» 144 часа

Программа профессиональной переподготовки Документоведение и архивное дело- 256 часов

Всего обучено: 12 чел.

По итогам конкурсного отбора* на право получения в 2024 году субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность в области науки и образования, реализующим аккредитованные программы высшего образования, в целях финансового обеспечения затрат на внедрение современных программ непрерывного образования университетом разработаны программы и проведено обучение по **4** программам повышения квалификации – программам непрерывного образования в области подготовки кадров для цифровой трансформации экономики для граждан в возрасте 35-50 лет, обучено **350 чел**

*Отбор проводился в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 29.11.2023 № 714-144 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» , постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.05.2024 № 368 «О Порядке предоставления в 2024 году субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность в области науки и образования, реализующим аккредитованные программы высшего образования, в целях внедрения современных программ непрерывного образования», подпрограммой 4 государственной программы Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 496, и распоряжением Комитета по науке и высшей школе от 21.06.2024 № 101 «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.05.2024 № 368»

Наименование программ	количество слушателей, человек	Объем, академические часы	Уровень (базовый/ углубленный (продвинутый)
Программирование на языке Python	80	40	углубленный (продвинутый)

Информационные технологии в документационном обеспечении управления	50	28	базовый
Системный аналитик	100	40	углубленный (продвинутый)
Цифровой маркетинг и медиа	120	28	базовый

По итогам конкурсного отбора** на право получения в 2024 году субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям на разработку и реализацию образовательных программ развития компетенций студенческого предпринимательства (академической мобильности) на территории Санкт-Петербурга университетом разработаны 3 программы и проведено обучение 500 студентов 7 вузов Санкт-Петербурга, 1 программа реализована в сетевой форме.

** Отбор проводится в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 29.11.2023 № 714-144 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» , постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.06.2024 № 456 «Об утверждении Порядка предоставления в 2024 году субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям на разработку и реализацию образовательных программ развития компетенций студенческого , подпрограммой 2 государственной программы Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 496, и распоряжением Комитета по науке и высшей школе от 09.07.2024 № 126 «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.06.2024 № 456»

Наименование программ	количество студентов, человек	Объем, академические часы	Уровень (базовый/ углубленный (продвинутый)
Развитие компетенций студенческого предпринимательства в условиях неопределенности	220	48	базовый
Психология управления: системное и критическое мышление в предпринимательской деятельности	160	80	углубленный (продвинутый)
Планирование и организация бизнеса	120	52	базовый

2.2 Общие сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, организационная структура

Университет осуществляет образовательную деятельность по 10 укрупненным группам направлений и специальностям по ОПОП:

УГН(С)	**Основные образовательные программы**			
	СПО	**бакалавриата**	**магистратуры**	**аспирантуры**
38.00.00 Экономика и управление	+	+	+	+
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	+	+	-	-
37.00.00 Психологические науки	-	+	-	-
40.00.00 Юриспруденция	+	+	+	+

39.00.00 Социология и социальная работа	-	-	-	+
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	-	+	-	_
43.00.00 Сервис и туризм	+	+	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	-	+	-	-
45.00.00 Языкознание и литературоведение	-	+	+	-

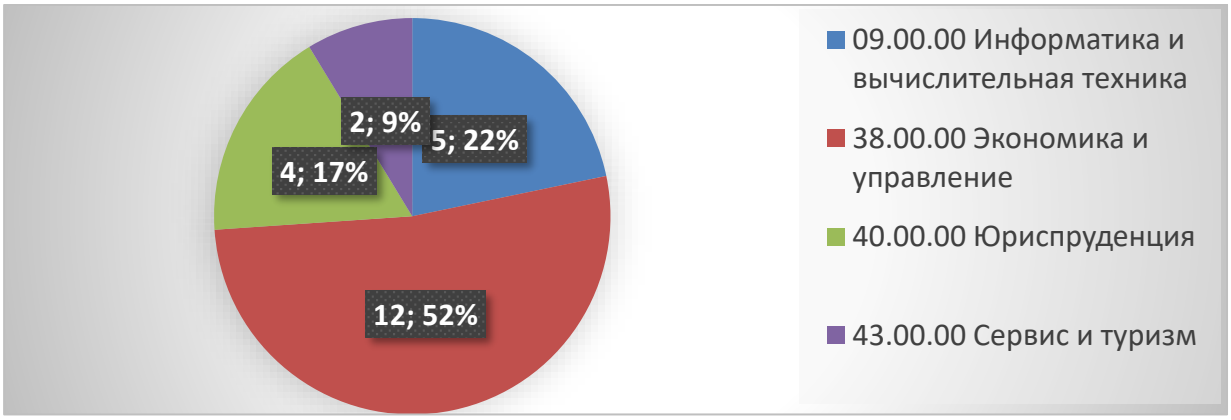
Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Код	Специальность	Образовательная программа	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Согласование работодателем
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	бухгалтер	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	ООО «БРУКЛИН ЛОФТ» Генеральный директор Кукушкина Е.В.
2.			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	бухгалтер	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования	менеджер по продажам	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	ООО «ПК «Базис Аэро» Генеральный директор Ркиев Н.З. (2023)
4.			Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования	менеджер по продажам	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
5.	38.02.08	Торговое дело	Торговое дело на базе основного общего образования	специалист торгового дела	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	ООО «ПК «Базис Аэро» Генеральный директор Ркиев Н.З.

6.			Торговое дело на базе среднего общего образования	специалист торгового дела	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
7.	38.02.07	Банковское дело	Банковское дело на базе основного общего образования	специалист банковского дела	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	АО «Коммерческий Акционерный Банк «Викинг» Заместитель председателя правления Рогалева О.Г.
8.			Банковское дело на базе среднего общего образования	специалист банковского дела	заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
9.	43.02.10	Туризм	Туризм на базе основного общего образования	специалист по туризму	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	ООО «Европа -Тур» Генеральный директор Тимофеева Е.Н. (2022)
10.			Туризм на базе среднего общего образования	специалист по туризму	очная	1 год 10 месяцев	
11.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Туризм и гостеприимство базе основного общего образования	специалист по туризму и гостеприимству	очная	2 года 10 месяцев	ООО «Европа -Тур» Генеральный директор Тимофеева Е.Н.
12.			Туризм и гостеприимство на базе основного общего образования	специалист по туризму и гостеприимству	очная	1 год 10 месяцев	
13.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование на базе основного общего образования	специалист по судебному администрированию	очная	2 года 10 месяцев	Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области Судья Чекунов Н.А
14.			Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования	специалист по судебному администрированию	очная	1 год 10 месяцев	

15.	40.02.04	Юриспруденция	Юриспруденция базе основного общего образования	Юрист	Очная Заочная	2 года 10 месяцев	ООО «КАПИТАЛ И НАСЛЕДИЕ» Генеральный директор Олексюк А.Н.
16.			Юриспруденция на базе среднего общего образования	Юрист	Очная	1 год 10 месяцев	
17.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования	Разработчик веб и мультимедийных приложений	очная	3 года 10 месяцев	ООО «Инновационные технологии в бизнесе» Заместитель генерального директора Графов А.А.
18.			Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования	Разработчик веб и мультимедийных приложений	очная	2 года 10 месяцев	

Структура реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом укрупненных групп специальностей



Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в 2024/2025 учебном году

В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в соответствии укрупненными группами специальностей и направлений (УГСН):

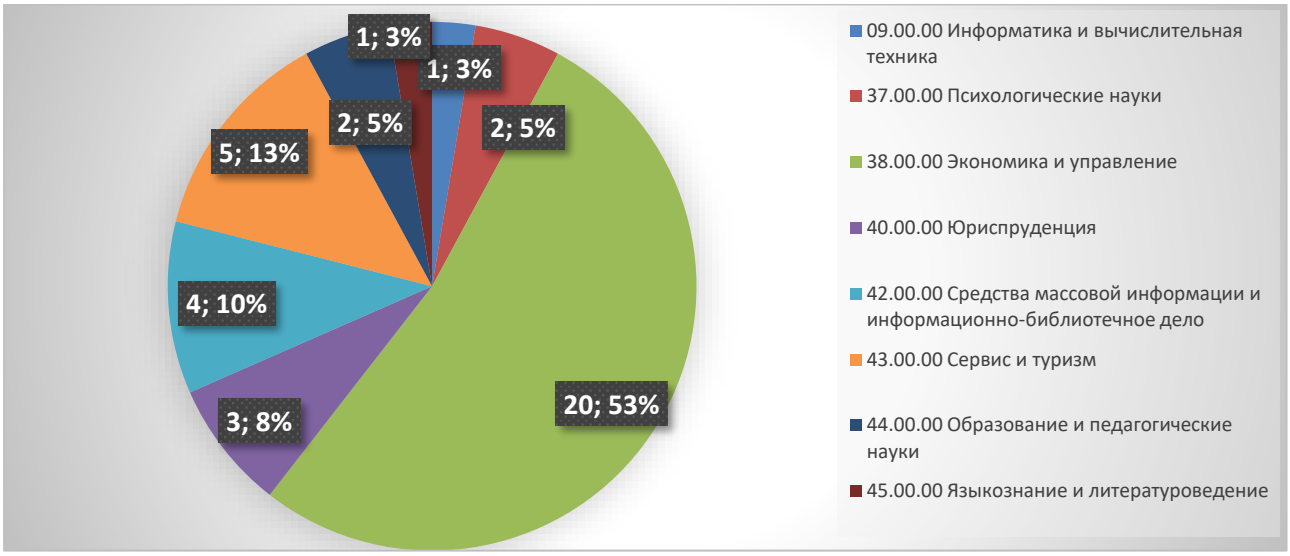
№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения	Сроки обучения	Организация-работодатель
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1	09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Департамент образования Группы

				компаний ООО «Омега»
2	09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Корпоративные информационные системы»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
37.00.00 Психологические науки				
1	37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	«Центр Детекции Лжи и Психодиагностики «СТМ»
2	37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология социально-профессиональной сферы»	Очная Очно-заочная	4 года 4 года 6 месяцев	«Центр Детекции Лжи и Психодиагностики «СТМ»
38.00.00 Экономика и управление				
1	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Ритэйл Бир»
2	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Нева-Аудит-Консалт»
3	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЭФ-Дизайн»
4	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Банковские и корпоративные финансы»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Ритэйл Бир»
5	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Нева-Аудит-Консалт»
6	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «РИТЭЙЛ БИР»
7	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Ритэйл Бир»
8	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Международный бизнес»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «ЭФ-Дизайн»
9	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Маркетинг»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ПЕНТАКОН»
10	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление персоналом»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	МА МО «Гавань»
11	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Ритэйл Бир»
12	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный финансовый менеджмент»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЭФ-Дизайн»
13	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Логистика»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Гермес Групп»
14	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Инновационные технологии в бизнесе»
15	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Гермес Групп»
16	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Инновационные технологии в бизнесе»
17	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Проектный менеджмент»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Гермес Групп»

18	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Логистический менеджмент»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Гермес Групп»
19	38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Гермес Групп»
20	38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический маркетинг»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «ПЕНТАКОН»
21	38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление технологическим бизнесом»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Инновационные технологии в бизнесе»
22	38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	МА МО «Гавань»
23	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Региональное управление»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ВМО Санкт-Петербурга МО Финляндский округ
24	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Экономическое развитие региона»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ВМО Санкт-Петербурга МО Финляндский округ
25	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное регулирование экономики»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ВМО Санкт-Петербурга МО Финляндский округ
26	38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Цифровые решения для бизнеса»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
27	38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Консалтинг в сфере IT»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
40.00.00 Юриспруденция				
1	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	СУ УМВД России по Петроградскому району г. Санкт-Петербург
2	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Ленинградская областная Коллегия адвокатов «Аргумент»
3	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Санкт-Петербургская городская коллегия адвокатов Консультация: АК-46 «Заневская»
4	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Магистр частного права»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Ленинградская областная Коллегия адвокатов «Аргумент»
5	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере правозащитной деятельности»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Санкт-Петербургская городская коллегия адвокатов Консультация: АК-46 «Заневская»
6	40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	СУ УМВД России по Петроградскому району г. Санкт-Петербург
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело				

1	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Рекламное агентство “Bridge”
2	42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Издание печатных и электронных средств массовой информации»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО “Журнал “Костер”
3	42.03.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Медиапроектирование и графический дизайн»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Центральное экспортное издательство «Аврора»
4	42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) «Управление медиакоммуникациями»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Федеральное государственное унитарное предприятие «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»
43.00.00 Сервис и туризм				
1	43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Конгрессно-выставочная деятельность»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Выставочное объединение «РЕСТЭК»
2	43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Ивент-индустрия: конгрессно-выставочный сервис»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Выставочное объединение «РЕСТЭК»
3	43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Технология и организация внутреннего и въездного туризма»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Общество с ограниченной ответственностью «Терра»
4	43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Международный туризм»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Общество с ограниченной ответственностью «Терра»
5	43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Гостиничная деятельность»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Акционерное общество «Гостиница «Советская»
6	43.04.02 Туризм, направленность (профиль) «Молодежный туризм»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Общество с ограниченной ответственностью «Терра»
44.00.00 Образование и педагогические науки				
1	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ №511 Пушкинского района Санкт-Петербурга
2	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогический дизайн цифровой образовательной среды»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ №511 Пушкинского района Санкт-Петербурга
45.00.00 Языкознание и литературоведение				
1	45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Компания ЭГО Транслейтинг»
2	45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и практика иностранного языка и перевода»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Компания ЭГО Транслейтинг»

Структура реализуемых основных образовательных программ высшего образования с учетом укрупненных групп направлений бакалавриата



Структура реализуемых основных образовательных программ высшего образования с учетом укрупненных групп направлений магистратуры



Перечень международных образовательных программ высшего образования

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования
1	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы»
2	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Маркетинг»
3	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный финансовый менеджмент»
4	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций»
5	42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) «Управление медиакоммуникациями»
6	43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Технология и организация внутреннего и въездного туризма»
7	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Международный бизнес»

Перечень новых образовательных программ высшего образования, планируемых к реализации в 2026/2027 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Примечание
1	42.04.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) «Управление интегрированными коммуникациями»	С прохождением процедуры лицензирования

Перечень реализуемых программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

С целью подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) разработаны и реализуются программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по каждой научной специальности (направленности).

№ п/п	Шифр и наименование научной специальности (направленности) программы аспирантуры	Форма обучения	Срок обучения
1.	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	очная	03 года
2.	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	очная	03 года
3.	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	очная	03 года
4.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Региональная экономика)	очная	03 года
5.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Экономика сферы услуг)	очная	03 года
6.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Маркетинг)	очная	03 года
7.	5.2.4 Финансы	очная	03 года
8.	5.2.6 Менеджмент	очная	03 года
9.	5.4.7 Социология управления	очная	03 года

Аспирантам, освоившим программу подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельство об окончании аспирантуры.

В Университете продолжают реализовываться образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанные Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

№ п/п	Шифр и наименование направления, направленности (профиля) программы аспирантуры	Форма обучения	Срок обучения
1.	38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»;	заочная	04 года
2.	38.06.01 Экономика, «Финансы, денежное обращение и кредит»	заочная	04 года

Аспирантам, освоившим программу подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, разработанную по ФГОС, и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), выдается диплом об окончании аспирантуры и присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Обучение на всех образовательных программах аспирантуры осуществляется на русском языке.

Структура подготовки с учетом групп научных специальностей и направлений подготовки аспирантуры



2.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

Перечень выпускающих кафедр (институтов), реализующих ОП ВО бакалавриата и магистратуры:

№ п/п	Наименование выпускающей кафедры	Наименование образовательной программы высшего образования
Институт управления и информационных технологий		
1	Кафедра информационных технологий и математики	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике»
		38.03.05 Бизнес-информатика «Цифровые решения для бизнеса»
		38.04.05 Бизнес-информатика, направленность «Консалтинг в сфере IT»
2	Кафедра управления социально-экономическими системами	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление технологическим бизнесом»
		38.03.03 Управление персоналом, направленность «Управление персоналом организации»
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический маркетинг»
3	Кафедра менеджмента и государственного и муниципального управления	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистический менеджмент»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Проектный менеджмент»
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент»
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность» Государственное регулирование экономики»

		38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Экономическое развитие региона»
Юридический институт		
1	Кафедра конституционного и международного права	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правозащитной деятельности»
2	Кафедра уголовного права и процесса	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»
3	Кафедра гражданского права и процесса	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»
Институт креативных индустрий и гостеприимства		
1	Кафедра медиакоммуникаций и рекламы	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций»
		42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации»
		42.03.03 Издательское дело, направленность «Медиапроектирование и графический дизайн»
		42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями»
2	Кафедра туризма и гостеприимства	43.03.01 Сервис, направленность «Конгрессно-выставочная деятельность»
		43.03.01 Сервис, направленность «Ивент-индустрия: конгрессно-выставочный сервис»
		43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма»
		43.03.02 Туризм, направленность «Международный туризм»
		43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность»
Институт языковых коммуникаций и психологии		
1	Кафедра лингвистики и переводоведения	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»
		45.04.02 Лингвистика, направленность «Теория и практика иностранного языка и перевода»
2	Кафедра педагогики и психологии	37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»
		37.03.01 Психология, направленность «Психология социально-профессиональной сферы»
		44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык»
Институт экономики и финансов		
1		38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»

	Кафедра международных финансов и бухгалтерского учета	38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
		38.03.01 Экономика, направленность «Банковские и корпоративные финансы»
		38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях»
		38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
		38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент»
		38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес»
		38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»

Программы подготовки **научно-педагогических кадров в аспирантуре** по направлениям ФГОС ВО реализуются на базе 2-х институтов: Института управления и информационных технологий, Института экономики и финансов.

Направление	Образовательная программа	Кафедра	Институт
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	Управления социально-экономическими системами	Управления и информационных технологий
	Финансы, денежное обращение и кредит	Международных финансов и бухгалтерского учёта	Экономики и финансов

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям реализуются на базе 4-х институтов: Юридического института, Института управления и информационных технологий, Института креативных индустрий и гостеприимства наук, Института экономики и финансов.

Шифр и наименование научной специальности (направленности) программы аспирантуры	Кафедра, ответственная за разработку и реализацию программы аспирантуры	Институт
5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	Конституционного и международного права	Юридический
5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	Уголовного права и процесса	
5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	Гражданского права и процесса	
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Региональная экономика)	Менеджмента и государственного и муниципального управления	Управления и информационных технологий
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Экономика сферы услуг)	Туризма и гостеприимства	Креативных индустрий и гостеприимства
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Маркетинг)	Медиакоммуникаций и рекламы	
5.2.4 Финансы	Международных финансов и бухгалтерского учета	Экономики и финансов
5.2.6 Менеджмент		

Шифр и наименование научной специальности (направленности) программы аспирантуры	Кафедра, ответственная за разработку и реализацию программы аспирантуры	Институт
5.4.7 Социология управления	Управления социально-экономическими системами	Управления и информационных технологий

Дополнительные профессиональные образовательные программы

Вид экономической деятельности	Всего		ППК		ППП	
	Количество программ	Численность	Количество программ	Численность	Количество программ	Численность
деятельность в области информации и связи	9	207	3	139	6	68
деятельность финансовая и страховая	6	55	4	30	2	25
деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	20	823	20	823		
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	13	161	10	114	3	47
образование	1	147	1	147		
Итого	**49**	**1393**	**38**	**1253**	**11**	**140**

2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Организационная структура управления учебным процессом в Университете включает в себя:

Колледж – учебное подразделение для реализации программ среднего профессионального образования.

Организационная структура управления учебным процессом в колледже определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Институты университета – учебные подразделения для реализация образовательных программ высшего образования уровень – бакалавриат, магистратура, аспирантура:

Институт креативных индустрий и гостеприимства

Институт управления и информационных технологий

Институт экономики и финансов

Юридический институт

Институт языковых коммуникаций и психологии

В учебных подразделениях университета создаются выборные коллегиальные органы управления – Советы институтов, Педагогический совет Колледжа.

Институт образовательных программ – структурное подразделение, обеспечивающее организацию образовательного процесса и методическую поддержку по основным образовательным программам высшего образования – уровень бакалавриата, магистратура.

Основной целью Института является планирование, организация, управление и контроль образовательной деятельностью университета и его филиалов по основным образовательным программам на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и действующего законодательства в сфере образования.

Отдел аспирантуры – структурное подразделение, организующее подготовку аспирантов по программам аспирантуры. Его основными функциями являются организация процесса подготовки аспирантов по программам аспирантуры (от приёма до выдачи документов об окончании аспирантуры) и контроль его реализации.

Институт дополнительного образования – структурное подразделение, обеспечивающее организацию образовательного процесса и методическую поддержку по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Центр электронного обучения (далее – ЦЭО) является структурным подразделением частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Университет), созданное с целью разработки электронных учебных курсов, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, инструментов электронного обучения. ЦЭО функционирует с марта 2020 года.

Учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования

Образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО-ППССЗ) по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ОП СПО-ППССЗ по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ОП СПО-ППССЗ по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.04 Юриспруденция, 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство» 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям включают: учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики; фонды оценочных средств; программы государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии, рабочую программу воспитания.

Воспитание обучающихся колледжа при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания по специальностям и ежегодного календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы по укрупненным группам специальностей.

Учебный план ОП СПО-ППССЗ по специальностям определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, самостоятельной работы обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность по ОП СПО-ППССЗ среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство осваивают должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОП СПО-ППССЗ среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Рабочие программы по программам среднего профессионального образования разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям и видам практик в соответствии с учебными планами и обновлены на 2024/2025 учебный год, рассмотрены и одобрены на заседании Учёного совета ЧОУ ВО «Санкт – Петербургский университет технологий управления и экономики» (протокол № 6/1/23/24 от 28.03.2024) в части требований к материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Учебно-методическое обеспечение программа высшего образования – уровень бакалавриат, магистратура

Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования осуществляется на основании «Положения об образовательной программе высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)».

Содержание и организация учебного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется следующими документами: календарными учебными графиками по всем реализуемым формам обучения (календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования, календарные учебные графики на учебный год), учебными планами, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными материалами, методическими материалами и локальными нормативными актами Университета.

Учебно-методическое обеспечение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Отдел аспирантуры разрабатывает формы внутренних документов, необходимых для организации процесса подготовки научных и научно-педагогических кадров, а также календарные учебные графики, расписания экзаменационных сессий, государственной итоговой и итоговой аттестации аспирантов в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

В 2024 году Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями разработаны программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по каждой научной специальности (направленности).

Структура, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируется Положением о порядке разработки, утверждения и обновления программ подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым приказом ректора Университета от 02.06.2022 № 98/04 (П СМК-СПбУТУиЭ ОП-1.2-02-2022).

Для разработки программы аспирантуры приказом ректора Университета по каждой научной специальности и направленности подготовки создаются отдельные рабочие группы, в состав которых включаются:

- ведущие преподаватели кафедр, реализующих программы аспирантуры;
- преподаватели кафедр, реализующих дисциплины учебного плана разрабатываемой программы аспирантуры;
- сотрудники отдела аспирантуры.

Руководителем рабочей группы разработки программы аспирантуры по научной специальности и направленности подготовки назначается заведующий кафедрой либо директор института, реализующие разрабатываемую программу аспирантуры. Руководитель рабочей группы несет персональную ответственность за качество и своевременность разработки программы аспирантуры по закрепленной научной специальности и направленности подготовки.

Разработка программы аспирантуры проводится в следующей последовательности:

– проектируется структура программы аспирантуры, разрабатывается общая характеристика программы аспирантуры;
– разрабатывается план научной деятельности;
– разрабатывается план освоения программы аспирантуры;
– разрабатывается учебный план образовательного компонента программы аспирантуры;
– разрабатываются рабочие программы дисциплин, включенных в учебный план, с и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине;
– разрабатывается программа научно-исследовательской практики;
– формируется календарный учебный график на весь срок освоения программы аспирантуры.

Календарные учебные графики на весь срок освоения программы аспирантуры разрабатываются на этапе разработки плана освоения программы аспирантуры, утверждаются одновременно с данным планом и действуют до момента завершения обучающимися освоения данной программы аспирантуры.

Календарные учебные графики по научным специальностям и направленностям подготовки на учебный год формируются отделом аспирантуры.

После утверждения программы аспирантуры ректором Университета комплект документов (оригиналы), входящих в программу аспирантуры, предоставляются в отдел аспирантуры в печатном виде. Электронный вариант программы аспирантуры (в формате pdf) со сканами подписанных титульных листов передается в отдел аспирантуры для размещения на сетевом ресурсе Университета и на сайте Университета.

На образовательной платформе umeos.ru функционирует электронная информационная образовательная среда Университета, где размещены расписания учебных занятий, материалы по учебным дисциплинам и другим компонентам программы аспирантуры, осваиваемой аспирантами, ссылки на занятия, проводимые с использованием дистанционных технологий. Аспиранты размещают в электронной информационной образовательной среде (личных кабинетах) выполненные задания по дисциплинам, опубликованные научные работы и другие материалы, предусмотренные программой аспирантуры.

Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного профессионального образования

Учебно-методические материалы разрабатываются и актуализируются согласно направлениям подготовки для каждой образовательной программы дополнительного образования.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в ИДО, являются:

- образовательные программы
- учебные планы
- рабочие программы дисциплин
-календарный учебно-тематический план
- расписание учебных занятий
- методические рекомендации
- раздаточные материалы
- оценочные средства
- электронные образовательные ресурсы.

2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Материально-техническая база Университета, обеспечивающая реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и соблюдение требований ФГОС, располагается по адресам в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

Аудиторный фонд включает:

81 учебных аудиторий, имеющих выход в сеть «Интернет» и ЭИОС, оборудованных техническими средствами обучения (компьютер, проектор, экран, колонки) для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, в том числе:

21 компьютерных классов

2 помещения для самостоятельной работы, оборудованных современной компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением,

32 специализированная аудитория и лаборатория, оснащенная наглядным, в том числе лабораторным оборудованием и материалами.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах, в том числе для проведения практических занятий размещены на сайте Университета https://www.spbume.ru/sveden/objects

Для реализации учебных дисциплин по физической культуре и спорту по программам среднего профессионального и высшего образования Университет располагает объектами спортивной инфраструктуры https://www.spbume.ru/sveden/objects

Для получения навыков начальной военной подготовки по программам СПО используются: электронный тир; элементы полосы препятствий и специальный инвентарь на стадионе широкого профиля. Для реализации дисциплины Основы военной подготовки заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический университет».

Университет располагает ежегодно обновляемым зарубежным и отечественным лицензионным программным обеспечением, приобретенным на правах заключенных лицензионных договоров, на правах заключенных соглашений, предоставленным в безвозмездное пользование и свободно распространяемым для подготовки специалистов в сфере:

- экономики и управления: 1С Предприятие, MS Project, PSPP, Bizagi Modeler, Контур.Фокус, SP-PublicProjects, Maindmaister, Альт-инвест, Альт-финанс;
- в сфере информационных технологий: Fox Manager, Hadoop, ElectroNeek RPA, MS Visual Studio, MS SQL Server Express, SQL Server Management Studio, Oracle VM Virtualbox, GNS3, RUNA WFE, Freemat, WordPress, Dev-C++, Linux (Ubuntu), Java SE, IDE Eclipse, Aris Express. Code::Blocks, MinGW, Umlet, loginom academic, anylogic, project Expert, Android Studio, MongoDB, PostgreSQL, Jatoba;
- туризма и гостиничного дела: Сирена Трэвел, САМО-ТУР, 1С ресторан, Контур Отель;
- рекламы и связей с общественностью, медиакоммуникаций, издательского дела: Медиалогия, Publisher, Gimp, Inscape, Мовавика;
- лингвистики: SmartCat, OmegaT;

- юриспруденции: конструктор договоров; автоматизированное рабочее место следователя (дознавателя; ситуационный конструктор - Виртуальный осмотр места происшествия; контур-фоторобот; виртуальный обыск; живой сканер для обработки отпечатков пальцев;

- психологии: PSPP, Тест-ИТО.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ оборудованы вебинарные комнаты для преподавателей, а также виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах.

2.5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики последовательно и целенаправленно реализовывает задачи по библиотечно-информационному обеспечению образовательных программ университета.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «Руслан-Нео», что позволяет работать в режиме полной компьютеризации основных библиотечных процессов. Состав модулей системы обеспечивает базовые функции для процессов комплектования, каталогизации, обслуживания пользователей и предоставления доступа к электронному каталогу в Интернет:

- Сервер "Руслан-Нео"
- АРМ Администратора
- АРМ Комплектования/каталогизации
- АРМ Книговыдачи
- АРМ Читателя (поиск по каталогу)

Для создания современного пространства библиотеки в цифровой среде организован переход на CMS «Библиопортал» — систему управления контентом и сервисами библиотечного портала (сайта), который позволяет создать современное пространство библиотеки в цифровой среде.

Библиопортал предусматривает связанность с АБИС «Руслан-Нео»: тесную интеграцию, когда портал позволяет напрямую обращаться к сервисам АБИС.

Специализированный сайт библиотеки (https://libume.ru/ru/) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, проходящих в библиотеке; обеспечивает доступ студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава к электронным библиотечно-информационным ресурсам и является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Университета. Доступ к сайту предоставляется круглосуточно.

Площадь, материально-техническое оборудование и библиотечная статистика

Наименование показателей	**№ строки**	Фактически
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	120
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	70
из них с доступом к Интернету	03	70
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	04	9331
из них обучающихся в организации	05	8927
Число посещений, человек	06	46993
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	9331
выдано справок, единиц	08	10698

Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0) электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Для пользователей с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке СПбУТУиЭ организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам из любой точки доступа к сети Интернет. Также в читальном зале библиотеки СПбУТУиЭ оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным устройствами и программным обеспечением, созданными в помощь людям с ограниченными возможностями.

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики имеет свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ» № 2017620604, выданное Федеральной службой интеллектуальной собственности и свидетельство о регистрации сайта библиотеки как средства массовой информации №ФС77-71543, выданное Роскомнадзором РФ.

Библиотека является членом некоммерческого партнерства Национального электронно-информационного консорциума (НП НЭИКОН).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ – важный элемент системы информационного обеспечения учебной и научной деятельности. ЭБС является структурной единицей электронной образовательной и научной среды Университета, позволяющей обеспечить необходимый уровень лицензионных и аккредитационных требований к организации учебного процесса обеспечивающей максимально эффективный способ книгообеспечения.

В результате использования ЭБС возрастает доля электронных ресурсов в фондах библиотеки вуза, появляется возможность найти необходимую литературу с минимальными затратами ресурсов и времени. Для обеспечения учебного и научного процессов в СПбУТУиЭ организован доступ к ЭБС сторонних организаций: ЭБС Юрайт, ЭБС Айбукс, ЭБС Лань, ЭБС IPRsmart. Доступ преподавателям, студентам и аспирантам к ресурсам ЭБС открыт с любого компьютера университета.

Для работы в ЭБС с домашних компьютеров в университете организован удаленный доступ с применением федеративной авторизации (веб-технология Shibboleth). Реализована федеративная авторизация путем договорных отношений с отечественным агрегатором ФЕДУРУС (АРБИКОН).

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением «О формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ», Тематическим планом комплектования.

Формирование фонда учебных изданий осуществляется с учетом нормативов обеспеченности учебных дисциплин документами и иными информационными ресурсами:

- данными об учебных дисциплинах образовательных программ Университета, включенных в РПД;
- контингентом студентов и формами их обучения

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	**№ строки**	**Поступило экземпляров за отчетный год**	**Выбыло экземпляров за отчетный год**	**Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года**
1	*2*	*3*	*4*	*5*

Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08–11)	01	131893	119584	232259
из него литература учебная:	02	49018	44326	118532
в том числе обязательная	03	32968	28276	92873
учебно-методическая	04	16132	14064	21559
в том числе обязательная	05	16132	14064	19163
художественная	06	29710	28152	30455
научная	07	15022	15057	19490
Из строки 01: 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	08	1644	1561	1644
печатные документы	09	26	0	96779
аудиовизуальные документы	10	0	0	3587
документы на микроформах	11	0	0	0
электронные документы	12	131893	119584	131893
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	13	3727	3644	3727

Библиотекой университета регулярно осуществляется подписка на периодические издания (в печатном и электронном виде) в соответствии с образовательными программами вуза. В рамках подписки на 2024 учебный год студентам и сотрудникам университета предоставлялся доступ к периодическим изданиям в электронном виде на платформе научной электронной библиотеки eLibrary.ru (https://elibrary.ru) и научной электронной библиотеки КиберЛенинка (https://cyberleninka.ru/).

Организация доступа к электронным информационным ресурсам осуществляется Библиотекой Университета:

- всем обучающимся в соответствии с приказами о зачислении на весь период обучения;
- работникам, профессорско-преподавательскому составу, научным работникам на основании заключенных трудовых договоров.

Библиографическая и информационная работа

Электронный каталог представляет собой машиночитаемый каталог, работающий в режиме реального времени, являясь составной частью справочно-библиографического аппарата библиотеки и звеном автоматизированной библиотечно-информационной системы вуза.

Каталог представлен как в локальной сети университета, так и в удаленном доступе на web-сайте библиотеки в режиме on-line и дает возможность получить любую актуальную информацию о библиотечном фонде всем категориям пользователей.

Библиотека активно продвигает все доступные виды и формы информационно-библиотечного просвещения для всех групп пользователей.

Для студентов первого курса (СПО и ВО) с целью ознакомления с положениями ФЗ РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и с целью ознакомления с работой электронных информационных ресурсов и электронной информационно-образовательной средой вуза проведено 32 обучающих семинара для ВО и 19 для СПО; 12 для ППС.

Электронные информационные ресурсы

В 2024 учебном году на основе лицензионных договоров был обеспечен доступ для каждого обучающегося и сотрудника к следующим электронным информационным ресурсам (в т. ч. к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС)):

Перечень электронных информационных ресурсов и баз данных

Электронно-библиотечные системы			
№	**Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)**	**Принадлежность (сторонняя, собственная)**	**Адрес сайта**
1	*2*	*3*	*4*
1	*ЭБС «Айбукс»*	*Сторонняя; Российская Федерация*	https://ibooks.ru/
2	*ЭБС «Лань»*	*Сторонняя; Российская Федерация*	https://e.lanbook.com/
3	*ЭБС «ЮРАЙТ»*	*Сторонняя; Российская Федерация*	https://urait.ru/
4	*Научная электронная библиотека elibrary.ru*	*Сторонняя; Российская Федерация*	https://elibrary.ru
5	*ЭБС «BOOK.ru»*	*Сторонняя; Российская Федерация*	https://www.book.ru/
6	*Архив научных журналов НЭИКОН*	*Сторонняя; Российская Федерация*	http://arch.neicon.ru
7	*ЭБС СПбУТУиЭ*	*Собственная; Российская Федерация*	https://libume.ru/
8	*ЭБС «IPRsmart»*	*Собственная; Российская Федерация*	https://www.iprbookshop.ru/
9	*Научная электронная библиотека КиберЛенинка*	*Сторонняя; Российская Федерация*	https://cyberleninka.ru/
10	*ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина»*	*Сторонняя; Российская Федерация*	http://www.prlib.ru/
11	*КонсультантПлюс*	*Сторонняя; Российская Федерация*	http://www.consultant.ru/
12	*Гарант*	*Сторонняя; Российская Федерация*	https://www.garant.ru/

Обеспеченность обучающихся доступом к электронным информационным ресурсам (в т. ч. к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных) соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО и СПО.

Обеспеченность электронными изданиями по основным направлениям подготовки

Обеспеченность электронными образовательными ресурсами по программам ВПО			
Наименование специальности, профессии	**№ строки**	**Код специальности, профессии**	**Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)**

1	2	3	4
Информатика и вычислительная техника	01	09.00.00	2612
Психологические науки	02	37.00.00	1878
Экономика и управление	03	38.00.00	4755
Социология и социальная работа	04	39.00.00	2369
Юриспруденция	05	40.00.00	3593
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	06	42.00.00	2407
Сервис и туризм	07	43.00.00	2770
Образование и педагогические науки	08	44.00.00	5518
Языкознание и литературоведение	09	45.00.00	1793
История и археология	10	46.00.00	2087

Обеспеченность электронными образовательными ресурсами по программам СПО

Наименование специальности, профессии	**№ строки**	**Код специальности, профессии**	**Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)**
1	2	3	4
Прикладная информатика (по отраслям)	01	09.02.05	651
Информационные системы и программирование	02	09.02.07	617
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	03	38.02.01	814
Страховое дело (по отраслям)	04	38.02.02	612
Торговое дело [ранее 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров]	05	38.02.04	726
Банковское дело (по отраслям)	06	38.02.07	665
Право и судебное администрирование	07	40.02.03	641
Туризм и гостеприимство [ранее 43.02.10 Туризм и 43.02.14 Гостиничное дело]	08	43.02.10	639

Анализ фондов показывает, что 100% учебных дисциплин обеспечены наличием электронного варианта в электронно-библиотечной системе – 1 экземпляр на одного обучающегося.

С целью 100% обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим электронным библиотечно-информационным ресурсам:

1. Официальные издания: справочно-правовая система «Гарант», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», информационная система «Информио».

2. Российские научные и общественно-политические периодические издания: Научная электронная библиотека elibrary.ru, ЭБС «Лань» (раздел «Журналы»).

3. Некоммерческое партнерство "НЭИКОН" предоставляет доступ к электронному архиву научных журналов от издательств:

- Annual Reviews – журналы (ежегодники) с 1936 по 2006 год;
- Cambridge University Press – журналы с 1827 по 2012 год;
- IOP Publishing – журналы с 1874 по 2000 год;
- Oxford University Press – журналы с 1849 по 2012 год;
- Nature Publishing Group журнал Nature с 1869 по 2011 год;
- Royal Society of Chemistry журналы с 1841 по 2012 год;
- SAGE Publications – журналы с 1890 по 2011 год;
- Taylor and Francis журналы с 1798 по 2012 год;
- The American Association for the Advancement of Science – журнал Science с 1880 по 1996 год;
- Wiley (American Geophysical Union) – журналы с 1990 по 1996 год.

4. Справочно-библиографическая литература: Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина (коллекция «Литература универсального содержания»), справочно-правовая система «Гарант».

В читальном зале библиотеки СПбУТУиЭ работает Центр удаленного доступа (ЦУД) Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина. Он является удаленным электронным читальным залом, который предоставляет доступ к информационным ресурсам Президентской библиотеки, информирует о ее фондах, новых коллекциях и проектах.

С перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения изучаемых дисциплин, доступных в университете можно ознакомиться на сайте библиотеки в разделе «Электронные информационные ресурсы», «Информационные справочные системы», «Зарубежные ресурсы открытого доступа» (https://libume.ru/ru/).

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ — это студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, научные работники Университета. Лица, не достигшие 18 лет, обслуживаются в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Численность зарегистрированных пользователей составляет 9505, из них студентов 8816.

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ являются активными потребителями информации:

Статистика обращений к сайтам электронных библиотечных систем за 2024 г.

	Количество обращений к ЭБС	**Просмотров страниц**
ЭБС Лань	14464	271970
ЭБС Айбукс	10622	123864
ЭБС Юрайт	31878	1550724
Итого	**56964**	**1946558**

Мероприятия по раскрытию фонда и проектная деятельность.

Информационно-просветительская деятельность библиотеки СПбУТУиЭ в 2024 году была тематически разнообразной.

- обеспечение свободного доступа пользователей к электронному каталогу через web-сайт библиотеки (https://libume.ru/ru/);
- организация тематических книжных выставок, всего 18 выставок (см. табл.):

№ п/п	Название выставки	Период	Количество наименований
1.	Мастера живописи	04.03.2022-по н/в	18
2.	Больше, чем путешествие	06.02.2025- по н/в	18
3.	Сохраняем спокойствие. Что делать в чрезвычайных ситуациях	02.11.2022-05.02.2025	23
4.	Из личной библиотеки Ю. В. Азарова	25.10.13-по н/в	300
5.	Мир психологии	12.07.19-10.01.2024	31
6.	Писатели юбиляры. 2022-2023 гг.	23.09.2022-по н/в	48
7.	Города России	29.10.2021-по н/в	20
8.	2023 – Год педагога и наставника	29.01.2023-15.01.2024	22
9.	Варакушка	03.02.2025-по н/в	8
10.	Молодежь выбирает спорт!	28.09.2023-по н/в	7
11.	Foreign anguages (Иностранные языки)	25.12.2022-по н/в	59
12.	Блокада Ленинграда	14.01.2025-по н/в	17
13.	Этот прекрасный город – Санкт-Петербург	19.05.2023-по н/в	33
14.	Экономика есть искусство	26.09.2023-17.06.2024	27
15.	Мы читаем Пушкинские строки	16.10.2023-по н/в	26
16.	Семейный университет	15.01.2024-03.02.2025	26
17.	День Победы!	08.05.2024-13.01.2025	24
18.	Медиация в нашей жизни	18.06.2024-по н/в	21
Всего:			**728**

- организация виртуальных выставок на сайте библиотеки, всего 79 виртуальных выставок (см. табл.):

№ п/п	Название выставки	Режим доступа
1.	Всемирный день азбуки Брайля. Луи Брайль	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/nauka_ubel/brayl/
2.	Путешествие во сне: творчество Харуки Мураками	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/murakami/
3.	Непокоренный Ленинград: к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/nepokor_leningrad/
4.	Уральские сказы: к юбилею Павла Бажова	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/bazov/
5.	Жители Севера	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/zitely_severa/
6.	От выстрела до бессмертия: ко дню памяти А.С. Пушкина	https://libume.ru/ru/news/260/
7.	Дмитрий Иванович Менделеев	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/nauka_ubel/mendeleev/
8.	Русский Эзоп: Иван Андреевич Крылов. К 255-летию русского баснописца	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/krylov/
9.	Юрий Олеша. Король метафор. К 125-летию	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/olesha/
10.	Кобо Абэ - японский писатель, мастер аллегории, тонкий психолог человеческих душ К 100-летию	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/kobo_abe/
11.	Альберт Эйнштейн	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/nauka_ubel/enshteyn/
12.	Вектор чтения - Весна	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/Knigi_vesna/
13.	Всемирный день поэзии	https://libume.ru/ru/news/286/
14.	Лирика А.С. Пушкина в видеоклипе	https://libume.ru/ru/news/287/

15.	Научная фантастика Александра Беляева	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/belyev/
16.	Профессии Арктики: от оленевода до гляциолога	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/professii_arktiki/
17.	Международный день театра	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/den_teatra/
18.	Николай Гоголь. Мастер ужаса	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/gogol/
19.	Стиль жизни – здоровье!	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/Den_zdorovya/
20.	Международный день освобождения узников концлагерей	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/osvobojdenie_vznikov/
21.	Первый человек в космосе	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/gagarin/
22.	Николай Михайлович Пржевальский	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/nauka_ubel/przhevalsky/
23.	Международный день культуры	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/den_kultury/
24.	Ледовое побоище	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/Ledovoe_poboishe/
25.	Это земля твоя и моя. Растения Красной книги Санкт-Петербурга	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/rastenia_spb/
26.	Иммануил Кант	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/Immanuil_Kant/
27.	Комедии Уильяма Шекспира. К 460-летию со дня рождения	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/shakespeare_comedy/
28.	100-летие со дня рождения писателя Виктора Астафьева	https://libume.ru/ru/news/327/
29.	Знамя Победы над Рейхстагом (фото Е. Халдея) - интерактивная открытка к празднику	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/znamya_pobedy/
30.	Международный день музеев	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/den_muzeev/
31.	Пьер Кюри 165 лет со дня рождения	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/nauka_ubel/pierre_curie/
32.	"Человеческая комедия" Оноре де Бальзака	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/human_comedy/
33.	Артур Конан Дойл - создатель гениального сыщика Шерлока Холмса.	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/konan_doil/
34.	День славянской письменности и культуры	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv235.023_vystavki/slav_pismennost/
35.	27 мая - День библиотек: музыкальное видеопоздравление	htt36.ps://libume.ru/ru/news/342/ https://www.spbume.ru/ru/viewnews/6365/
36.	Человек, который любил парадокс (к юбилею Г.К. Честертона)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/chesterton/
37.	Викторина к Международному дню защиты детей «Портреты известных сказочных и литературных героев в детстве»	https://libume.ru/ru/news/348/
38.	День прорыва морской минной блокады Ленинграда	https://libume.ru/ru/news/351/
39.	Виртуальная прогулка по Пушкинским местам Санкт-Петербурга к 225-леиют со дня рождения Александра Пушкина.	https://libume.ru/ru/news/352/
40.	Портал в лукоморье (к юбилею А.С. Пушкина)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/lukomore/
41.	Виртуальная викторина «Эпоха Петра Великого»	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/biblkviz/petrpervyi/
42.	Таймлайн "История России"	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/Istoria_Rossii/
43.	135 лет со дня рождения ученого Льва Зенкевича	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/nauka_ubel/zenkevich/
44.	Королева Серебряного века (к юбилею А. Ахматовой)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/akhmatova/
45.	130 лет со дня рождения П. Л. Капицы	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/nauka_ubel/petr_kapiza/
46.	Кульминация Курской битвы - Прохоровское сражение	https://libume.ru/ru/news/372/
47.	Сила воли, характера и веры (к 130-летию Э.Хемингуэя)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/Ernest_Hemingway/
48.	День Военно-Морского Флота России	https://libume.ru/ru/news/374/
49.	День памяти М.Ю. Лермонтова	https://libume.ru/ru/news/375/
50.	120 лет со дня постройки Витебского вокзала	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/vitebskiy_vokzal_120/
51.	310 лет со дня победы в Гангутском сражении: квиз	https://libume.ru/ru/news/380/

52.	195 лет со дня рождения И.М.Сеченова	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/nauka_ubel/sechenov/
53.	День Государственного флага Российской Федерации	https://libume.ru/ru/news/385/
54.	Литературная викторина ко Дню знаний	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2022_vystavki/perv_sent/
55.	День памяти жертв блокады Ленинграда	https://libume.ru/ru/news/392/
56.	Великий князь, полководец, дипломат Александр Невский	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/aleksandr_nevskii/
57.	Возраст всего лишь цифра?! 1 октября - день старшего поколения	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/vozractvcegolish/
58.	День учителя: интерактивная подборка стихотворений об осени	https://libume.ru/ru/news/410/
59.	Николай Рерих-творец будущего	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/Nikolai_Rerih/
60.	К юбилею Лермонтова М. Ю. Студенты и сотрудники СПбУТУиЭ читают поэму "Мцыри".	https://libume.ru/ru/news/414/ https://libume.ru/ru/news/417/
61.	Кир Булычёв: писатель, переводчик, фантаст	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/kir_bulichev/
62.	Алхимия слов Артюра Рембо	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/rembo/
63.	Филипп Малявин - живописец эпохи Серебряного века	https://libume.ru/ru/news/422/
64.	День памяти жертв политических репрессий	https://libume.ru/ru/news/427/
65.	День народного единства	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/4November/
66.	320 лет Адмиралтейскому району	https://libume.ru/ru/news/432/
67.	День воинской славы России	https://libume.ru/ru/news/433/
68.	Международный день студента	https://libume.ru/ru/news/437/
69.	"Он больше, чем человек. Он был веком" (к 330-летию Вольтера)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/Volter/
70.	Всемирный день информации	https://libume.ru/ru/news/444/
71.	295 лет со дня рождения А.В. Суворова	https://libume.ru/ru/news/447/
72.	Всемирный день борьбы со СПИДом.	https://libume.ru/ru/news/448/
73.	День преподавателя высшей школы	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/den_prepodavatel/
74.	Международный день инвалидов	https://libume.ru/ru/news/450/
75.	Волонтёры и волонтёрство	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/virtual_2024/volonter/
76.	День Героев Отечества	https://libume.ru/ru/news/455/
77.	День Конституции Российской Федерации	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/arhiv2023_vystavki/Konstitucia/
78.	Знаете ли вы картины Карла Брюллова	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/biblkviz/KarlBryullov/
79.	День рождения Гневко Виктора Андреевича	https://libume.ru/ru/news/463/

Библиотека участвует в проекте Российской государственной библиотеки для молодежи ББК «Банк библиотечного креатива», где зарегистрировала два своих проекта на данной площадке для раскрытия потенциала профессионального сообщества, представления и поиска инновационных идей и уникальных практик:

- Виртуальный проект «Варакушка» - литературно-просветительский проект для поддержки чтения, привлечения внимания читательской аудитории (студентов университета и колледжа) к поэтическому творчеству и всемирной поэзии. Выбран формат виртуального литературного журнала с условием, что сама библиотека и редактор, и цензор материала, что является уникальным проектом, который служит в том числе реализацией профессиональных компетенций сотрудников. За 2024 год сделано 13 выпусков журнала (см. табл.):

№ п/п	**Название выпуска**	**Режим доступа**
1.	2024 Вып.20 Январь. Эдгар По/Валерий Брюсов.	https://view.genially.com/6569a2bd7fe91400143a792b/guide-varakushka-2024-numero-20-yanvar
2.	2024 Вып.21 Февраль. Поэты-символисты: Мережковский, Анненский, Бодлер, Верлен.	https://view.genially.com/65b0a44b9ab2640014a09001/guide-varakushka-2024-numero-21-fevral
3.	2024 Вып. 22 Март. Иоганн Гёте/Фауст.	https://view.genially.com/65c0ddd2e7c8540013fef8f8/guide-varakushka-2024-numero-22-mart

4.	2024 Вып. 23 Апрель. Поэты Озёрной школы	https://view.genially.com/65f5547104d298001344f6ea/guide-varakushka-2024-numero-23-aprel
5.	2024 *Спецвыпуск*. Май. Международный день матери	https://prezi.com/i/j8x-rgnhbmup/presentation/
6.	2024 Вып. 24 Май. Басни Ивана Крылова и Сергея Михалкова	https://prezi.com/i/9iana-l1ucwf/presentation/
7.	2024 Вып. 25. Июнь. Диалоги с Пушкиным	https://prezi.com/i/zo2drtjyrzp5/presentation/
8.	2024 Вып. 26. Июль. Поэзия футуризма	https://prezi.com/i/view/Q26q6CMteqZ44BbjwpxN/
9.	2024 Вып. 27. Август. Поэты советского кино: Леонид Филатов, Михаил Ножкин	https://prezi.com/i/view/rSVtaCBTjXN8ktUPWK25/
10.	2024 Вып. 28. Сентябрь. Поэзия в переводах	https://prezi.com/i/view/Eir4RQovWTrsPQgPM63w/
11.	2024 Вып. 29. Октябрь. Диалоги с Лермонтовым	https://prezi.com/i/5d5wyzh800fu/presentation/
12.	2024 Вып. 30. Ноябрь. Поэзия Сергея Гребенникова и Николая Добронравова	https://prezi.com/i/view/C2jfYp0itALufTTtbHwa/
13.	2024 Вып. 31. Декабрь. Поэзия Георга Тракля и Георга Гейма	https://prezi.com/i/0pr9amx_k3ar/copy-of/

- Виртуальный проект «Измайловская слобода» - проект по разработке краеведческого ресурса, посвященного истории, достопримечательностям, известным жителям Измайловской слободы, в формате статей, интерактивных экскурсионных карт, аудио- и видеотуров. Выбор пал на историю Измайловского полка и легендарных Красноармейских улиц по причине расположения Университета на территории бывшей Измайловской слободы.

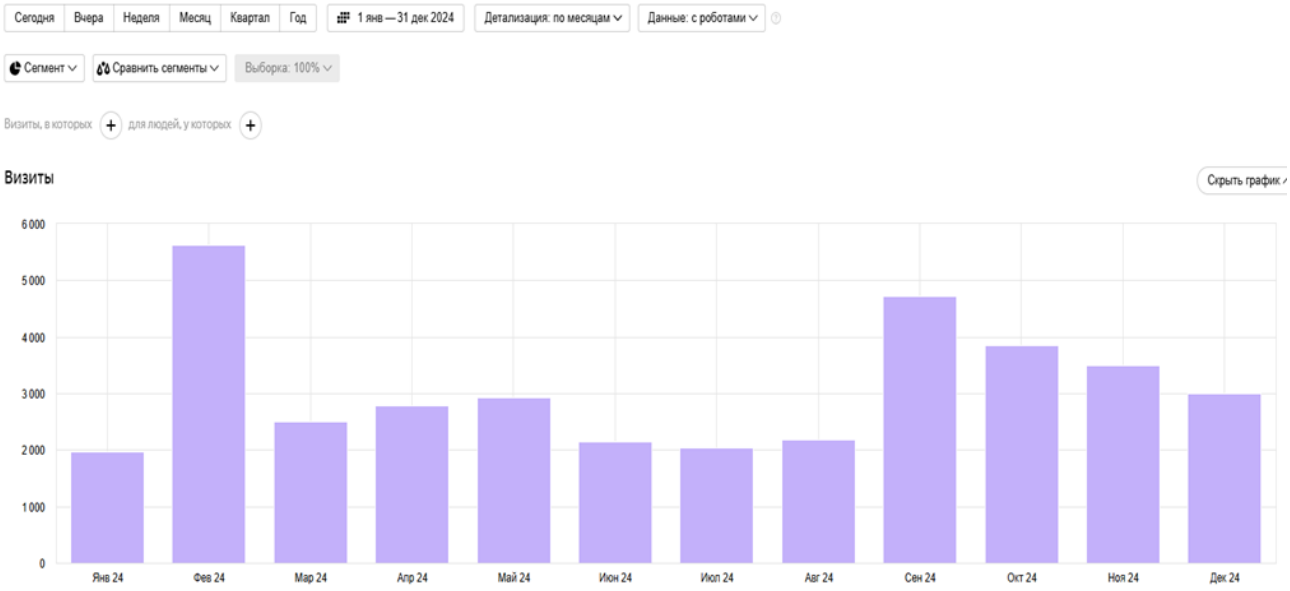
В проект «Измайловская слобода» добавлены 6 тематических рубрик (см. табл.):

№ п/п	**Название рубрики**	**Режим доступа**
1.	Воспоминания о М. И. Чигорине	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/izmal_sloboda/liudi_izmailovskoi_slobody/Chigorin/Vospominaniya_o_Chigorine/
2.	С. С. Прокофьев (Измайловский пр., д.1)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/izmal_sloboda/liudi_izmailovskoi_slobody/Prokofev/
3.	Наследники Сергея Прокофьева	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/izmal_sloboda/liudi_izmailovskoi_slobody/Prokofev/nasledniki_prokofeva/
4.	Г. Г. Белых (Измайловский пр., 7)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/izmal_sloboda/liudi_izmailovskoi_slobody/Belih/
5.	Мастерские Н.Г. Фрейберга (Троицкий пр. 6 – 13-я Красноармейская, 7 – Дубленский пер. 1)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/izmal_sloboda/doma_i_pamatniki/masterskie_freiberga/
6.	Доходный дом Е.Н. Сухомлиной – П.П. Баранова (ул. Егорова, 18 – 5-я Красноармейская ул., 12-14 – 6-я Красноармейская ул., 9-11)	https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/izmal_sloboda/doma_i_pamatniki/dom_suhomlinoi/

Библиотека ведет свой собственный сайт https://libume.ru/ru/ Применение элементов виртуального маркетинга в библиотечно-информационной работе способствует развитию культурно-досуговой деятельности и социализации молодого поколения, его активному привлечению не только на виртуальную площадку библиотеки, но и посещению непосредственно библиотеки СПбУТУиЭ.

Статистика позволяет регулярно отслеживать и изучать различные аспекты поведения пользователей на сайте.

Статистика за 2024 год



Библиотека ведет группу VK/В контакте https://vk.com/library_spbume , регулярно обновляя новостную ленту.

Содействием в расширении пользовательской аудитории и позиционировании библиотеки являются культурно-просветительские мероприятия, которые демонстрируют устойчивую динамику интереса к библиотеке.

- проведено 33 массовых культурно-просветительских мероприятия (см. табл.):

№ п/п	Название	Информационная ссылка о проведенном мероприятии
1.	Буклет-каталог выставки вручили юным художникам	https://www.spbume.ru/ru/viewnews/5852/
2.	Встреча любителей творчества Владимира Семёновича Высоцкого, посвященная 86-летию со дня рождения поэта.	https://libume.ru/ru/news/249/ https://www.spbume.ru/ru/viewnews/5861/
3.	Квест «Татьянин день»	https://libume.ru/ru/news/250/
4.	Читаем стихи. 80-летию снятия Блокады Ленинграда посвящается…	https://libume.ru/ru/news/252/
5.	Дню памяти великого русского поэта А. С. Пушкина	https://libume.ru/ru/news/262/ https://www.spbume.ru/ru/viewnews/5908/
6.	Урок-практикум по «Цифровой культуре»	https://libume.ru/ru/news/302/
7.	По роману М. Булгакова "Мастер и Маргарита"	https://libume.ru/ru/news/304/
8.	Открытие выставки «Там на неведомых дорожках»	https://libume.ru/ru/news/316/ https://www.spbume.ru/ru/viewnews/6206/
9.	Урок-семинар, посвященный 460-летию со дня рождения В. Шекспира.	https://libume.ru/ru/news/319/
10.	Книжный флешмоб «Я и книга»	https://libume.ru/ru/news/320/ https://www.spbume.ru/ru/viewnews/6224/
11.	Участие со студентами на XIX Санкт-Петербургском международном Книжном салоне	https://libume.ru/ru/news/335/ https://www.spbume.ru/ru/viewnews/6322/
12.	Экскурсия со студентами в библиотеку им. К.А. Тимирязева	https://libume.ru/ru/news/338/
13.	День славянской письменности и культуры	https://libume.ru/ru/news/349/
14.	Урок-семинар «К Пушкину – сквозь время и пространство…»	https://libume.ru/ru/news/356/
15.	Встреча Литературного клуба ГАФ	https://libume.ru/ru/news/358/
16.	Открытие выставки «Образ композитора в детском творчестве».	https://libume.ru/ru/news/393/ https://www.spbume.ru/ru/viewnews/6547/
17.	Урок-семинар «Александр Невский – русский воин»	https://libume.ru/ru/news/395/
18.	Урок-семинар «Александр Невский в русской литературе и культуре»	https://www.spbume.ru/ru/viewnews/6564/
19.	«Уникальные места Измайловской слободы: от истоков до наших дней» - авторская экскурсия	https://libume.ru/ru/news/397/ https://www.spbume.ru/ru/viewnews/6584/
20.	Заочные путешествия по городам России	https://libume.ru/ru/news/404/
21.	Поэзия А.С. Пушкина на английском языке	https://libume.ru/ru/news/405/
22.	Деловая игра «Новое время – новые профессии»	https://libume.ru/ru/news/408/
23.	Чтение стихотворений к юбилею М.Ю. Лермонтова	https://libume.ru/ru/news/418/
24.	Интерактивное мероприятие по творчеству К. Булычева	https://libume.ru/ru/news/423/

25.	Брейн-ринг "Царскосельский лицей"	https://libume.ru/ru/news/424/
26.	Викторина ко Дню экономиста	https://libume.ru/ru/news/435/
27.	Участие в студенческих дебатах «Толерантность – путь к миру».	https://libume.ru/ru/news/438/
28.	Всемирный день ребенка. Торжественное вручение буклетов	https://libume.ru/ru/news/441/
29.	Викторина «Знатоки бухгалтерии»	https://libume.ru/ru/news/442/
30.	Сетевое хранение данных и цифрового контента	https://libume.ru/ru/news/452/
31.	Сюжетно-ролевая игра «Заочные путешествия по городам России»	https://libume.ru/ru/news/456/
32.	Проведена интерактивная игра «Знаете ли вы картины Карла Брюллова?»	https://libume.ru/ru/news/459/
33.	Измайловская гостиная	https://libume.ru/ru/news/460/

Библиотекой организован выставочный проект и заключен договор о совместной деятельности и социальном партнерстве с «Санкт-Петербургской детской школой искусств им. Д.С. Бортнянского». Организовано две выставки:

- весной «Там на неведомых дорожках»
- осенью «Образ композитора в детском творчестве»

Творческие способности и фантазия учащихся школы искусств тепло встречены посетителями нашей библиотеки, картины вызывают неподдельный интерес у студентов, преподавателей и сотрудников.

Для любителей настольных игр создан проект «Игротека». Для реализации проекта в читальном зале библиотеки выделена зона «Коворкинга» и закуплены настольные игры. Настольные игры побуждают к общению, развивают логическое и стратегическое мышление, внимательность и воображение. Анонсы размещаются на сайте библиотеки и в группе ВКонтакте. Мероприятия имеют положительный отклик у студентов.

- проведено 5 игротек

№ п/п	Название	Информационная ссылка о проведенном мероприятии
1.	14 марта – первая игротека в библиотеке («Имаджинариум», «Диксит»)	https://libume.ru/ru/news/283/
2.	28 марта – игротека («Каркассон», «Мачи Коро»)	https://libume.ru/ru/news/297/
3.	26 апреля – игротека («Соображарий», «Диксит»)	https://libume.ru/ru/news/325/
4.	31 октября – игротека в Хэллоуин («Цитадели», «Лига детективов»)	https://libume.ru/ru/news/430/
5.	20 декабря – Новогодняя игротека	https://libume.ru/ru/news/461/

2.6 ИНФОРМАЦИОННОЕ-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- официальный сайт Университета;
- электронная библиотечная система Университета, в том числе внешние электронные библиотечные системы;
- автоматизированная информационная система управления учебным процессом;
- информационно-образовательный портал Университета;
- платформы для организации и проведения видеоконференций;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета и корпоративная почта;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

На официальном сайте Университета в открытом доступе размещена информация, регламентирующая различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта входят поддоменные сайты филиалов Университета.

Электронная библиотечная система Университета (в том числе внешние электронные библиотечные системы) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Автоматизированная информационная система управления учебным процессом (далее – АИС) направлена на решение следующих основных задач: автоматизация процесса разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин; учет и управление движением контингента студентов; формирование учебной нагрузки учебных групп, расчет штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями; автоматизация составления расписания на основе распределенной учебной нагрузки и индивидуальных пожеланий преподавателей; осуществление электронного документооборота ведомостей успеваемости; автоматизация регистрации абитуриентов и документооборота приемной комиссии; мониторинг образовательного процесса. АИС работает на базе комплекса программных продуктов Лаборатории ММИС («Планы», «Деканат», «Рабочие программы дисциплин», «Ведомости кафедры», «Приемная комиссия» и т.д.).

Информационно-образовательный портал Университета (далее – портал) обеспечивает персонифицированный доступ к содержанию образовательных программ, результатам обучения студентов, предоставляет инструменты для накопления, систематизации, хранения электронных образовательных ресурсов, а также для использования элементов электронного обучения для организации и сопровождения учебного процесса. Портал функционирует на базе программного обеспечения Moodle.

Дистанционные образовательные технологии также реализуются в формате проведения вебинаров в режиме реального времени, включая возможность активного взаимодействия между участниками образовательного процесса в форме участия в обсуждениях, обмене документами, совместной работы с программным обеспечением и т.п. Для организации вебинаров в СПбУТУиЭ активно используется вебинарная платформа Mirapolis Virtual Room.

Важным направлением развития электронного обучения и повышения доступности образования является внедрение онлайн-образования. В образовательном процессе используются электронные курсы, разработанные Университетом, также внедряются онлайн-курсы сетевых партнеров-вузов.

2.6.1. Технология разработки и внедрения электронных курсов в учебный процесс:

Этап	Задачи
Подготовительный этап	Определения перечня дисциплин для разработки ЭК.
	Подбор преподавателей для разработки ЭК
	Консультирование преподавателей, подбор методов и инструментов для реализации РПД и ФОС в электронном курсе применительно к конкретной дисциплине.
	Составления чек-листа дисциплины для преподавателей по элементам наполнения электронного курса. Отправка методических рекомендаций и инструкций.

Разработка курса	Подготовка макета электронного курса на информационно-образовательном портале.
	Методическая обработка материала преподавателя.
	Запись видеоматериала лекций и практических занятий по дисциплине на базе видеостудии Университета. Обработка и монтаж видео.
	Разработка электронного курса в конструкторе «Ispring suite»: структурное оформление материала, добавление интерактивных элементов.
	Методическая обработка заданий и тестов, размещение в СДО.
	Размещение готовых элементов курса на информационно-образовательный портал. Сборка элементов в готовый продукт в соответствии со структурой электронного курса.
Заключительный этап	Тестирование готового продукта. Исправление технических ошибок. Доработка курса.
	Экспертная оценка электронного курса. Оформление заключения.
	Зачисление студентов и преподавателей на электронные курсы.
	Мониторинг работы студентов и преподавателей в электронном курсе.

Разработанные электронные курсы за 2024 год:

№	Дисциплина
1.	Финансовый инжиниринг
2.	Правовое обеспечение транспортной безопасности
3.	Теория и практика межкультурной коммуникации
4.	Профессионально-личностное саморазвитие
5.	Правовая статистика
6.	Физическая культура и спорт
7.	Основы противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционная политика Российской Федерации
8.	ИТ-аутсорсинг
9.	Добровольчество (волонтёрство) и социально ориентированные некоммерческие организации: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития
10.	Продакт-менеджмент
11.	Теория и практика правовосстановления

Освоения части образовательных программ высшего образования (бакалавриат) университета в формате электронных курсов в 2024 году:

Дисциплина	Направления ОП ВО	Контингент студентов (чел.)
Актуальные проблемы теории государства и права	40.04.01 Юриспруденция	38

Антикоррупционная политика и законодательство РФ	40.03.01 Юриспруденция	44
Безопасность жизнедеятельности	09.03.03 Прикладная информатика 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика 40.03.01 Юриспруденция 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 44.03.01 Педагогическое образование 45.03.02 Лингвистика	1 024
Введение в профессиональную деятельность	42.03.03 Издательское дело	5
Деловые коммуникации	42.03.05 Медиакоммуникации	120
Добровольчество (волонтёрство) и социально ориентированные некоммерческие организации: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития	38.04.04 Государственное и муниципальное управление 40.04.01 Юриспруденция	41
Иностранный язык	40.03.01 Юриспруденция 45.03.02 Лингвистика	113
ИТ-аутсорсинг	38.04.05 Бизнес-информатика	22
Конгрессно-выставочные центры мира	43.03.01 Сервис	21
Конгрессный туризм	43.03.01 Сервис	3
Культурология	42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации	24
Математика	38.03.03 Управление персоналом 38.03.05 Бизнес-информатика	42
Математический анализ	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика	99
Международное право	40.03.01 Юриспруденция	316
Межкультурные коммуникации	09.03.03 Прикладная информатика 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика	279

	42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 44.03.01 Педагогическое образование 45.03.02 Лингвистика	
Менеджмент	09.03.03 Прикладная информатика 38.03.01 Экономика	192
Международное частное право	40.03.01 Юриспруденция	166
Менеджмент в издательском деле	42.03.03 Издательское дело	8
Налоги и налогообложение	38.03.01 Экономика	121
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	09.03.03 Прикладная информатика 37.03.01 Психология 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика 40.03.01 Юриспруденция 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 44.03.01 Педагогическое образование 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика	1 969
Основы математической обработки информации	44.03.01 Педагогическое образование	11
Основы противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционная политика Российской Федерации	09.03.03 Прикладная информатика 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика 40.03.01 Юриспруденция 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 44.03.01 Педагогическое образование 45.03.02 Лингвистика	1 157
Основы речевой деятельности: языкознание	44.03.01 Педагогическое образование	12

Основы самоорганизации и саморазвития личности	09.03.03 Прикладная информатика 38.03.01 Экономика 40.03.01 Юриспруденция 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 44.03.01 Педагогическое образование 43.03.03 Гостиничное дело	84
Основы финансовой грамотности	09.03.03 Прикладная информатика 40.03.01 Юриспруденция 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика	48
Основы языкознания	45.03.02 Лингвистика	138
Политология	38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.05 Медиакоммуникации	325
Право	09.03.03 Прикладная информатика 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 44.03.01 Педагогическое образование 45.03.02 Лингвистика	1 169
Правовое обеспечения транспортной безопасности	40.03.01 Юриспруденция	41
Прикладная математика и математические методы и модели	43.03.03 Гостиничное дело	2
Профессионально-личностное саморазвитие	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 40.03.01 Юриспруденция 45.03.02 Лингвистика	102
Профессиональная этика юриста	40.03.01 Юриспруденция	95
Психология массовых коммуникаций	42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.05 Медиакоммуникации	148

Русский язык и культура речи	09.03.03 Прикладная информатика 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика 40.03.01 Юриспруденция 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 44.03.01 Педагогическое образование 45.03.02 Лингвистика	387
Семейное право	40.03.01 Юриспруденция	178
Сервисология	43.03.01 Сервис	16
Современные информационно-коммуникационные технологии	38.03.01 Экономика 40.03.01 Юриспруденция	36
Социология	42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис	25
Стандарты в книжном деле	42.03.03 Издательское дело	18
Теория вероятностей и математическая статистика	09.03.03 Прикладная информатика 38.03.05 Бизнес-информатика	188
Теория менеджмента	38.03.02 Менеджмент	162
Теория и практика правовосстановления	40.03.01 Юриспруденция	72
Управление проектами	38.03.01 Экономика 38.03.03 Управление персоналом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика 40.03.01 Юриспруденция 43.03.01 Сервис 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика	645
Управление развитием территорий	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	34
Физика	09.03.03 Прикладная информатика	4
Философия	09.03.03 Прикладная информатика 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика 40.03.01 Юриспруденция 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	2 333

	42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 44.03.01 Педагогическое образование 45.03.02 Лингвистика	
Физическая культура и спорт	09.03.03 Прикладная информатика 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 44.03.01 Педагогическое образование 45.03.02 Лингвистика	1 005
Финансовая грамотность и финансовая культура	09.03.03 Прикладная информатика 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.05 Бизнес-информатика 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 44.03.01 Педагогическое образование 45.03.02 Лингвистика	978
Финансы	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	260
Финансовый инжиниринг	38.03.01 Экономика	12
Ценообразование	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	66
Экономическая безопасность социально-экономических систем	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	58
Этика в медиапространстве	42.03.05 Медиакоммуникации	120

Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности:

Средства виртуальной коммуникации и программное обеспечение при работе с электронными курсами	Цель использования
	Размещение электронных курсов

ЭИОС на базе программного обеспечения Moodle	Доступ студентов и преподавателей к электронным курсам
	Анализ работы студентов и преподавателей в электронных курсах
Виртуальные лаборатории	Проведение лабораторных работ онлайн в электронном курсе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Программное обеспечение «Ispring Suite»	Конструктор электронных курсов
Программно-аппаратный комплекс (ПАК) Jalinga Premium с телесуфлером	Запись видеолекций для электронных курсов.
Вебинарная платформа Mirapolis	Проведение консультаций преподавателями со студентами, проведение промежуточной аттестации
Редактор видео ПО «Видеомонтаж»	Монтаж видеолекций и видеороликов

2.7 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.7.1 Политика в области качества

Политика Университета в области качества обеспечивает лидерские позиции на российском и международном образовательном пространстве. Политика основывается на миссии и ценностях Университета, способствует достижению его стратегической цели. Важнейшими принципами деятельности университета являются фундаментальность, качество знаний, интеграция науки, образования и практической подготовки, польза обществу и государству, следование целям устойчивого развития https://www.spbume.ru/file/pages/173/Politika_smk.pdf .

В рамках повышения качества образовательных услуг Университет выделил следующие *задачи:*

1. Развитие образовательной деятельности:
   – обеспечение повышения успеваемости обучающихся
   – обеспечение повышения качества подготовки
   – реализация сетевых образовательных программ
   – обеспечение реализации пилотного проекта «Обучение служением;
   – установление требований к месту прохождения обучающимися практики;
   – обеспечение заключения новых договоров между Университетом и организациями-работодателями для прохождения практики обучающимися;
2. Поддержка и совершенствование библиотечно-информационного обслуживания:
   – обеспечение развития информационного пространства и просветительских проектов, реализуемых библиотекой.
3. Поддержка и совершенствование издательско-полиграфической деятельности;
4. Развитие кадрового потенциала;
5. Совершенствование научной деятельности:
   – повышение качества и этики научных публикаций НПР Университета;
   – увеличение численности обучающихся, вовлеченных в научную деятельность и работу студенческого научного сообщества;
   – увеличение числа студентов, направляемых на обучение в иностранные вузы-партнеры;
6. Развитие имущественного комплекса Университета и ИТ-инфраструктуры;

Повышение показателей финансово-экономической деятельности.

2.7.2 Внутренняя оценка качества

Внутренняя оценка качества образования СПбУТУиЭ включает:

- оценку качества при разработке и актуализации ОПОП: установление соответствия целям разработки ОПОП и результатов освоения миссии университета, Программе развития

СПбУТУиЭ, а также соответствия структуры, содержания и условий реализации ОПОП требованиям образовательных стандартов и профессиональным стандартам (при наличии).

- оценку качества на этапе реализации ОПОП – с целью получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся, уровне квалификации ППС и НПР, преподавателей, уровне ресурсного обеспечения образовательного процесса

- оценка степени удовлетворенности участников и заказчиков образовательной деятельности (обучающихся, ППС и НПР, преподавателей, выпускников и работодателей) условиями и результатами ее осуществления.

- оценку соответствия ОПОП показателям качества, установленными локальными актами университета.

2.7.2.1. Качество приема на программы среднего профессионального образования

Прием на программы среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году, утверждены приказом от 31.05.2024 №98/03, Планом приема студентов на образовательные программы среднего профессионального образования в Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, в Алтайский институт экономики на 2024/2025 учебный год, утвержденным приказом от 14.05.2024 №83/01.

Результаты приема по каждой специальности среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год

№	Наименование специальности	Очная форма	Заочная форма	Итого
Колледж				
1	**09.02.07 Информационные системы и программирование**	**100**	**0**	**100**
	на базе основного общего	50	0	50
	на базе среднего общего	50	0	50
2	**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**	**25**	**13**	**38**
	на базе основного общего	25	13	38
	на базе среднего общего	0	0	0
3	**38.02.08 Торговое дело**	**75**	**9**	**84**
	на базе основного общего	50	4	54
	на базе среднего общего	25	5	30
4	**38.02.07 Банковское дело**	**100**	**3**	**103**
	на базе основного общего	50	0	50
	на базе среднего общего	50	3	53
5	**40.02.04 Юриспруденция**	**76**	**1**	**77**
	на базе основного общего	50	1	51
	на базе среднего общего	26	0	26
6	**43.02.16 Туризм и гостеприимство**	**50**	**0**	**0**
	на базе основного общего	25	0	0
	на базе среднего общего	25	0	0
ВСЕГО по СПО СПбУТУиЭ:		**426**	**26**	**452**

Средний балл аттестата

№	Наименование специальности	Очная форма	Заочная форма	Итого
Колледж				
1	**09.02.07 Информационные системы и программирование**			
	на базе основного общего	3,8	0	3,8
	на базе среднего общего	3,7	0	3,7
2	**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**			
	на базе основного общего	3,9	3,7	3,8
	на базе среднего общего	0	0	0
3	**38.02.08 Торговое дело**			
	на базе основного общего	3,8	3,6	3,7
	на базе среднего общего	3,8	3,7	3,75
4	**38.02.07 Банковское дело**			
	на базе основного общего	3,8	0	3,8
	на базе среднего общего	3,8	3,9	3,85
5	**40.02.04 Юриспруденция**			
	на базе основного общего	3,8	3,7	3,75
	на базе среднего общего	3,9	0	3,9
6	**43.02.16 Туризм и гостеприимство**			
	на базе основного общего	4,1	0	4,1
	на базе среднего общего	3,8	0	3,8
ВСЕГО по СПО СПбУТУиЭ:		**3,8**	**3,7**	**3,8**

Оценка качества подготовки в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП среднего профессионального

Оценка уровня фундаментальной и психологической подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 9-ти и на базе 11-ти классов по образовательным программам среднего профессионального образования 1 курса очной формы обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Тестирование обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования осуществляется на основании приказа первого проректора. Результаты проверки уровня фундаментальных знаний студентов по дисциплинам на каждом курсе предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждаются на заседаниях ПЦК для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В тестировании 2024 года участвовали следующие специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.08 «Торговое дело», 40.02.04 «Юриспруденция», 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Детальные отчеты о диагностическим тестировании размещены на сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/dt_2024-2025.pdf.

Обобщенные результаты диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 9-ти и 11-ти классов) очной формы обучения, обучающихся по всем программам среднего профессионального образования, реализуемым в СПбУТУиЭ по дисциплинам

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ					
44	Информатика	6	15	34	45
223	Математика	0	8	26	66
220	Русский язык	0	6	27	67
НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ					
47	Информатика	0	0	13	85
170	Математика	4	14	27	55
170	Русский язык	0	11	38	51
Средний показатель по колледжу		**2**	**9**	**27,5**	**61,5**

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Информатика» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 9 классов в диапазонах: «80-100%» - 6%, «60-80%» - 15%, «40-60%» - 34%. Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Информатика» в диапазоне «0-40%» - у студентов, поступивших на базе 11 классов (85%).

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 11 классов в диапазонах: «80-100%» - 4%, «60-80%» - 14%, «40-60%» - 27%. Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» в диапазоне «0-40%» - у студентов, поступивших на базе 9 классов (66%).

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Русский язык» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 11 классов в диапазонах: «60-80%» - 11 %, «40-60%» - 38% Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Русский язык» в диапазонах «0-40%» продемонстрировали студенты, поступившие на базе 9 классов - 67%.

2.7.2.2. Результаты внутренней оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования по результатам экзаменационных сессий 2023-2024 учебного года размещены https://www.spbume.ru/file/pages/175/rez_sessii_2023-2024+.pdf.

Обобщенные сведения об абсолютной успеваемости обучающихся по **очной форме** обучения по итогам экзаменационных сессий (все реализуемые ОП СПО) 2023/2024 уч.г.

Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии, %	Абсолютная успеваемость, %
Колледж	100	100	79,3

В целом уровень успеваемости студентов колледжа высокий (75,6%).

Средний процент успевающих обучающихся в разрезе полученных оценок (**очная форма обучения**, (все реализуемые ОП СПО) 2023/2024 уч.г.

Институты	Оценки		
	Отлично, %	Отлично и хорошо, %	Удовлетворительно, %
Колледж	6,8	28,3	51

Успеваемость по итогам сессий средняя – основной результат «удовлетворительно» - 51%.

2.7.2.3. Качество приема на программы высшего образования

Прием на образовательные программы высшего образования -бакалавриат и магистратуру в 2024 году проводился в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» на 2024/2025 учебный год, утверждены приказом от 30.10.2023 №206/02 с учетом изменений от 16.01.2024, 25.05.2024, Особенностями приема на обучение по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов-Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, утвержденных 16.01.2024 №6/06, изменений от 27.05.2024 (далее – Правила приёма).

Прием производился на конкурсной основе, правилами приема предусмотрен прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. План приема студентов на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры в Университет, филиалы Университета на 2024/2025 учебный год, утвержден приказом ректора от 27.03.2024 г №52/01.

К освоению образовательных программ допускались лица, имеющие образование соответствующего уровня: программ бакалавриата - имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование; программ магистратуры - имеющие высшее образование любого уровня.

При приеме на обучение по программам бакалавриата Университет устанавливал перечень вступительных испытаний:

- для поступающих на базе среднего общего образования – результаты ЕГЭ;
- для поступающих на базе профессионального образования - вступительные испытания проводились Университетом самостоятельно. При наличии у поступающих результатов ЕГЭ по общеобразовательному вступительному испытанию, Университет засчитывал эти результаты ЕГЭ.

Сведения о среднем балле ЕГЭ по Университету на 2024/2025 учебный год (в сравнении с результатами приема 2022, 2023)

Форма обучения	**Средний балл ЕГЭ**		
	2022- 2023	**2023-2024**	**2024-2025**
очная	57,75	56,3	53,8
очно-заочная	59,2	58,9	58,1
заочная	61	62,1	58,9

Сведения о приеме по направлениям подготовки бакалавриата

Результаты приема

№	**Наименование направления подготовки**	**Форма обучения**		
		Очная	**Очно-заочная**	**Заочная**
1	09.03.03 Прикладная информатика	56	0	60
2	37.03.01 Психология	58	27	0

3	38.03.01 Экономика	52	102	0
4	38.03.02 Менеджмент	87	83	0
5	38.03.03 Управление персоналом	4	20	0
6	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	18	21	0
7	38.03.05 Бизнес-информатика	24	22	0
8	40.03.01 Юриспруденция	85	79	84
9	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	85	0	86
10	42.03.03 Издательское дело	12	0	26
11	42.03.05 Медиакоммуникации	119	0	79
12	43.03.01 Сервис	12	0	13
13	43.03.02 Туризм	14	0	20
14	43.03.03 Гостиничное дело	12	0	20
15	44.03.01 Педагогическое образование	6	0	12
16	45.03.02 Лингвистика	48	18	49

Качество приема

Наименование специальности, направления	**Принято**		**Средний минимальный балл ЕГЭ**	**Средний балл ЕГЭ**	**Средний балл ВИ**
	всего	**по результатам ЕГЭ**			
1	2	3	4	5	6
очная форма обучения					
09.03.03 Прикладная информатика	56	49	38,3	48	83,4
37.03.01 Психология	58	54	41,4	51,1	90,7
38.03.01 Экономика	52	41	40,6	51,1	81,7
38.03.02 Менеджмент	87	65	43,4	53,1	81,2
38.03.03 Управление персоналом	4	2	49	55	74,2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	18	13	40,5	50,7	85,3
38.03.05 Бизнес-информатика	24	22	36	47,9	76,7
40.03.01 Юриспруденция	85	59	44,1	52,9	83,2
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	85	76	43	53,2	74,6
42.03.03 Издательское дело	12	9	50	57,2	75
42.03.05 Медиакоммуникации	119	116	51,2	59,8	86,7
43.03.01 Сервис	12	11	37,5	50,4	92,7
43.03.02 Туризм	14	10	41,3	51	74
43.03.03 Гостиничное дело	12	12	41	51,6	0
44.03.01 Педагогическое образование	6	5	50,4	58,9	77,3
45.03.02 Лингвистика	48	42	48,5	57,9	80,7
очно-заочная форма обучения					
37.03.01 Психология	27	9	46,6	58,2	82,8
38.03.01 Экономика	102	7	44,6	55,6	82,8
38.03.02 Менеджмент	83	18	45,2	59,2	82,1
38.03.03 Управление персоналом	20	0	0	0	84,5

38.03.04 Государственное и муниципальное управление	21	5	49,2	60,5	86,5
38.03.05 Бизнес-информатика	22	10	44,2	53,9	83,8
40.03.01 Юриспруденция	79	20	45,4	58,4	82,3
45.03.02 Лингвистика	18	8	49,4	61	83,4
заочная форма обучения					
09.03.03 Прикладная информатика	60	29	39,3	52,5	82,3
40.03.01 Юриспруденция	84	1	52	57	84,4
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	86	36	42,8	54,1	74,8
42.03.03 Издательское дело	26	12	51,3	61,3	74,7
42.03.05 Медиакоммуникации	79	52	53,8	63,4	85,6
43.03.01 Сервис	13	8	42,3	55,4	81
43.03.02 Туризм	20	1	44	60,3	81
43.03.03 Гостиничное дело	20	7	44,1	57,3	76,1
44.03.01 Педагогическое образование	12	6	43	55,4	81,2
45.03.02 Лингвистика	49	32	52,6	63,9	84,9

Сведения о приеме по направлениям подготовки магистратуры

Результаты приема

№	Наименование направления подготовки	Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	38.04.01 Экономика	26	15
2	38.04.02 Менеджмент	29	24
3	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	10	21
4	38.04.05 Бизнес-информатика	19	11
5	40.04.01 Юриспруденция	31	53
6	45.04.02 Лингвистика	6	10

Качество приема

№	Направление подготовки	Очная	Средний балл ВИ	Заочная форма	Средний балл ВИ
1	38.04.01 Экономика	26	81,6	15	80,1
2	38.04.02 Менеджмент	29	78,9	24	83,5
3	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	10	81,8	21	80,9
4	38.04.05 Бизнес-информатика	19	80,8	11	82,9
5	40.04.01 Юриспруденция	31	78,8	53	79,5
6	45.04.02 Лингвистика	6	79	10	78,4

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП высшего образования (бакалавриат)

Оценка уровня фундаментальной подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 11-ти классов по об-

разовательным программам высшего образования 1 курса очной и очно-заочной форм обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Тестирование обучающихся 1 курса по программам высшего образования осуществляется на основании приказа первого проректора. Результаты проверки уровня фундаментальной подготовки студентов по дисциплинам на каждом курсе предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждается на заседаниях кафедр для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

код	**Наименование направления подготовки**	**Наименование школьного курса**
38.03.01	Экономика	Русский язык; Математика; Обществознание / История
38.03.02	Менеджмент	
38.03.03	Управление персоналом	
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	
38.03.05	Бизнес-информатика	Русский язык; Математика; Информатика / География
43.03.02	Туризм	Русский язык; История; Обществознание / Иностранный язык
43.03.01	Сервис	Русский язык; Математика; Иностранный язык/ Обществознание
40.03.01	Юриспруденция	Русский язык; Обществознание; История / Иностранный язык
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	
42.03.03	Издательское дело	
43.03.03	Гостиничное дело	
44.03.01	Педагогическое образование	
42.03.05	Медиакоммуникации	Русский язык; Обществознание Иностранный язык
37.03.01	Психология	Русский язык; Биология; Обществознание / Математика
09.03.03.	Прикладная информатика	Русский язык; Математика; Информатика / Физика
45.03.02	Лингвистика	Русский язык; Иностранный язык; Обществознание

В тестировании 2024 года участвовали следующие направления подготовки:

09.03.03 «Прикладная информатика», 37.03.01 «Психология», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 40.03.01 «Юриспруденция», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.03 «Издательское дело», 42.03.05 «Медиакоммуникации», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело», 44.03.01 «Педагогическое образование», 45.03.02 «Лингвистика».

Обобщенные результаты диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 11-ти классов) очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся программам высшего образования (бакалавриат), по дисциплинам по Университету:

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
638	обществознание	19	50	22	9
239	английский язык	47	28	10	15
66	биология	21	36	28	15
4	география	0	0	25	75
163	история	30	39	19	12
724	русский язык	10	33	34	23
311	математика	12	34	27	27
51	информатика	0	3	11	86
4	физика	25	0	25	50
Средний показатель по Университету		**18,2**	**24,8**	**22,3**	**34,7**

Наиболее высокий процент правильно выполненных заданий в диапазоне «80-100%» наблюдается по дисциплинам «английский язык» (47%) и «история» (30%), в диапазоне «60-80%» - по дисциплине «обществознание» (50%), в диапазоне «40-60%» по дисциплине «русский язык» (34%), наибольший процент правильно выполненных заданий в диапазоне «0-40%» - по дисциплине «информатика» (86%).

Обобщенные результаты % правильно выполненных заданий диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 11-ти классов) очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся программам высшего образования (бакалавриат), по Институтам:

Институт	Допущены до тестирования, %	% правильно выполненных заданий 80-100%	% правильно выполненных заданий 60-80%	% правильно выполненных заданий 40-60%	% правильно выполненных заданий 0-40%
Институт креативных индустрий и гостеприимства	100	18,2	45	23,4	13,4
Институт языковых коммуникаций и психологии	100	21,8	35,2	23,4	19,6

Институт управления и информационных технологий	100	22,5	14,4	21,4	41,7
Институт экономики и финансов	100	20,2	39,8	28,8	11,2
Юридический институт	100	29,5	38,8	18,5	13,2

Наибольшее количество правильно выполненных заданий в диапазоне «80-100%» продемонстрировали студенты Института управления и информационных технологий (22,5%), в диапазоне «60-80%» - студенты Института экономики и финансов в (39,8%), в диапазоне «40-60%» - студенты Института экономики и финансов (28,8%), в диапазоне «0-40%» - студенты Института управления и информационных технологий (41,7%).

Детальные отчеты о диагностическим тестировании размещены на сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/dt_2024-2025.pdf.

2.7.2.4. Результаты внутренней оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования по результатам экзаменационных сессий 2023-2024 учебного года размещены https://www.spbume.ru/file/pages/175/rez_sessii_2023-2024+.pdf.

Обобщенные сведения об абсолютной успеваемости обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по итогам экзаменационной сессии (все реализуемые ОП ВО) 2023/2024 уч.г.

№ п/п	Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии, %	Абсолютная успеваемость, %
1.	Институт креативных индустрий и гостеприимства	100	100	55
2.	Институт языковых коммуникаций и психологии	100	100	81
3.	Институт управления и информационных технологий	100	100	59,5
4.	Институт экономики и финансов	100	100	68
5.	Юридический институт	100	100	42
6.	Институт электронного обучения	100	100	67,7
	Средний показатель	***100***	***100***	***62,2***

Наибольший процент абсолютной успеваемости по итогам сессий 2023-2024 уч.г. у Института языковых коммуникаций и психологии (81%), наименьший – у Юридического института (42%).

В целом следует отметить в целом по университету высокий уровень абсолютной успеваемости – 62,2%

2.7.2.5. Внутренняя оценка качества образования по программам высшего образования – программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре

Приём в аспирантуру проводится на принципе равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказа Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно–педагогических

кадров в аспирантуре», Устава Университета, Правил приема граждан в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024/2025 учебный год, утвержденных ректором Университета 27 октября 2023 г. и с учетом изменений, утвержденных 22 декабря 2023.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется приемной подкомиссией по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для приема в аспирантуру формируются экзаменационные и апелляционные комиссии, включающие наиболее квалифицированных преподавателей университета. Составы указанных комиссий утверждаются приказом ректора Университета.

Приём в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Университетом установлен перечень вступительных испытаний, максимальное и минимальное количества баллов по каждому вступительному испытанию, а также разработаны программы вступительных испытаний в аспирантуру для каждой группы научных специальностей.

Поступающие в аспирантуру университета вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение, устанавливается Университетом самостоятельно. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения, которые суммируются с баллами, полученными за вступительные испытания, и включаются в итоговую сумму конкурсных баллов.

Университет проводит прием на обучение раздельно по нескольким научным специальностям в пределах группы научных специальностей 5.1 Право, 5.2 Экономика, 5.4. Социология с формированием отдельных конкурсных списков для каждой группы научных специальностей.

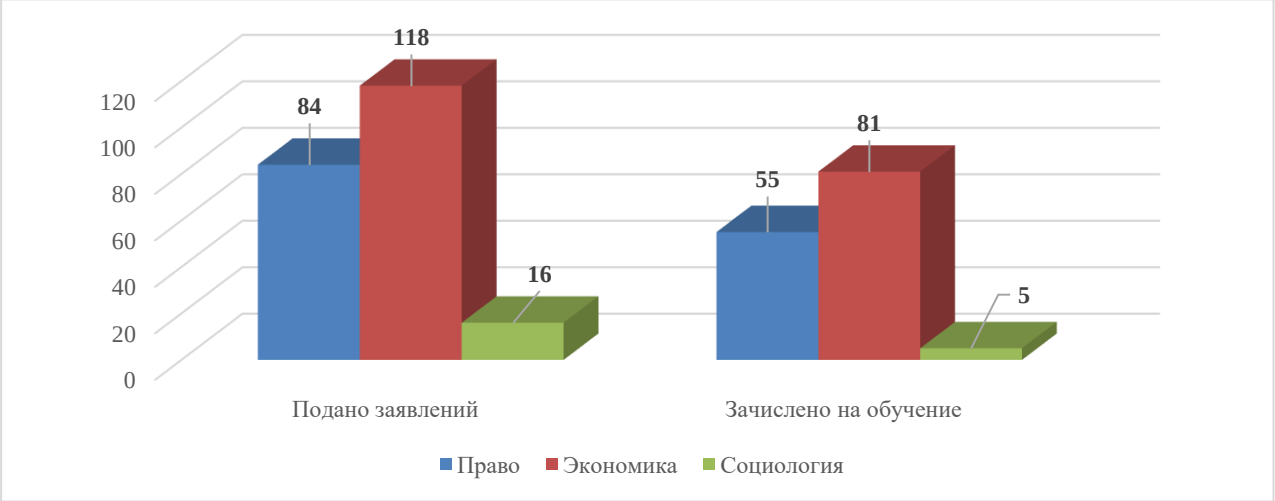
В 2024 году прием в аспирантуру осуществлялся на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров на очную форму обучения.

Особенностью приёмной кампании 2024 года в аспирантуру явилось её проведение в два этапа: 1-й этап – в рамках основного набора (с 01.06.2024 по 30.09.2024); 2-й этап – в рамках дополнительного набора (с 14.10.2024 по 29.11.2024).

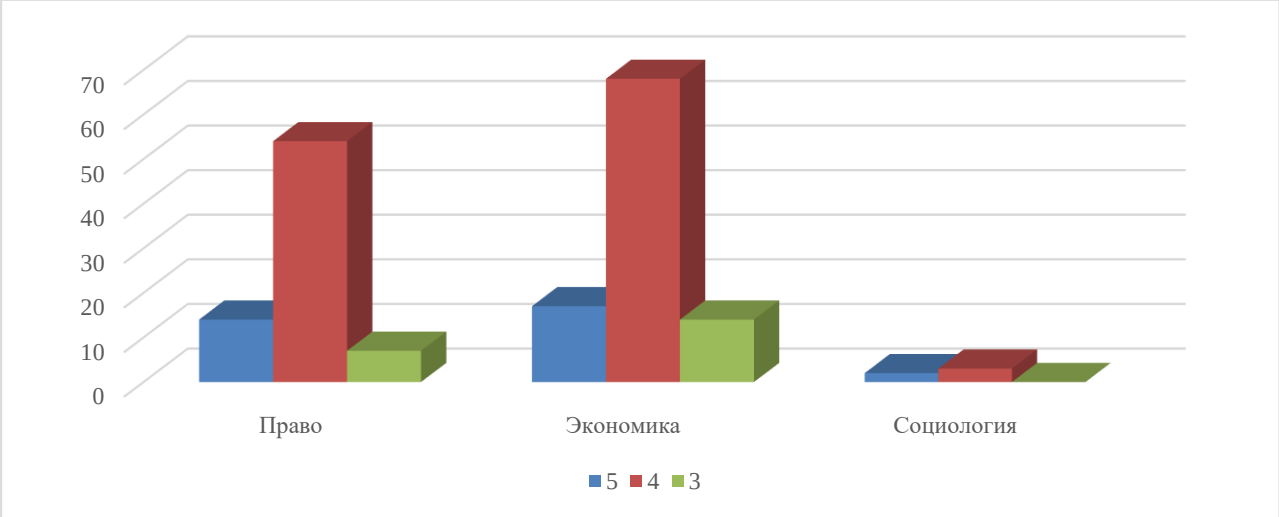
Для приема на обучения в аспирантуру в 2024/2025 учебном году приказом ректора Университета было установлено 235 мест.

В рамках основного набора в аспирантуру было подано 194 заявления и принято на обучение 125 аспирантов. Приказом ректора Университета был объявлен дополнительный набор аспирантуру.

В рамках дополнительного набора в аспирантуру на 110 мест было подано 24 заявлений и принято на обучение 16 аспирантов.



Распределение поданных заявлений и фактического набора
по группам научных специальностей



Распределение абитуриентов по количеству набранных баллов
на вступительных испытаниях

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и государственную итоговую аттестацию аспирантов. Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов.

Качество подготовки аспирантов оценивается результатами сдачи аспирантами кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки и специальным дисциплинам, а также средним балом промежуточной аттестации аспирантов.

Результаты сдачи кандидатских экзаменов в 2023/2024 учебном году

Название дисциплины	Форма обучения					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	удовл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	отл.
История и философия науки	0	57	76	0	0	0
Иностранный язык	0	73	67	0	0	0
Специальные дисциплины	0	0	0	1	1	5

Средний балл промежуточной аттестации аспирантов в 2023/2024 учебном году

Курс обучения	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1-й курс	3,93	-
2-й курс	3,19	-
3-й курс	-	4,7
4-й курс	-	4

2.7.2.6 Внутренняя оценка качества образования по программам дополнительного профессионального образования

В ИДО используется внутренняя оценка качества подготовки обучающихся – проводится мониторинг обратной связи (анкетирование обучающихся и обратная связь от работодателей)

Высокая степень удовлетворенности качеством обучения подтверждается наличием:

- высокая степень удовлетворенности качеством обучения
- благодарственные писем от работодателей (заказчиков)
- лояльности слушателей

Выпускные аттестационные работы выпускников программ профессиональной переподготовки имею практикоориентированный характер. Организации – заказчики обучения своих работников отмечают важность и актуальность знаний и навыков, полученных в ходе освоения программ.

Количество реализованных дополнительных профессиональных образовательных программ в 2024 году – 61.

В целях дальнейшего развития качества подготовки обучающихся по программам дополнительного образования институт регулярно обновляет образовательные программы, использует при разработке профессиональные стандарты и квалификационные требования, привлекает для разработки квалифицированных преподавателей практиков. Для объективной проверки и оценки знаний, умений и навыков и уровня освоения обучающимися компетенций при формировании комиссий по итоговой аттестации включает в состав ведущих в профессиональной области экспертов, представителе образовательных организаций.

2.7.2.7 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижения размещены на сайте университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/dostij_2023-2024.xlsx, https://www.spbume.ru/file/pages/175/dostij_2024-2025.xlsx

2.7.2.8 Внутренняя оценка качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников

по программам среднего профессионального образования

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2024 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по специальностям подготовки.

Государственные экзаменационные комиссии были сформированы из педагогических работников СПбУТУиЭ и педагогических работников сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

В составе ГЭК, включая председателя ГЭК по специальностям:

43.02.10 «Туризм» - 0% с ученой степенью, 100% - без ученой степени;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 0% с ученой степенью; 100% - без ученой степени;

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 0% с ученой степенью, 100% - без ученой степени;

38.02.07 «Банковское дело» - 20% с ученой степенью, 80% - без ученой степени;

40.02.03 «Право и судебное администрирование» - 0% с ученой степенью, 100% - без ученой степени;

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) - 0% с ученой степенью, 100% - без ученой степени

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **49** заседаний, в том числе **20** заседаний по приему демонстрационного экзамена и **29** заседаний по защите выпускных квалификационных работ.

Государственными экзаменационными комиссиями Университета было выпущено **376** обучающихся

№ пп	Специальность (код)	Допущены к ГИА	Средний балл	Качество знаний (процент «4» и «5»), %	Процент не выполнивших требования ФГОС	Нижняя граница нормы	Соответствует (не соответствует) требованиям
2024 год							
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	4,5	90	0%	3,0	Соотв.
2.	38.02.07 Банковское дело	87	4,4	88,5	0%	3,0	Соотв.
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	122	4,1	70,5	0%	3,0	Соотв.
4.	40.02.03 Право и судебное администрирование	44	4,7	97	0%	3,0	Соотв.
5.	43.02.10 Туризм	53	4,4	90,5	0%	3,0	Соотв.
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	17	4,2	88,2	0%	3,0	Соотв.
	ИТОГО	**376**					
	Средний показатель по колледжу		**4,4**	**87,5**			Соотв.

Дипломы с отличием получили **36** человек.

В целом, по результатам проведения защит выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий отмечено, что выпускные квалификационные работы являются актуальными в научно-теоретическом и практически-прикладном отношениях.

Результаты государственной итоговой аттестации в ГЭК Университета - Демонстрационный экзамен

Код и наименование специальности	**КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ-УЧАСТНИКОВ**	**РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОЭКЗАМЕНА**			
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**
38.02.07 Банковское дело	88	35% (31 чел)	48% (42 чел)	17% (15 чел)	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	8% (4 чел)	46% (24 чел)	46% (24 чел)	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	122	28% (34 чел)	50% (61 чел)	22% (27 чел)	0

По результатам анализа уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, главными экспертами даны следующие выводы:

Банковское дело

Высокая степень владения необходимыми знаниями, умениями, навыками профессиональных компетенций. Показали отличные/хорошие коммуникативные способности, финансовую грамотность, правильное применение профессиональной терминологии.

Бухгалтерский учет

Результаты демонстрируют хороший уровень полученных знаний, умений и навыков в процессе обучения.

Коммерция

Анализ результатов сдачи демонстрационных экзаменов показал хороший уровень овладения профессиональными компетенциями по специальности

Выводы**:** Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации выпускников позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки обучающихся.

по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2024 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по направлениям и подготовки.

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **193** заседания, в том числе **32** заседаний по приему государственного экзамена и **161** заседание по защите выпускных квалификационных работ по направлениям.

По результатам сдачи государственного экзамена Государственной комиссией отмечено, что из общего числа обучающихся по всем направлениям (всего **292** человека), оценки «отлично» получили **130** обучающихся, оценки «хорошо» – **112** обучающихся, оценки «удовлетворительно» – **50** обучающихся.

Из 1652 выпускных квалификационных работ, обучающиеся защитили **1648** ВКР. Защита выпускных квалификационных работ показала следующие результаты: оценки «отлично» получили – **620** обучающихся, оценки «хорошо» – **763** обучающихся, оценки «удовлетворительно» – **265** обучающихся, оценки «неудовлетворительно» - **4** обучающихся.

Дипломы с отличием получили **154** выпускника.

Подробный отчет о результатах ГИА выпускников в 2023 году размещен на официальном сайте СПбУТУиЭ https://www.spbume.ru/file/pages/175/rez_gek_2023-2024.pdf.

по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре

Для проведения ГИА по программам аспирантуры приказом ректора Университета № 18/09 от 01.02.2024г. были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по направлениям подготовки: 38.06.01 Экономика, 39.06.01 Социологические науки и 40.06.01 Юриспруденция. Не менее 50 процентов членов Государственных экзаменационных комиссий по каждому направлению подготовки являлись ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности и представителями органов государственной власти Российской Федерации.

В 2024 году к ГИА были допущены 25 аспирантов: 16 очной формы обучения и 9 заочной формы обучения. 24 аспиранта успешно прошли ГИА и получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Результаты ГИА аспирантов

Форма ГИА	Форма обучения					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	удовл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	отл.
Государственный экзамен	0	2	14	0	0	9
Защита научно-квалификационной работы в форме научного доклада	3	5	7	0	1	8

Средний балл ГИА аспирантов

Форма ГИА	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Государственный экзамен	4,87	5,0
Защита научно-квалификационной работы в форме научного доклада	4,26	4,88

2.7.2.9 Результаты мониторинга удовлетворенности качества и условий оказания образовательных

Результаты анкетирования обучающихся

Цели анкетирования: определение уровня удовлетворенности обучающихся условиями и качеством обучения; усиление обратной связи с потребителями образовательных услуг; планирование улучшений на основании данных об удовлетворенности потребителей.

В анкетировании принимали участие обучающиеся по образовательным программам: среднего профессионального образования; высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура), в том числе по формам обучения: очная; очно-заочная; заочная, в том числе обучающиеся с использованием дистанционной формы обучения.

Распределение респондентов

№	Ответ	Количество, чел.	Процент, %
1	Всего респондентов	2820	100%
	Из них:		
1.1	Институт креативных индустрий и гостеприимства	453	16,1%
1.2	Институт языковых коммуникаций и психологии	288	10,2%
1.3	Институт управления и информационных технологий	260	9,2%
1.4	Юридический институт	189	6,7%
1.5	Институт экономики и финансов	254	9%
1.6	Институт электронного обучения	125	4,4%
1.7	Аспирантура	107	3,8%
1.8	Колледж (г. Санкт-Петербург)	397	14,1%
1.9	Алтайский институт экономики	411	14,6%
1.10	Смоленский институт экономики	336	11,9%

Самым активным участником анкетирования является Институт креативных индустрий и гостеприимства (ИКИГ), это объясняется тем, что это самый многочисленный по количеству обучающихся Институт.

Результаты анкетирования позволили увидеть, в каких аспектах Университету необходимо улучшение.

Студенты оценили преимущественно на «хорошо» и «отлично» степень открытости и доступности информации об Университете.

Большинство студентов оценили на «отлично» Дистанционные способы обратной связи, что показывает высокий уровень развития сайта Университета и контроль за размещением корректной информации.

Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности студенты оценили преимущественно «хорошо» и «отлично». Следует обратить внимание на комфортность зон отдыха и доступность и общее состояние питьевой воды, т.к. некоторые студенты оценили данные показатели «удовлетворительно».

Лицам с ОВЗ была предложено оценить элементы доступной среды, где студенты, являющиеся таковыми, оценили показатели на «отлично», что говорит о высоком качестве предоставления доступной среды Университетом.

Студентам, кто проживает в УГК «Пушкинский» было предложено оценить качество проживания. Результаты показали, что стоит запланировать улучшение таких показателей как наличие необходимой мебели в комнатах (стол, стулья, кровать и т.д.) и комфортабельность и удобство жилых помещений в целом, т.к. многие из студентов поставили этим показателям оценку «удовлетворительно».

Студенты высоко оценили доброжелательность и вежливость работников Университета, поставив преимущественно оценку «отлично».

На «отлично» оценка работы Университета для предотвращения распространения ОРВИ.

Результаты анкетирования показали, что многие студенты хотели бы участвовать в программах академического обмена, но они не осведомлены о такой возможности.

Так же многие из студентов не знакомы с деятельностью действующих студенческих объединений Университета.

Большинство студентов поставили оценки «хорошо» и «отлично» организации процесса прохождения практик.

С коррупцией в университете столкнулись около 6% опрошенных, что говорит об эффективности антикоррупционной политики Университета.

Более 50% обучающихся хотели бы дальше продолжить обучение.

Почти у 40% обучающихся ожидания от обучения в университете «скорее оправдались», у 30% ожидания «полностью оправдались».

Студенты рекомендуют организовать больше зон отдыха, установить больше кулеров с питьевой водой. Улучшить расписание, преподавателям проявлять больше интереса к студентам, обучающимся дистанционно. Многие студенты хотели бы участвовать в программах академического обмена и студенческих объединениях.

Отчет об анкетировании обучающихся размещен на сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/analit-otchet-obuchaushihsya-23-24.pdf

Результаты анкетирования выпускников

Цели анкетирования: определение перспективных направлений деятельности выпускников после окончания обучения, сбор информации о трудоустройстве студентов в процессе обучения, а также получение информации о соответствии профессиональной деятельности студентов направлению подготовки.

В анкетировании принимали участие обучающиеся выпускных курсов по образовательным программам: среднего профессионального образования; высшего образования (бакалавриат, магистратура), в том числе по формам обучения: очная; очно-заочная; заочная, в том числе обучающиеся с использованием дистанционной формы обучения, а также выпускники Института дополнительного образования.

Распределение респондентов

№	Ответ	Количество, чел.	Процент, %
1	**Головной вуз (г. Санкт-Петербург)**	**1295**	**65%**
		Из них:	
1.1	Институт креативных индустрий и гостеприимства	125	10%
1.2	Институт управления и информационных технологий	466	36%
1.3	Юридический институт	225	17%
1.4	Институт экономики и финансов	230	18%
1.5	Институт языковых коммуникаций и психологии	249	19%
2	**Колледж (г. Санкт-Петербург)**	**370**	**18%**
3	**Филиалы**	**339**	**17%**
		Из них:	
3.1	Алтайский институт экономики	182	54%
3.2	Смоленский институт экономики	157	46%

В рамках анкетирования, выпускники университета продемонстрировали высокий уровень лояльности, а именно, в среднем около 60% выпускников указали, что продолжили бы обучение в СПбУТУиЭ, членами ассоциации выпускников хотели бы стать 17% выпускников.

По сравнению с прошлым годом отмечена тенденция в изменении уровня желаемой заработной платы и уровня должности среди выпускников, в среднем на 10-20% увеличилось количество выпускников, кто хотел бы зарабатывать больше 100 тыс.рублей, а также в среднем на 10% увеличилось количество выпускников, кто хотел бы занимать должность топ-менеджеров.

Значительные изменения произошли в ожиданиях выпускников относительно трудоустройства в организации. По сравнению с прошлым годом на 10%-20% выросло количество студентов, кто хотел бы стать самозанятым со свободным графиком. Это объясняется тем, что ввиду внешних условий многие компании становятся менее стабильными и устойчивыми. Также, практика удаленного режима работы, которая стала набирать популярность после пандемии, становится все более распространенной и такой режим работы предпочтителен для большинства людей.

Выпускники СПбУТУиЭ высоко оценили качество обучения в Головном вузе и филиалах, больше всего оценок «отлично» поставили студенты Смоленского института экономики.

Важно обратить внимание, что заметно снизился процент выпускников, кто хотел бы учиться заграницей/получить стажировку.

В качестве отзывов и предложений по улучшению студенты пожелали успехов, выразили благодарность за обучение, обратили внимание на необходимость улучшения практической подготовки в Университете, а также пожелали увеличить количество современной литературы в библиотеке.

Отчет об анкетировании выпускников размещен на сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/analit_otchet-vypusknikov_2023-2024.pdf

Результаты анкетирования работодателей

Большее количество работодателей, прошедших опрос, представляют сферу торговли– 22,8%, а также государственное и муниципальное управление – 17,4%. Иные отрасли были представлены промышленность, производство, энергетика (15%), финансы и страхование (14%), строительство и образование, наука, инновации (12%).

42,5% опрошенных работодателей представляют собой малые предприятия с общей численностью сотрудников до 50 чел. 14% организаций, принявших участие в анкетировании, представляют собой крупные организации с численностью более 1000 человек.

Результаты анкетирования демонстрируют следующее:

1. Большинство направлений сотрудничают с организациями-партнерами, имеющими различную численность штата. Практически по всем направлениям представлены организации с численностью до 50 человек, 50-100, 100-500 человек, 500-1000, а также больше 1000 человек.

2. Большинство организаций-партнеров высоко оценили уровень подготовки выпускников, а именно их практическую и теоретическую подготовку, способность к адаптации в коллективе и способность к саморазвитию.

3. Лояльность работодателей к сотрудничеству с университетом. Наибольшее количество организаций-партнеров заинтересованы в организации проведения практик, а также в содействии трудоустройству выпускников. Стоит отметить, что организации-партнеры также заинтересованы в совместной разработке образовательных программ, что предоставляет возможность для СПбУТУиЭ развивать и улучшать образовательную деятельность

4. 149 студентов в настоящее время трудоустроены в организациях, которые приняли участие в анкетировании.

5. Организации, где работают выпускники СПбУТУиЭ, выделили компетенции, которыми выпускники обладают на высоком уровне, а именно «Стрессоустойчивость, адаптация в

коллективе и обучаемость», а также «Способность быстро воспринимать информацию, анализировать и принимать управленческие решения».

6. В качестве пожеланий и улучшений при подготовке выпускников организации-партнеры отметили повышение уровня практической подготовки, а также развитие способности к саморазвитию.

7. Отчет о результатах анкетирования работодателей размещен на сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/analit-otchet-rabotodateli-23-24n.pdf

Результаты анкетирования ППС

Цели анкетирования: определение уровня удовлетворенности педагогических работников качеством условий для трудовой деятельности; усиление обратной связи с потребителями образовательных услуг; планирование улучшений на основании данных об удовлетворенности потребителей.

В анкетировании принимали участие педагогические работники, реализующие образовательную деятельность по всем уровням подготовки и по всем направлениям, которые реализует СПбУТУиЭ.

Результаты анкетирования показали, что средний уровень удовлетворенности условиями труда среди педагогических работников составляет не менее 88%, что говорит о соблюдении университетом трудовых обязательств и поддержании комфортных условий труда. В качестве предложений по улучшению работники указывали на повышение заработной платы, снижение цен в столовой, улучшение общего состояния учебных аудиторий в Шушарах, улучшения материально-технического обеспечения в учебных аудиториях.

По результатам опроса можно сказать, что у работников высокий уровень лояльности к университету, это подтверждается тем, что более 60% педагогических работников оценили конкурентоспособность вуза как высокую.

Более 85% опрошенных педагогических работников удовлетворены условиями труда в целом и более 90% опрошенных работников планируют в дальнейшем продолжить трудовые отношения с университетом.

Отчет о результатах анкетирования педагогических работников размещен на сайте Университета https://www.spbume.ru/file/pages/175/analit-otchet-ppc-23-24n.pdf

2.7.3 Внешняя оценка качества

Оценка качества третьей стороной:

1. Участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ). В 2024 году в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 16 выпускников СПбУТУиЭ очной формы обучения по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

По результатам ФИЭБ СПбУТУиЭ получил **электронный сертификат качества** № ФБ-158/2024Э от 27.04.2024 о том, что в период с 02 апреля по 25 апреля 2024 года образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» успешно прошла внешнюю независимую оценку качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим измерительным материалам Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета (https://cert.i-exam.ru/).

2. Участие во всероссийском конкурсе «100 лучших товаров России» в категории «Услуги для населения» (2024).

По итогам общественного смотра регионального этапа 2 образовательные программы были выдвинуты на федеральный этап и получили награды:

Дипломант Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» - программа профессиональной переподготовки «Документоведение и архивное дело», также получила статус «Новинка»

Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» признана основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «гражданско-правовая»

Награда «Отличник качества» вручена доценту кафедры менеджмента и ГМУ Ксении Кузьминой.

3. Участие в конкурсе «Сделано в Петербурге» (2024).

По итогам конкурса 2 образовательные программы университета получили диплом Лауреата конкурса:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 45.04.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Теория и практика иностранного языка и перевода»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Магистр частного права».

4. Участие в рейтингах вузов, организованных агентствами Интерфакс и RAEX.

Национальный рейтинг вузов Интерфакс.

Участие в данных рейтингах позволяет оценить общемировой и российские вектора развития системы образования. В рейтинге Интерфакс Университет занял 275-279 (в сравнении с 345 позицией -2023).

Позиции СПбУТУиЭ по показателям рейтинга в сравнении с другими вузами региона



5. Участие университета в Локальных рейтингах RAEX (РАЭКС-Аналитика).

Ежегодно СПбУТУиЭ участвует в Локальных рейтингах, которые составляет рейтинговое агентство RAEX при поддержке Ассоциации составителей рейтингов. В локальном рейтинге вузов Северо-Западного федерального округа 20205 (за 2024 г.) СПбУТУиЭ занял 30

место (образование 32 ранг (+1 позиция), наука 22 (+4 позиции), общество 20 (без изменений), позиция в рейтинг повысилась на 1 место.

6. Участие университета в мониторинге деятельности образовательных организаций высшего образования.

Основным инструментом бенчмаркинга для вузов является мониторинг Министерства науки и высшего образования РФ (форма 1-Мониторинг) и его результаты.

Позиции Университета по основным показателям в сравнении с медианными значениями (на основе данных мониторинга 2024 года https://monitoring.miccedu.ru/iam/2024/_vpo/inst.php?id=1959



Результаты мониторинга наглядно показывают положение вуза относительно среднего значения целевых индикаторов Министерства образования и науки РФ в стране и регионе, именно поэтому они используются в качестве критериев оценки положения Университета в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. В мониторинге по СПб участвует 63 вуза, 20 (31,7 %) из которых являются частными.

Среди частных образовательных организаций Санкт-Петербурга Университет является самым крупным вузом по численности обучающихся по программам высшего образования – 25,4% обучающихся от общего контингента частных вузов.

Также является самым крупным частным вузом, реализующим образовательные программы в отрасли «Науки об обществе» - 34% приведенного контингента обучающихся от общего контингента частных вузов.

Университет принимает участие в Мониторинге качества подготовки кадров по программам СПО. Информационно-аналитические материалы мониторинга 2024 размещены на сайте ГИВЦ https://monitoring.miccedu.ru/iam/2024/_spo/inst.php?id=1959

2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практическая подготовка по программам среднего профессионального образования

Учебная, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях, предприятиях направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся колледжа.

Колледжем заключены долгосрочные договора для проведения практической подготовки со следующими организациями-партнерам https://www.spbume.ru/sveden/common

Результаты практической подготовки обучающихся

Количество обучающихся, прошедших практику в организациях, предприятиях	в том числе, прошедших практику по долгосрочным договорам	в том числе, прошедших практику по индивидуальным договорам	Прошли практику в организациях, участвующих в реализации ОП	Качество подготовки	
				успеваемость	средний бал
2345	**1063**	**1282**	**-**	97.2%	4,2

Мероприятия Центра партнерами (профориентация, трудоустройство)

Тема мероприятия, форма проведения	Наименование организации-работодателя	Направление подготовки
Вебинар о компании и программах практик АО «Почта России»	АО «Почта России»	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Лекция – презентация АО «Почта России»	АО «Почта России»	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Презентация стажировок в Турции Kilit Global	Kilit Global	43.02.10 Туризм 38.02.04. Коммерция (по отраслям)
Презентация банка ПАО МКБ	ПАО МКБ	38.02.07 Банковское дело
Лекция – презентация и игра-квиз от ПАО «Сбербанк»	ПАО «Сбербанк»	38.02.07 Банковское дело
Презентация программы «Актион-Студенты»	Группа Актион	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Мастер-класс «Работа в СберБанк – карьерные пути и история успеха сотрудников»	ПАО «Сбербанк»	38.02.07 Банковское дело
Презентация Компании АО «Диета-18»	«Диета-18»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Викторина УФНС «Что вы знаете о налогах?»	УФНС №9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Проект «Бизнес со Сбером» Открытая встреча с предпринимателем Лялей Садыковой	ПАО «Сбербанк»	38.02.07 Банковское дело

Мастер-класс «Работа в СберБанк – карьерные пути и история успеха сотрудников»	ПАО «Сбербанк»	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Встреча с представителями сети магазинов AMAZING RED	Группа компаний Inventive Retail Group	38.02.07 Коммерция (по отраслям)
Экскурсия в Воскресенский Смольный собор		43.02.16 Туризм и гостеприимство
Встреча с представителями компании ООО «Национальная Служба Доставки»	ООО «Национальная Служба Доставки»	38.02.07 Коммерция (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
«День открытых дверей» для студентов ВУЗов и Колледжей АО «Диета-18»	АО «Диета-18»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Встреча с партнерами АО«Альфа-Банка»	«Альфа-Банка»	38.02.07 Банковское дело
Экскурсия в отель «Four Seasons Hotel Lion Palace St. Petersburg 5*»	отель «Four Seasons Hotel Lion Palace St. Petersburg 5*»	43.02.10 Туризм 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Экскурсия в «AZIMUT Сити Отель Санкт-Петербург»	Отель «AZIMUT Сити Отель Санкт-Петербург»	1 курс 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Встреча с представителми компании ООО «Розтех»	ООО «Розтех»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Образовательное мероприятие для студентов «Вклад в карьеру» от Банка «ДОМ.РФ»	АО «ДОМ.РФ»	38.02.07 Банковское дело
Презентация организаций-партнеров	Группа компаний Inventive Retail Group	43.02.16 Туризм и гостеприимство 3 курс 43.02.10 Туризм 2,3 курс 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Мастер-класс «Самопрезентация перед работодателем»	Специалисты «Службы занятости населения»	09.02.07 Информационные системы и программирование
Бизнес-игра от крутых брендов	Группа компаний Inventive Retail Group	43.02.16 Туризм и гостеприимство

		43.02.10 Туризм 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Групповая консультация с элементами тренинга «Моя мотивация»	Специалисты Центра профориентации молодежи «Вектор»	43.02.16 Туризм и гостеприимство
Мастер-класс-презентация «Как вести себя на собеседовании. Вредные советы»	Глухова Марина Сергеевна - руководитель отдела персонала отеля CORT INN Hotel & Conference center	43.02.16 Туризм и гостеприимство 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Презентация отеля Получи оффер на практику и трудоустройство (собеседование со студентами)	Международная сеть отелей «Hilton Hotels & Resorts»	43.02.16 Туризм и гостеприимство
Презентация отеля + оффер на практику и трудоустройство	Отель Мойка 22	43.02.16 Туризм и гостеприимство 43.02.10 Туризм 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Встреча с работодателем «Азбука Вкуса»	ООО «Азбука Вкуса»	38.02.07 Коммерция (по отраслям)

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников в 2023 году завершили обучение по очной форме обучения 327 человек.

В течение 2023, 2024 годов были трудоустроены 272 (82%) выпускника, из них 182 (55%) человек трудоустроены по специальности, продолжили обучение 52 (17%) выпускников, проходили службу в армии 3 (1%) человек.

Практическая подготовка по программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)

В 2024 году практическая подготовка обучающихся по образовательным программам высшего образования осуществлялась в форме практики. Ответственными за организацию практики являются выпускающие кафедры Университета и Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников.

По состоянию на 1 января 2025 года действует 118 договоров на проведение практик в профильных организациях. В течение 2024 года было заключено 30 новых договоров и соглашений на проведение практической подготовки с профильными организациями. Среди партнёров университета преобладают следующие категории организаций: федеральные и региональные органы исполнительной власти, местные администрации, государственные и муниципальные учреждения, бизнес-предприятия, банковские структуры, гостиничные комплексы и отели, туристические компании, образовательные, культурные и общественные объединения, а также промышленные предприятия https://www.spbume.ru/sveden/common

Для повышения профессионального уровня выпускников и ускорения их адаптации на производстве применяются разнообразные модели сотрудничества. Мы поддерживаем практическую подготовку и содействуем занятости студентов и выпускников через партнерство с ведущими компаниями, организацию профессиональных мероприятий, участие в карьерных

событиях и информационную поддержку, а также интегрируем работодателей в учебный процесс.

На базе Центра практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников в 2024 году было организовано 310 профориентационных мероприятий совместно с работодателями.

Центр активно взаимодействует с институтами для выявления выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, и оказывает содействие в поиске работы. Для укрепления связей между Университетом и городскими предприятиями в области содействия занятости студентов, в отчётный период проводились мастер-классы, тренинги, встречи с представителями работодателей по подбору кадров, а также организовывались стажировки. В рамках партнёрских отношений Центр сотрудничает с ведущими предприятиями города, такими как АО «Завод «Электропульт», ООО «Воздушные Ворота Северной столицы», АО «Издательство «Аврора», ИТАР-ТАСС, АО «Технопарк Санкт-Петербурга», ПАО "Сбербанк России", Банк "ВТБ", Банк Санкт-Петербург, ООО «СВЕЗА», АО «Фирма Невская сушка», АО "Диета-18", ООО «Трансойл», ООО "ОТЕЛЬ Менеджмент" (Отель Hilton), Управление судебного департамента, Управление Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу, а также с исполнительными органами государственной власти и бюджетными учреждениями.

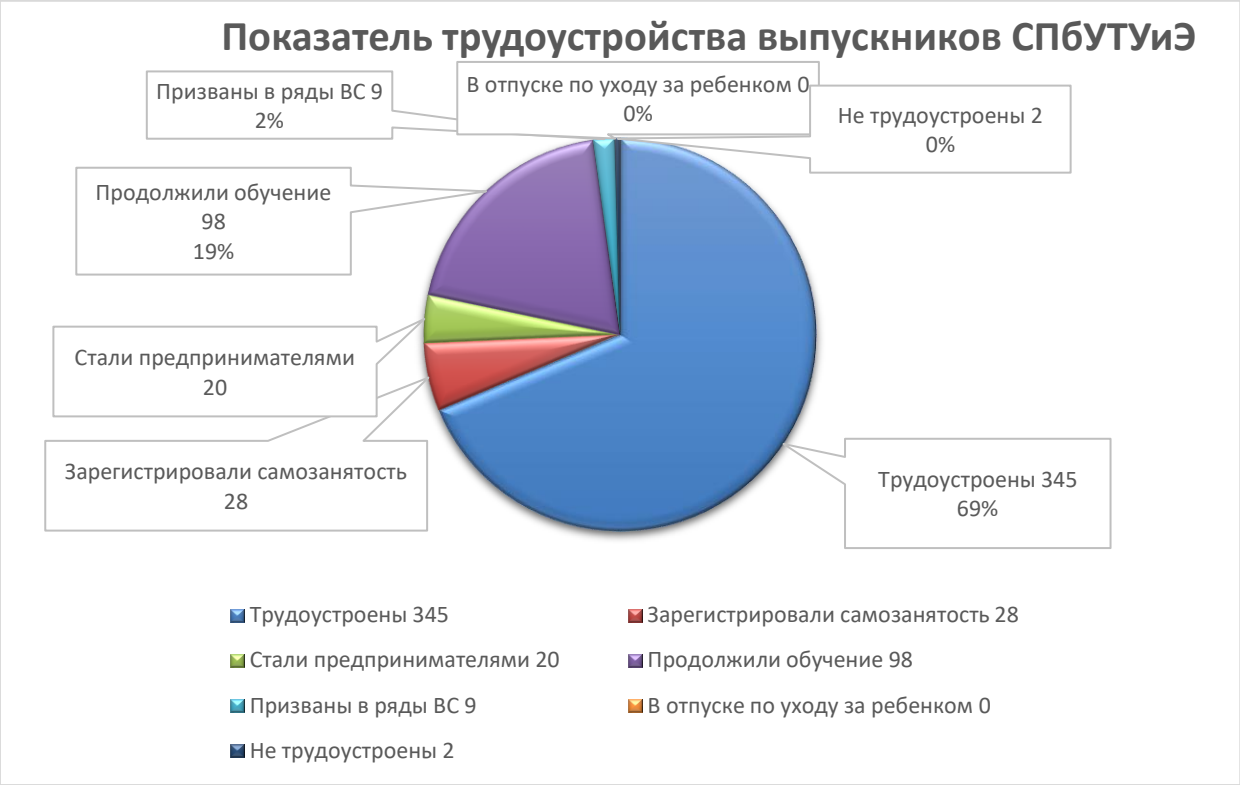
Чтобы создать условия для профессиональной ориентации студентов, успешного карьерного роста и содействия трудоустройству выпускников, в 2024 году были проведены такие масштабные мероприятия, как «Ярмарка вакансий» и «Карьерный форум». Участники имели возможность личного общения с представителями организаций-партнёров Университета, которые представили свои компании и предложили студентам актуальные вакансии, места для прохождения практики и стажировок. Обучающиеся получили ценные рекомендации от экспертов по вопросам поиска работы, эффективного трудоустройства и развития карьеры, а также улучшили свои профессиональные навыки благодаря участию в уникальных тренингах, воркшопах, мастер-классах и деловых играх.

Университет также активно участвует в проектах по профессиональному развитию студентов в Сакнт-Петербурге и различных регионах России. За прошедший учебный год студенты СПбУТУиЭ посетили Молодежный карьерный форум, Петербургский международный молодежный форум труда-2024, городскую ярмарку вакансий «Труд и занятость», стали участниками Всероссийской школы карьерных траекторий «ПРО.НГТУ» В г. Новосибирск и в очном этапе Окружного форума студенческих амбассадоров Центров карьеры «СОК» в г.Череповец. Наши инициативы помогают обучающимся сформировать карьерную траекторию, развить необходимые навыки и участвовать в выездных мероприятиях от ведущих работодателей. В 2024 году студенты стали кураторами на детской программе Всемирного фестиваля молодёжи -2024 (в Сириус), работали с детьми из разных стран в качестве куратора и чать студентов приняли участие в качестве волонтеров. Среди новых форматов мероприятий стоит выделить авторский курс Светланы Ланюговой, коммерческого директора Российского государственного информационного агентства ТАСС, на котором изучили современные изменения поведенческих паттернов аудитории и их влияние на требования к коммерческим продуктам, и на оценку их эффективности. В конце курса студенты защитили свои проекты. А в Школе «Медиамастер» телеведущего Михаила Титова на курсе «Интервью» студентам представилась уникальная возможность стать участниками процесса создания интервью на прак-

тике. Результатом обучения на курсе «Репортаж» стали студенческие проекты с оригинальными сюжетами: 1) о хобби и его влиянии на человека; 2) о том, куда студенту можно отправиться на каникулах; 3) о дресс-коде в университете.

Студенты Университета имеют доступ к группе «ВКонтакте» — Центр карьеры СПбУТУиЭ, где публикуются сведения о карьерных и профориентационных событиях, актуальных предложениях по работе и стажировкам, а также полезные материалы и советы по планированию карьеры. Помимо этого, университет представлен на цифровой платформе Факультетус, где студенты могут размещать свои резюме, а работодатели — предлагать вакансии, стажировки и практики, а также анонсировать предстоящие мероприятия и курсы. Платформа используется для проведения таких событий, как Ярмарки вакансий и Дни карьеры.

Показатель «Трудоустройство» среди выпускников очной формы обучения за 2023–2024 учебный год составил почти 0% нетрудоустроенных, что свидетельствует о высокой эффективности работы Университета в вопросах содействия трудоустройству своих выпускников.



Практическая подготовка по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В Университете образовательными программами высшего образования – программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусмотрено проведение следующие виды практической подготовки обучающихся:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Практика аспирантов проводится, как правило, на кафедрах Университета под руководством научных руководителей аспирантов. Аспирант имеет право проходить практическую подготовку по месту своей трудовой деятельности при условии, если деятельность организации либо структурного подразделения организации, в которой трудится аспирант, совпадает с

деятельностью по профилю соответствующей образовательной программы с заключением договора о проведении практической подготовки обучающегося по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С учетом контингента обучающихся и распределения учебной нагрузки в Университете по штатному расписанию 01.10.2024 было предусмотрено 194,5 ставок профессорско-преподавательского состава и 69,25 ставок преподавателей по программам среднего профессионального образования.

По состоянию на 01.10.2024 года в Университете работают 232 преподавателей по программам высшего образования. Общее количество занятых ставок ППС – 182 ставок, что составляет 93,5% общей укомплектованности профессорско-преподавательским составом. Из них преподавателями, работающими на условиях основной занятости, и преподавателями, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 138 ставки. Доля ППС, работающих на условиях основной занятости, составляет 71%.

По состоянию на 01.10.2024 года в Университете работают 62 преподавателей по программам среднего профессионального образования. Общее количество занятых ставок – 63,50 ставок, что составляет 90,25 % общей укомплектованности, из них преподавателями, работающих на условиях основной занятости, и преподавателями, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 60 ставок. Доля преподавателей, работающих на условиях основной занятости, составляет 85%.

75% работников профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень, 53,44% - ученое звание.

	до 10 лет	**10-20 лет**	**20-30 лет**	**более 30 лет**
Численность преподавателей, %	24,15	41,10	23,30	11,44
Имеют ученую степень в группе, %	40,35	84,53	87,27	92,59
Имеют ученое звание в группе, %	26,31	58,76	61,81	88,88

Средний возраст ППС составляет 51 лет, преподавателей СПО - 40 лет. Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и целенаправленной политике в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой активностью, опытом, знаниями, умениями и мудростью подобранного преподавательского состава.

Оформлению приема на работу должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749.

Формирование кадрового потенциала начинается на этапе планирования списочного состава и профессионально-квалификационной структуры коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое место в Университете уделяется подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, развитию научных школ и участию преподавателей в конкурсах на выполнение научных работ.

Основными подразделениями, ответственными за подготовку молодых научно-педагогических кадров являются кафедры вуза.

Университетом ежегодно проводится мониторинг кадрового обеспечения по каждой образовательной программе с целью установления соответствия требованиям федеральных образовательных стандартов и обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников.

К реализации образовательных программ привлекаются руководящие и научно-педагогические работники организации, а также лица, на условиях гражданско-правового договора.

Кадровое обеспечение образовательных программ образовательных программ высшего образования:

- имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или опыт профессиональной деятельности; так в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы доля составляет 100%;

- имеющими ученую степень и/или звание; так в среднем по образовательным программам в общем числе ППС доля остепененных – не ниже 80%; доля имеющих степень доктора наук не ниже – 13%;

- из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий; так в общем числе преподавателей в среднем по образовательным программам их доля составляет – не ниже 11%.

Педагогические работники имеют стаж в профессиональной сфере не менее 3 лет, и занимают должности в организациях:

- в сфере информационных технологий: инженер-разработчик, системный администратор, программист, системный аналитик;

- в сфере лингвистики, педагогики и психологии: переводчик, гид-переводчик, менеджер переводческих проектов, учитель иностранного языка, преподаватель иностранного языка, психолог, заместитель директора по методической работе, организационный психолог-консультант;

- в сфере туризма, сервиса и гостиничного дела: генеральный директор, исполнительный директор, генеральный директор аппарт-отеля, руководитель по обучению персонала организации сервиса в области индустрии моды и красоты;

- в сфере юриспруденции: адвокаты, начальник отдела правового обеспечения деятельности, специалист – эксперт по вопросам международного права, заместитель генерального директора по вопросам экономической безопасности, начальник юридического отдела;

- в сфере государственного и муниципального управления: помощник депутата, главный консультант председателя Законодательного собрания СПб., главный специалист отдела государственной гражданской службы отдела закупок и программ развития, старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов Института проблем региональной экономики РАН;

- в сфере менеджмента: председатель правления, генеральный директор компании в области оптовой торговли лесоматериалами, строительными материалами и санитарно-техническим оборудованием, заместитель директора по маркетингу, генеральный директор оптовой компании, заместитель генерального директора логистической компании, аудитор, заместитель генерального директора Центра развития промышленности Ленинградской области; генеральный директор компании по аренде и управлению собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом, организатор по персоналу в сфере гостиничного бизнеса, бизнес-консультант;

- в сфере рекламы и связей с общественностью, медиакоммуникаций и издательского дела: начальник издательского центра, главный редактор газеты, ведущий информационных программ;

- в сфере документоведения: заведующий архивом

- в сфере экономики и финансов: главный бухгалтер, бухгалтер, финансовый консультант по инвестициям строительной компании, начальник финансового отдела, исполнительный директор фирмы, осуществляющей консультирование вопросам коммерческой деятельности и управления, генеральный директор компании по брокерской деятельности по сделкам с ценными бумагами и товарами, генеральный директор компании по консультированию по

вопросам коммерческой деятельности и управления, ведущий специалист по финансово-экономическим вопросам, руководитель группы отдела продаж, генеральный директор компании по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию.

Кадровое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), составляет 100%.

К преподаванию учебных дисциплин (профессиональных модулей) профессионального цикла привлечены преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях в должностях экономиста, начальника операционно-кассового управления, менеджера, начальника отдела продаж, руководителя агентства управления и развития продаж, менеджера по туризму, финансового аналитика розничного кредитования, менеджера отдела корпоративного обслуживания, менеджера по персоналу, старшего бухгалтера, начальника правового отдела, заместителя управляющего дополнительным офисом банка, заместителя начальника торгового отдела, заместителя генерального директора по экономике и финансам, начальника отдела международной финансовой отчетности, адвоката, помощника прокурора, секретаря судебного заседания, программиста, тестировщика, ведущего аналитика.

Структура возрастного состава преподавателей (колледж)

	до 30 лет	**31-40 лет**	**41-50 года**	**51 год и старше**
Численность преподавателей	17	18	14	16
Средний возраст по возрастной группе	27 лет	34 лет	45лет	57 лет
Средний возраст преподавателей	40 лет			

18 преподавателям коллежа установлены квалификационные категории, из них первая квалификационная категория – 14 человек, высшая квалификационная категория – 4 человек.

Кадровое обеспечение образовательных программ дополнительного профессионального образования:

Образовательные программы дополнительного образования укомплектованы на 100% и обеспечены преподавателями, необходимыми для реализации качественного учебного процесса.

Преподавателями Института дополнительного образования являются:

- преподаватели Университета (19%): кафедра "Информационных технологий и математики", кафедра «Менеджмента и государственного и муниципального управления», кафедра международных финансов и бухгалтерского учета, кафедра "Лингвистики и переводоведения, кафедра "Рекламы и связей с общественностью", колледж,
- и других образовательных организаций (28%): Северо-западный институт управления филиал РАНХиГС, учебный центр «РУБИКОН», Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Институт Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт–Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)
- практики – руководители и специалисты организаций (предприятий) коммерческого сектора (25%): генеральный директор ООО «ЛЕКСПРОФКОНСАЛТИНГ», начальник отдела охраны труда и противопожарной профилактики ФГБУК «Всероссийский музей А.С. Пушкина», главный бухгалтер ООО «Русские цилиндры», руководитель проектов

ООО «ИТСК», начальник управления по обучению Общества с ограниченной ответственностью "Балтийская Экспертная Компания" (ООО "БЭК"), помощник директора ЧОУ ДПО «Учебный центр «Псков», начальник отдела градостроительного и земельного права проектно-изыскательного института ОАО «Мосгипротранс», специалист по закупкам СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 31», Союз арбитражных управляющих Саморегулируемая организация «Северная Столица», юрист ООО «Новардис Консалтинг»; тестировщик АИСА-ИТ сервис, руководитель направления ООО "Газпромнефть - ЦР".

- бизнес-консультанты, тренеры (19%);
- представители органов власти и государственные служащие (9%): главный специалист отдела имущественных отношений, закупок и адресных инвестиционных программ Комитета по благоустройству Санкт-Петербурга, юрисконсульт Муниципального совета МО Финляндский, Трудовая инспекция Ленинградской области.

Повышение квалификации научно-педагогических и педагогических работников

Организация работы по повышению квалификации работников Университета строится на основании утвержденного Положения «Об обучении работников» (приказ от 16.02.2018 г. № 28/01), разработанного в соответствии с Трудовым кодексом РФ (ТК РФ) от 30.12.2001г. № 197-ФЗ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и другими локальными нормативными актами университета.

Повышение квалификации проводится в течение всей трудовой деятельности работника по мере необходимости, но, как правило, не реже одного раза в три года.

В разработке и реализации программ повышения квалификации принимают участие структурные подразделения Университета: Отдел по работе с персоналом Департамента по управлению человеческими ресурсами и Институт дополнительного образования. Ведущая роль в формировании и реализации программ дистанционного и смешанного обучения принадлежит Институту дополнительного образования.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ.

За период с сентября 2024 г. по март 2025 г повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку прошло 228 чел. 42 программам дополнительного профессионального обучения, в том числе профессорско-преподавательский состав – 79 чел., , программы среднего профессионального образования – 10 человек по 4 программам дополнительного обучения.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности, научные школы

Президент Российской Федерации объявил 2022-2031 годы Десятилетием науки и технологий. Среди задач тематического Десятилетия – привлечение в сферу исследований и разработок талантливой молодежи, содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, а также повышение доступности информации о достижениях и перспективах развития науки.

Стратегическими задачами Университета в области научно-исследовательской деятельности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, направленных на решение актуальных проблем развития страны, различных отраслей экономики, социальной сферы, а также отдельных организаций, являющихся партнёрами университета;
- внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс в целях повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов;
- поддержка действующих научно-педагогических школ университета, укрепление их материальной базы;
- укрепление научных связей с ведущими российскими и зарубежными научными организациями и университетами, расширение сотрудничества с Российской академией наук.

Основные направления научных исследований в Университете в сфере экономики:

- мониторинг и оценка эффективности программ поддержки малого бизнеса;
- оценка инвестиционных и предпринимательских рисков;
- оценка бизнеса;
- технико-экономическое обоснование инвестиций, управление проектами;
- бизнес-планирование;
- разработка антикризисных программ для предприятий и государственных учреждений.

Основные направления научных исследований в сфере информационных технологий:

- разработка корпоративных информационных систем;
- оптимизация управленческих решений;
- информационная безопасность;
- разработка программных инструментов для обработки больших данных;
- инновационные подходы к разработке сайтов.

Основные направления научных исследований в сфере юриспруденции:

- система социальных гарантий: структура, виды, механизмы реализации;
- механизмы защиты коммерческой тайны и прав на интеллектуальную собственность;
- роль федеральных. региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики;
- вопросы судебной практики в сфере трудовых и коммерческих отношений;
- проблемы, связанные с трудовой деятельностью иностранцев в России;
- преступления в сфере компьютерной информации.

Основные направления социальных и гуманитарных исследований в Университете:

- проведение маркетинговых исследований;
- прогнозирование и планирование социально-экономических процессов;
- создание туристического паспорта территорий;
- стратегические направления развития туристической деятельности;
- создание профессиональных словарей иностранного языка;
- методы и средства управления мотивацией работников;
- роль и специфика рекламы в системе коммуникативной политики в промышленности.

Научные исследования в Университете выполняются:

- профессорско-преподавательским составом в соответствии с индивидуальными планами работы;

- научными сотрудниками в соответствии с планами работы научных подразделений;

- аспирантами в ходе подготовки диссертационных работ;

- студентами в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, и в рамках деятельности в студенческом научном обществе и студенческих научных кружках.

В настоящее время в Университете действуют 7 научных школ:

- «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» (руководитель – ректор Университета, доктор экономических наук, доцент О.Г. Смешко);

- «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» (руководитель – доктор социологических наук, профессор Н.Н. Покровская);

- «Социальная психология, психология развития, акмеология» (руководитель – кандидат психологических наук, доцент Т.Г. Кукулите);

- «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики» (руководитель – доктор экономических наук, профессор В.А. Кунин);

- «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» (руководитель – кандидат технических наук, доцент С.А. Иванов);

- «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в Российской Федерации» (руководитель – доктор юридических наук, профессор М.В. Рыбкина).

- «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» (руководитель – доктор экономических наук, профессор Т.Н. Кошелева).

В институтах СПбУТУиЭ функционируют пять научно-исследовательских лабораторий, действующих в соответствии с направлениями работы научно-педагогических школ Университета.

Общую координацию процесса выполнения научно-исследовательских работ в университете осуществляет отдел научных исследований. За выполнение конкретных научно-исследовательских работ несут ответственность руководители тем, в качестве которых выступают, как правило, назначенные приказом ректора директора институтов, заведующие кафедрами, ведущие учёные из числа профессорско-преподавательского состава.

В целях реализации инновационной политики Университета, стимулирования научно-педагогических работников, аспирантов и студентов к выполнению научно-исследовательских работ, повышения конкурентоспособности результатов научной деятельности отделом научных исследований в 2024 году проведены конкурсы:

- «Учёный года» (номинации «Учёный года», «Молодой учёный», «Научная репутация», «Наука и инновации»);

- на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и аспирантов;

- на лучший научный проект (научное издание и научная публикация).

3.2 Результаты научных исследований в 2024 г.

В 2024 году Университет продолжил реализацию поддержанных в 2023 году трех проектов Российского научного фонда:

1. Исследование ценностных ориентаций российских спортсменов юношеского возраста.

2. Концептуальные основы и методология трансформации бизнес-моделей финансового посредничества и формирования механизма инвестиционной поддержки инновационных процессов.

3. Разработка методического обеспечения устойчивого развития экономики региона в условиях политико-экономической турбулентности.

В рамках выполнения планов структурных подразделений Университета и индивидуальных планов научно-педагогических работников было выполнено 39 научно-исследовательских работ по всем направлениям научной деятельности СПбУТУиЭ.

Подразделение	Внутренние НИР	Внешние НИР
ЮИ	8	2
ИУИТ	4	2
ИКИГ	4	0
ИЯКП	4	3
ИЭФ	2	1
Алтайский ИЭ	2	1
Смоленский ИЭ	2	2
ИТОГО:	**26**	**11**

В 2024 году Университет силами отдела научных исследований успешно реализовал четыре государственных контракта с Комитетом по науке и высшей школе:

- оказание услуг по организации присуждения премий победителям конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, а также отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и организации предоставления на конкурсной основе субсидий молодым учеными и молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга;
- оказание услуг по организации и проведению ежегодного конкурса бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов под девизом «Молодые, дерзкие, перспективные»;
- оказание услуг по организации и проведению конкурса студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге;
- оказание услуг по организации и проведению конкурса лучших инновационных проектов в сфере науки и высшего образования Санкт-Петербурга в целях стимулирования инновационной деятельности.

Отделом научных исследований по договору с АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства» было проведено научно-образовательное мероприятие «Открой твою Россию».

Также отделом научных исследований совместно с институтом креативных индустрий и гостеприимства реализован договор с СПб ГБУ «Конгрессно-выставочное бюро» на организацию и проведение научного делового мероприятия «Конгрессно-выставочная деятельность в продвижении Санкт-Петербурга как крупнейшего научного и образовательного центра России»

3.3 Организация научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов

В Университете научно-исследовательская деятельность студентов и аспирантов осуществляется в рамках образовательного процесса, а также в форме непосредственного участия обучающихся в исследованиях, проводимых профильными кафедрами. Большое внимание уделяется студенческим практикам, подготовке различных работ (курсовых, выпускных квалификационных и др.), в ходе выполнения которых обучающимся необходимо обосновать выбор направления и общую методику исследования, сформулировать цель и задачи НИР, методы их решения и т. д.

Для активизации научно-исследовательской работы студентов и привлечения молодежи к научной деятельности на базе Университета успешно развивается студенческое научное общество (СНО). Также, при каждом институте функционируют студенческие научные кружки.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в университете являются:

- участие в выполнении научно-исследовательских работ;
- участие с докладами в работе научных конференций и семинаров;

- подготовка публикаций в научные журналы и сборники материалов научных конференций;

- участие в конкурсах научной направленности (международных, всероссийских, региональных, университетских).

В 2024 году студенты и аспиранты подразделений университета приняли участие в различных конкурсах, организованных как самим университетом, так и сторонними организациями.

	Внутренние конкурсы		**Внешние конкурсы**	
Подразделение	**Кол-во конкурсов**	**Кол-во заявок**	**Кол-во конкурсов**	**Кол-во заявок**
ЮИ	1	15	12	22
ИКИГ	1	16	3	8
ИЯКП	1	14	4	31
ИЭФ	1	20	11	34
ИУИТ	2	56	7	10
Алтайский ИЭ	4	37	2	3
Смоленский ИЭ	3	10	2	4
Итого	**13**	**168**	**41**	**112**

Отдельно стоит выделить участие подразделений университета в Конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и аспирантов Университета.

Подразделение	**Конкурс НИР студентов и аспирантов Университета**	
	Количество заявок	**Победители**
ИУИТ	27	3
ИЯКП	14	3
ИКИГ	16	2
ИЭФ	20	4
ЮИ	15	-
Алтайский ИЭ	2	-
Смоленский ИЭ	2	-
ИТОГО:	**96**	**12**

В 2024 году четыре аспиранта и пять студентов Университета стали победителями конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, который проводился Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. Также шесть студентов одержали победу в конкурсе студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге в 2024 году. Один студент представил свой проект в финале конкурса бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов под девизом «Молодые, дерзкие, перспективные», который ежегодно проводится Комитетом по науке и высшей школе.

За отчетный период студенты и аспиранты приняли участие более чем в 150 конгрессных мероприятиях, организованных как СПбУТУиЭ, так и сторонними организациями.

3.4 Организация и проведение научных мероприятий

В отчетном году конгрессная деятельность Университета осуществлялась в следующих основных направлениях:

– организация и проведение научных конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий международного, общероссийского, межрегионального, регионального и межвузовского уровней, в том числе в рамках интеграционных связей с научными, производственными, образовательными и иными партнерами Университета, а также институтами Российской академии наук;

– участие официальных представителей Университета в работе научных мероприятий, организуемых на территории России и за ее пределами.

В 2024 г. в Университете и региональных институтах состоялось 18 научных мероприятий, в т.ч. 11 международного и 7 национального уровня:

1	II международная научно-практическая конференция «Теория и практика управления в современных условиях»	ИУИТ
2	VI научно-практическая конференция "Цифровая экономика и финансы"	ИЭФ
3	Международная научно-практическая конференция «Реклама, PR и медиа: современное состояние и перспективы развития»	ИКИГ
4	Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика, информационное общество и информационная безопасность: основные социально-экономические аспекты»	Смоленский ИЭ
5	X Международная научно-практическая конференция «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решения»	ЮИ
6	V Международная научно-практическая конференция «Здоровьесбережение как инновационный аспект современного образования»	ЮИ
7	XIV международная научно-практическая конференция "Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения"	Алтайский ИЭ
8	VI национальная (российская) научно-практическая конференция «Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики»	ИУИТ
9	Международная научная конференция «Вызовы современности и новые возможности для развития экономической и управленческой парадигм: взгляд молодых ученых» в рамках Всероссийской научной недели «Молодые ученые - будущее России»	Смоленский ИЭ
10	Всероссийская заочная научная конференция «Человек. Культура. Общество» в рамках Всероссийской научной недели «Молодые ученые - будущее России»	Смоленский ИЭ
11	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и психологии: от теории к практике»	ИЯКП
12	Международная научно-практическая конференция «Наследие в руках молодежи: новые тренды»	ИКИГ
13	IV Международная научно-практическая конференция «Социология управления: актуальные вопросы современности»	ИУИТ
14	V Национальная научно-практическая конференция с международным участием "Устойчивое развитие (ESG): финансы, экономика, управление"	ИЭФ
15	IV Международная научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление: актуальные проблемы и современные тренды»	ИУИТ
16	Национальная научно-практическая конференция «Языки и культуры в эпоху перемен»	ИЯКП
17	VIII Национальная научно-практическая конференция «Органы государственной власти в системе правозащитной деятельности на современном этапе»	ЮИ
18	Научная секция «Естественно-научное образование в вузах Санкт-Петербурга и России»	ОНИ/ ИУИТ

По результатам проведенных научных мероприятий были изданы сборники трудов участников конференций. Научные публикации авторов размещены и зарегистрированы в информационной системе «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). По итогам конференции «Устойчивое развитие (ESG): финансы, экономика, управление» подготовлен сборник, индексируемый в международной библиографической базе SCOPUS.

Отдельно стоит отметить проведение в Университете и региональных институтах традиционных мероприятий, приуроченных к Дню российской науки. В основу концепции празднования дней науки положен ряд мероприятий, состоящих из семинаров, мастер-классов, посвященных различным проблемам истории и современности российской науки, которые проходят во всех институтах вуза.

3.5 Основные показатели результатов научной деятельности подразделений Университета

Наименование критерия	Фактическое значение, шт.
Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования	1. Экономические науки 2. Юридические науки 3. Психологические науки 4. Социологические науки 5. Общественные науки
Общее количество публикаций, в т.ч.	1884
Web of Science & Scopus	42
РИНЦ	1460
ВАК	382
Проведение на базе Университета научных мероприятий	18
Количество монографий	7

3.6 ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 г. состоялся выпуск научных изданий университета:

Российского научного журнала «Экономика и управление» (периодичность — 12 номеров в год). Журнал входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук (ВАК), рекомендован экспертными советом по экономике; экспертными советом по управлению, экспертными советом вычислительной технике и информатике.

РНЖ «Экономика и управление», согласно решению высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования российской Федерации от 21 декабря 2023 г. No 3-пл/1 «О категорировании Перечня рецензируемых научных изданий», вошел в высшую категорию научных журналов — категорию К2.

Для публикации в журнале «Экономика и управление» принимаются статьи на русском и английском языках, содержащие описание актуальных фундаментальных технологий, результаты научных и научно-методических работ, посвященных проблемам социально-экономического развития, а также отражающие новейшие исследования в области экономики, управления, менеджмента и маркетинга.

Научного журнала «Социология и право» (периодичность — 4 номера в год). В журнале публикуются статьи социологической и юридической направленности. Журнал включен в перечень изданий Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки РФ, публикации в котором учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Согласно решению высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования российской Федерации от 21 декабря 2023 г. No 3-пл/1 «о категорировании

Перечня рецензируемых научных изданий», вошел в высшую категорию научных журналов — категорию К3.

Расширяется круг авторов журналов, среди которых — научные работники, профессора и преподаватели высшей школы, аспиранты и студенты вузов, специалисты, работающие в органах власти, соответствующих областях управления и экономики, образования, социальных и правовых институтах не только из нашей страны, но и за рубежом.

Издания открыты для представления научной общественности результатов инновационных исследований в указанных областях. В состав редакционного совета указанных журналов входят известные деятели науки и образования.

В 2024 г. в редколлегии и редсовете РНЖ «Экономика и управление» произошли следующие изменения:

- в состав научных редакторов и рецензентов была приглашена доцент кафедры международных финансов и бухгалтерского учета образовательных Института экономики и финансов СПбУТУиЭ О. А. Тарутько;
- было завершено сотрудничество с членом редсовета Р. М. Юсуповым по причине его кончины.

Журналы СПбУТУиЭ включены в систему РИНЦ — Российского индекса научного цитирования.

Журналы представлены на специализированных сайтах:

— https://emjume.elpub.ru российский научный журнал «Экономика и управление»;

— https://spbume.elpub.ru научный журнал «Социология и право».

Научные журналы в бумажной версии распространяются по подписке на всей территории России через крупнейшие подписные агентства, такие как АО «Почта России», ООО «Урал-Пресс».

Электронная версия РНЖ «Экономика и управление» с 2025 г. находится полностью в открытом доступе в базах НЭБ (eLibrary) и других электронных библиотеках (Киберленинка, ИВИС).

С сентября 2024 г. была подключена Информационно-аналитическая система SCIENCE SPACE, которая позволила проводить библиометрический анализ публикаций в журналах, их цитируемость и востребованность в научном сообществе. Благодаря системе процедура отслеживания актуальных наукометрических показателей журнала стало важнейшим инструментом работы редакции по его развитию, повышению видимости, цитируемости.

Так, например, на момент внедрения системы было зафиксировано 24 602 непривязанных к журналу ссылки. Из них в первом квартале 2025 г. была верифицирована и подтверждена 6 931 ссылка, что позволило журналу выйти на третье место в каталоге журналов eLibrary по параметру названия «экономика и управление» (до верификации ссылок журнал по данному параметру находился на 20-х местах списка).

Выпуск непериодических изданий вуза.

Издательство СПбУТУиЭ регулярно выпускает непериодические издания — монографии, учебники, учебные и методические пособия, сборники научных статей и научных трудов конференций, отчеты, различные брошюры, необходимые для обеспечения учебного процесса и научной деятельности вуза.

В 2023–2024 г. было запланировано к выпуску 130 изданий, из которых:

- методических указаний — 94 издания;
- учебных, учебно-методических изданий и практикумов — 20 изданий;
- монографии — 8 изданий;
- монографии (филиалы) — 2 издания;
- сборников по итогам научных конференций — 6 изданий.

За 2023–2024 г. было выпущено 110 изданий, из которых:

- методических указаний — 85 изданий (выполнение плана на 90 %);
- учебных, учебно-методических изданий и практикумов — 13 изданий (выполнение плана на 65 %);

- монографии — 4 издания, включая 1 незапланированную (выполнение плана на 50 %);
- монографии (филиалы) — 2 издания (выполнение плана на 100 %);
- сборников по итогам научных конференций — 6 изданий (выполнение плана на 100 %).

Таким образом, средний показатель выполнения плана по всем видам изданий составил 84,61 %.

В 2024 г. сотрудниками издательства была проведена серия образовательных семинаров и вебинаров для авторов. Были разработаны методические рекомендации для авторов учебных пособий и монографий. В ходе мероприятий издательство ответило на интересующие вопросы авторов, ознакомило ответственных сотрудников кафедры с необходимой сопроводительной документацией.

С сентября 2024 г. выпускаемые издательством издания загружаются в открытом доступе в базу НЭБ (eLibrary), что положительно сказывается на показателях публикационной активности Университета.

Выпускаемая издательством продукция соответствует ГОСТам, СНИПам и другим нормативным критериям, определяющим стандарты качества научной и учебной литературы, отличается высоким уровнем редакционно-издательской подготовки. Все издания, которым присвоен международный серийный номер ISBN, зарегистрированы в ФГБУ НТЦ «Информрегистр», ИТАР-ТАСС, РГБ и доступны читателю со всех основных электронных каталогов страны.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (СПбУТУиЭ) ориентирована на повышение узнаваемости вуза в международном образовательном пространстве, повышение престижа университета за счет активизации академической мобильности студентов и преподавателей, расширения географии международных профессиональных контактов.

Основными направлениями международной деятельности СПбУТУиЭ являются следующие: академическая мобильность студентов и преподавателей, межвузовское сотрудничество, международная конгрессная деятельность, развитие международных образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами, международная проектная деятельность, оказание содействия в оформлении Европейского приложения к диплому выпускника университета, сотрудничество в рамках международных партнерских сетей.

За развитие межударного сотрудничества СПбУТУиЭ отвечает управление внешних коммуникаций, призванное координировать и сопровождать международную деятельность всех институтов и подразделений вуза. Основными задачами управления являются:

содействие дальнейшей интеграции университета в международную образовательную систему путем установления новых и развития существующих международных связей с университетами, образовательными и научными организациями;

привлечение к академической мобильности студентов и преподавателей всех институтов СПбУТУиЭ;

прием в рамках партнерских соглашений студентов и преподавателей зарубежных университетов по программам краткосрочной и долгосрочной академической мобильности;

сопровождение международных мероприятий, проводимых СПбТУиЭ, а также обеспечение участия вуза в международных мероприятиях, организуемых другими вузами и образовательными организациями, в том числе реализуемых с применением современным информационно-коммуникационных технологий;

прием иностранных делегаций и работа с представителями консульств.

В соответствии с указанными выше целями и задачами международная деятельность развивалась по направлениям, которые более подробно описаны ниже.

1. Установление и развитие международных связей с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями, ассоциациями и иными организациями

В 2024 году Университет развивал сотрудничество с 36 зарубежными образовательными и научными организациями. В настоящий момент ведется работа по увеличению количества и расширении географии стран зарубежных партнеров преимущественно из Азии, Латинской Америки и СНГ.

В отчетном периоде СПбУТУиЭ заключил новые соглашения с зарубежными партнерами из:

1. Республики Беларусь:

Белорусский государственный университет

Витебский государственный технологический университет

2. Республики Узбекистан:

Бухарский государственный университет

Каршинский инженерно-экономический институт

3. Кыргызской Республики:

Кыргызский экономический университет имени М. Рыскулбекова

Ошский государственный университет

Академия туризма

4. Республики Казахстан:

Карагандинский университет Казпотребсоюза

5. Китая:

Гонконгский университет Сюань

Яньбяньский университет

Ляонинский университет

6. Сербии:

Нишский университет

7. Индии:

Международный институт менеджмента

Бизнес-школа Мутут

2. В 2024 году Университет активно развивал межвузовское и сетевое взаимодействия с зарубежными партнерами с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Университетом было проведено 10 международных онлайн-школ и других онлайн мероприятий на английском языке, в которых приняли участие 387 человек, в том числе 125 студентов Университета. Среди наиболее значимых онлайн мероприятий следует выделить следующие:

международная летняя школа «Культурный мост из России в Мексику» с Автономным университетом штата Нуэво-Леон (Мексика))

международная зимняя школа «Россия и Мексика в развивающемся мире» с Автономным университетом штата Нуэво-Леон (Мексика))

международная зимняя школа «Россия и Таиланд: особенности и возможности для сотрудничества» совместно с Университетом Касем Бундит (Таиланд)

серия онлайн мероприятий по культурным особенностям России и Мексики совместно с Университетом Колима

серия онлайн из 4 мероприятий по культурному наследию России и Узбекистана совместно с Бухарским государственным университетом

3. Академическая мобильность студентов и преподавателей

Важнейшей составляющей международного сотрудничества в сфере образования является мобильность студентов и преподавателей. В весеннем семестре 2023/2024 и осеннем семестре 2024/2025 учебных годов на обучение в зарубежные вузы-партнеры было направлено 12 студента Университета в Китай, Вьетнам, Таиланд, Беларусь. В свою очередь за этот же период времени Университет принял 10 студентов из Беларуси, Таиланда, Кыргызстана.

В 2024 году преподаватель Университета провел лекционные и практические занятия для студентов Университета Валайлак и Университет Касем Бундит (Таиланд), основной темой которых стало знакомство с деловой культурой России, особенностями ведения бизнеса с российскими компаниями и др. Также представители университета приняли участие в рабочей встрече международного образовательного альянса «Деловая Евразия», которая прошла на площадке Университет Одлар Юрду (Баку, Азербайджан).

Получили дальнейшее развитие программы по организации краткосрочных визитов студенческих групп Университета в зарубежные университеты. В ходе поездок студенты получают замечательную возможность познакомиться с другой культурой, посетить самые интересные достопримечательности, пообщаться с иностранными студентами, познакомиться с зарубежными партнерами для возможной дальнейшей семестровой стажировке за рубежом. В отчетном периоде были реализованы следующие 3 международные групповые студенческие поездки:

международная образовательная программа «Бизнес и культура Республики Беларусь» (Минск, Республика Беларусь)

весенняя и осенняя международная программа «Кросс-культурные коммуникации: Россия-Китай» совместно с Владивостокским государственным университетом и Яньбянским государственным университетом (Китай)

4. Выдача Европейского приложения к диплому выпускника СПбУТУиЭ

За отчётный период выдано 11 Европейских приложения к диплому выпускников университета.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Воспитательная (воспитывающая) среда университета рассматриваться как система, обеспечивающая получение образования, индивидуального для каждого обучающегося, создания условий для актуализации его внутреннего мира и личностного роста, самореализации и становления его самосознания, складывается из комплекса мероприятий воспитательной работы и молодежной политики, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;

2) обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений;

3) поддержка инициатив молодежи;

4) организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;

5) выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность;

6) развитие института наставничества;

7) поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;

8) поддержка деятельности молодежных общественных объединений;

9) содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

10) предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи

5.1. Основные результаты воспитательной работы по программам высшего образования

Воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, с учетом их потребностей и интересов, для развития профессиональных компетенций.

Воспитательная работа и молодёжная политика реализовывалась в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровня, регламентирующими воспитательную работу и молодежную политику в высших учебных заведениях, концепцией воспитательной работы СПбУТУиЭ, рабочей программой воспитания и молодёжной политики, а также на основе внутривузовских нормативных документов. В университете сформирована социокультурная среда, обеспечивающая условия для формирования компетенций, софт скиллов и трудовых функций будущих специалистов.

Воспитательная работа и молодежная политика в СПбУТУиЭ реализуется на следующих уровнях: на уровне университета, института, кафедры, колледжа, Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Центра профориентации и трудоустройства выпускников, библиотеки СПбУТУиЭ, Студенческого совета СПбУТУиЭ, студенческих объединений и молодежных проектов, в УГК «Пушкинский», кураторами и наставниками из числа ППС.

Администрация, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся являются равноправными субъектами воспитательного пространства СПбУТУиЭ.

В 2024 году была разработана и внедрена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности и молодежной политики в СПбУТУиЭ. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Целью воспитательной работы в СПбУТУиЭ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии личности способной к самостоятельному жизненному выбору и уважающей права и свободы других людей.

Основные задачи воспитательной работы направлены на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности; на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.

2. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками, стимулирование предпринимательской активности.

3. Воспитание уважения к закону, развитие социальной и гражданской ответственности.

4. Сохранение и развитие лучших традиций российского образования, культуры и воспитания.

5. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, саморазвитию и самообразованию.

6. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность.

7. Сохранение и приумножение университетских традиций СПбУТУиЭ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративного духа.

8. Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни, ответственном отношении к природе.

9. Ориентированность университета на устойчивое развитие и распространение среди молодежи ценностей устойчивого развития, сохранения ресурсов для будущего поколения.

10. Развитие межкультурных коммуникаций.

11. Внедрение новых технологий воспитательной деятельности, ориентированных на развитие личности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам обучающихся.

12. Развитие принципов студенческого самоуправления.

13. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

14. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность и волонтерство.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете формируется инновационная развивающаяся воспитательная среда, на базе которой успешно реализуются основные виды деятельности университета: образовательная, научно-исследовательская, международная, которые позволяют:

– увеличить долю обучающихся, способных к совершенствованию, самообучению, профессиональному развитию, владеющих иностранными языками, обладающих ключевыми навыками и компетенциями командной работы, коммуникации, мультиязычности и мультикультурности, экологического мышления и иных компетенций, необходимых для инновационной деятельности;

– повысить научную, культурно-творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую (добровольческую), спортивную мотивацию обучающихся;

– сформировать высокую корпоративную культуру университета.

Направления воспитательной работы (2024-2025):

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Правовое воспитание;
- Волонтерское (добровольческое) воспитание;
- Культурно-творческое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
- Экологическое воспитание;
- Предпринимательство и профессиональное самоопределение.

В соответствии с Комплексным календарным планом воспитательной работы в университете совместно со всеми подразделениями за 2024 год было проведено 694 мероприятия различного уровня (внутривузовского, городского (регионального), всероссийского, международного):

Направления воспитательной работы	**Формы проведения мероприятий**	**Количество мероприятий**
Гражданское воспитание	Просветительские: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, встречи с интересными людьми Активные: экскурсии Интерактивные: конкурсы, викторины Досуговые: фестивали, праздники, концерты Самоуправление и инициативы: работа в студ. объединениях, конкурсах социальных проектов, участие во флешмобах, акциях	100
Патриотическое воспитание	Просветительские: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, встречи с интересными людьми Активные: экскурсии, возложения Досуговые: фестивали, праздники, концерты Самоуправление и инициативы: работа в студ. объединениях, конкурсах социальных проектов, участие во флешмобах, акциях	99

Духовно-нравственное воспитание	Активные: экскурсии, фестивали, конкурсы, встречи с интересными людьми Досуговые: фестивали, праздники, концерты Самоуправление и инициативы: работа в студ. объединениях	80
Правовое воспитание	Просветительские: конференции, круглые столы, встречи с интересными людьми Интерактивные: групповые дискуссии, ролевые и деловые игры, мозговые штурмы, тренинги, защиты проектов, конкурсы	77
Волонтерское (добровольческое) воспитание	Активные: экскурсии, десанты, поездки в приюты и Детские дома Интерактивные: ролевые и деловые игры, тренинги, защиты проектов, конкурсы, квизы Досуговые: фестивали, праздники, концерты Самоуправление и инициативы: работа в студ. объединениях, конкурсах социальных проектов, волонтерских проектах	65
Культурно-творческое воспитание	Просветительские: фестивали, конкурсы Досуговые: фестивали, праздники, концерты Самоуправление и инициативы: работа в студ. объединениях, участие во флешмобах	71
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Просветительские: круглые столы, фестивали, лекции Активные: спортивные мероприятия Досуговые: фестивали, спортивные соревнования Самоуправление и инициативы: работа в студ. объединениях, участие во флешмобах	70
Экологическое воспитание	Просветительские: круглые столы, форумы Активные: эко-квесты, участие в субботниках	19
Предпринимательство и профессиональное самоопределение	Просветительские: конференции, круглые столы, конкурсы, встречи с интересными людьми, форумы Интерактивные: групповые дискуссии, ролевые и деловые игры, мозговые штурмы, тренинги, защиты проектов, конкурсы	114

Уровень проведения мероприятий	**Количество мероприятий**
Внутривузовские	399
Городские	163
Всероссийские и Международные	132
Всего	**694**

Одним из основных результатов деятельности является увеличение вовлеченности обучающихся в работу органов студенческого самоуправления, рост числа самих студенческих объединений, увеличение количества молодежных проектов.

Перечень студенческих объединений	Количество мероприятий	Кол-во постоянных членов	Кол-во проактивных участников
Студенческий патриотический клуб «Измайловская слобода»	14	5	157
Танцевальная команда SODA	17	20	340
Вокальный коллектив «Калейдоскоп» и студенческих хор СПбУТУиЭ	16	20	200
Просветительский молодежный центр по профилактике терроризма и экстремизма	11	10	230
Студенческий экологический центр «Адвокаты земли»	18	2	205
Проектный офис «Ume.lab»	31	7	887
Школа молодежных лидеров	20	57	500
Школа кураторов	5	45	100
Медиаклуб «МедиаЦех»	43	21	253
Студенческий медиацентр СПбУТУиЭ “media_44”	45	8	360
Волонтерское студенческий центр “Добро в UME”	31	40	150
Студенческий союз психологов	4	10	11
Международный студенческий центр	12	5	60
Студенческий спортивный клуб «Орион»	39	20	111
Студенческий педагогический отряд «Тепло»	53	78	970
Программа #Студтуризм	7	32	95
Интеллектуальный клуб «Игра головой»	4	8	23
Киноклуб "Площадка"	8	2	77
Литературный клуб «ГАФ»	7	9	36
Студенческий совет СПбУТУиЭ	67	43	1262

В СПбУТУиЭ накоплен богатый опыт развития социокультурной среды, которая формирует систему ценностей обучающихся, создает дополнительные условия для социализации, самореализации, дополняя возможности учебной деятельности, обеспечивает более полное личностное развитие молодого человека, повышение его внутренней культуры, расширение кругозора, формирование профессиональных и общекультурных компетенций.

Мероприятия по формированию студенческой корпоративной культуры: «День первокурсника», «Студенческий калейдоскоп» - ежегодный творческий фестиваль, направленный на выявление талантливой молодёжи и раскрытие их способностей; «Мисс и

Мистер Университет», на котором каждый студент может показать свои таланты; «Новый год» - театральная постановка, которую ежегодно студенты дарят сотрудникам университета.

В СПбУТУиЭ создана необходимая инфраструктура для занятий различными творческими видами деятельности и участия в общественной жизни.

Направления воспитательной работы	Перечень наиболее значимых мероприятий
Гражданское воспитание	- Ежегодная международная акция "Тотальный диктант"; - Экскурсия и встреча депутатов ЗАКСа со студентами СПбУТУиЭ; - VIII Санкт-Петербургский Международный молодежный форум труда; - «Пасхальный форум: Год семьи» Круглый стол «Духовные ценности как основа формирования российской государственности: молодежный диалог»; - II-Я ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА «ПРАВА ИНВАЛИДОВ»
Патриотическое воспитание	- Международная выставка-форум «РОССИЯ» - Международная историческая акция «Диктант Победы» на тему событий Великой отечественной войны; - Акция «Блокадный свет»; - Молодежный историко-культурный форум «ИСТОКИ»; - Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв узников фашистских концлагерей; - Всероссийская акция «Я горжусь.Герои» в рамках АСПК «Я горжусь»; - Акции «Остановка: «Подвиг», приуроченной к празднику победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов; - Всероссийская акция «Вальс Победы»
Духовно-нравственное воспитание	- Губернаторский новогодний студенческий бал (СПбПУ имени Петра Великого, Белый зал) - «День знаний» - посвящение в студенты университета в Большом зале Филармонии; - «Мисс и Мистер Университет 2024. Красота начинается с истоков»
Правовое воспитание	-XI Международная научно-практическая конференция «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решение» - VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант; - Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации; - VII конференция «Конституция России вчера, сегодня, завтра»; - Конкурс «Мой законопроект».
Волонтерское (добровольческое) воспитание	- Карьерный форум СПбУТУиЭ; - Всероссийский Слет инклюзивных волонтеров (РГПУ им. А.И. Герцена) - Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди» (социальный проект «Счастливый взгляд»)

Культурно-творческое воспитание	- Всероссийская платформа творчества "Union"; - Фестиваль студенческого творчества Калейдоскоп; - Студенческая Весна в Санкт-Петербурге 2024; - XVI всероссийский конкурс студенческого творчества «Серебряный якорь 2024» - Участие в отборочных этапах на «Алые паруса»
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	- Социально-психологическое тестирование по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведённое в соответствии с Комплексным планом мероприятий; - Традиционная легкоатлетическая «Звездная эстафета», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; - Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»
Экологическое воспитание	- Международная экологическая акция «Чистый берег»; - Участие в городских субботниках; - Эко-квест «Рекордно чисто!»; - XXIII Международный форум «Экология большого города»
Предпринимательство и профессиональное самоопределение	- Международная научно-практическая конференция "Языки и культуры в эпоху перемен"; - Турнир для юных предпринимателей "Я - в деле"; - Всероссийская олимпиада «Я -профессионал»; - Конкурсный отбор стажировки "Открытый Смольный"; - Конкурс на право получения именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга; - Молодежный день Петербургского предпринимательского форума; - Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»

Достижения студентов на фестивалях и конкурсах:

- Участие во Всемирном фестивале молодежи (Анастасия Тункив, Ксения Болсун, Елизавета Князева, Мария Пастухова, Катрин Лисюкова, Кристина Рожкова);
- Участие делегации СПбУТУиЭ в Выставке Россия – ВДНХ, выступление с гимном «Державный град» на стенде СПб;
- 3 место в городском конкурсе «ПРОкодил» (команда Колледжа);
- 2 место в вокальном направлении Всероссийского творческого конкурса «Серебряный якорь» (Милана Алексеева ИЯКП);
- 2 место в XIV Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма: знание, единство, безопасность» (Вероника Смердова ИЯКП);
- Победа в конкурсе «Мой законопроект» (Севда Мамедова ЮИ);
- Победитель трека «Делаю» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» (Валерия Фоноберова ИЯКП);
- Серебряный знак отличия «Национальное достояние России» (Дмитрий Чуйков ИЯКП);
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «национальное достояние России» (Ольга Кулик, Альбина Мынаскурта ИЯКП);
- Призер регионального этапа VII открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремлённая в будущее» в номинации «Эссе» (Кристина Дорн, ИЭФ);

- 2 место во Всероссийской олимпиаде по иностранным языкам в номинации «Немецкий язык» (Анастасия Невицкая ИЯКП);
- Лауреаты 2 степени в номинации эстрадный танец и лауреаты 1 степени в номинации контемпорари, специальный приз от жюри за высокое мастерство в Открытом городском фестивале-конкурсе «Сила движения» (танцевальная команда SODA);
- Лауреаты 2 степени в номинации современный танец, ансамбль за номер «Справедливость» в городском конкурсе Street show battle (танцевальная команда SODA).

5.2 Основные результаты воспитательной работы по программам среднего профессионального образования

Организация внеучебной деятельности в колледже направлена на создание условий, необходимых для всестороннего становлении личности обучающегося, его успешной социализации, а также активизации природных да и талантов, способствующих творческому и личностному росту. Во внеучебной деятельности осуществляется формирование и развитие личности с высоким уровнем правового сознания и гражданской ответственности, готовой к продуктивной жизнедеятельности в рамках современных условий.

Основные направления воспитательной работы и результаты 2023-2024 (1 семестр), 2023-2024 (2 семестр) учебного года

1. Патриотическое воспитание -59 мероприятий;
2. Духовно-нравственное - 11 мероприятий;
3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание - 45 мероприятий;
4. Правовое воспитание - 34 мероприятия;
5. Культурно-творческое воспитание – 52 мероприятия;
6. Экологическое воспитание – 7 мероприятий;
7. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) – 18 мероприятий;
8. Антитеррористическое воспитание – 10 мероприятий;
9. Антикоррупционное воспитание – 6 мероприятий;
10. Волонтерское воспитание – 32 мероприятия.

Профилактика правонарушений среди обучающихся проводится в соответствии с планом воспитательной работы. Проводятся регулярные плановые встречи обучающихся с инспекторами ОДН Адмиралтейского района.

<u>В рамках профилактической работы проводятся следующие мероприятия:</u>

- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- антинаркотические мероприятия;
- спортивные мероприятия;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся колледжа приняли участие в мероприятиях разных уровней: 19 - всероссийских, 6 - региональных, 26 - городских.

Обучающиеся колледжа одержали победу и заняли призовые места в:

№	Название	Результат	Количество человек
1.	Первенство и чемпионат Санкт-Петербурга по Киокушинкай IKO Matsushima «Битва за пояс»	1 место в индивидуальном зачете среди юношей	1

2.	Физкультурное мероприятие ГТО «Путь к совершенству»	3 место в индивидуальном зачете среди девушек	1
3.	Турнир по компьютерному спорту среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги	2 место в командном зачете	6
Итого: 8 человек			

Итоги реализации РПВ

В соответствии с программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям, которые начали реализовываться с 01.09.2022 г., воспитательная работа строится по 12 направлениям:

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
2. Модуль «Правовое воспитание»
3. Модуль «Профессионально-ориентирующие воспитание (развитие карьеры)»
4. Модуль «Духовно-нравственное»
5. Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»
6. Модуль «Экологическое воспитание»
7. Модуль «Воспитание корпоративной культуры»
8. Модуль «Антикоррупционное воспитание»
9. Модуль «Антитеррористическое воспитание»
10. Модуль «Культурно-творческое воспитание»
11. Модуль «Волонтерское направление воспитания»
12. Модуль «Студенческое самоуправление»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается как создание благоприятных условий, содействующих профессионально-личностному развитию обучающихся в соответствии с их индивидуальными запросами и потребностями, интересами общества, государства и работодателей.

В рабочей программе указана стратегические цель и задачи воспитания, цель и задачи воспитания в рамках каждого модуля, краткое описание работы по каждому модулю, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности ее реализации.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию учебных групп, развитию дополнительного образования, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Студенческое самоуправление

В Колледже организован Студенческий совет, как орган самоуправления, представляющий интересы обучающихся. Состоит из председателя совета, заместителя председателя, секретаря и актива.

Работа Студенческого актива распределена по 4 секторам – направлениям деятельности, а именно:

- учебно-дисциплинарный сектор;
- культмассовый сектор;
- спортивно-патриотический сектор;
- медиа-сектор.

В течение 2023-2024 года Студенческий совет продолжил свою деятельность по всем направлениям воспитательной работы. Обучающиеся колледжа участвовали в мероприятиях различных уровней. Студенческий совет организовал и провел следующие мероприятия:

1. День Учителя. День самоуправления;
2. День толерантности;
3. День мамы;
4. Концертная программа, посвященная Новому году;
5. День защитника Отечества;
6. Международный женский день;
7. Масленица;
8. 1 мая и День Победы.

Ежегодно 1 сентября приказом ректора назначаются кураторы учебных групп.

У каждого куратора составлен план работы на учебный год по разделам (организационная работа, учебная работа, воспитательная работа, культурно-массовая работа, работа с родителями, индивидуальная работа с трудными студентами).

Основные формы работы: кураторские часы, индивидуальные беседы, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, экскурсии, викторины/квизы, участие в мероприятиях колледжа, района и города, контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Достижения, награды студентов.

№	Название	Количество человек
Соревнования на уровне Университета и Колледжа СПбУТУиЭ		
1.	«Двери в лето»	6 грамот
2.	«День качества» в рамках проведения Недели качества	3 – 1 диплом I степени
3.	Физкультурно-спортивное мероприятие «Национальные виды спорта: мастерство и воля»	59
4.	Первенство университета «Первый спортивный» по волейболу.	12 командная грамота – 2 место
5.	Первенство СПбУТУиЭ по настольному теннису	5 грамота - 2 место
6.	Первенство университета «Первый спортивный» по баскетболу.	8 – 2, 3 место
7.	Первенство СПбУТУиЭ по дартс	6
8.	Первенство по Легкой атлетике «Первый спортивный»	37
9.	Турнир по волейболу среди мужских команд первых курсов университета и колледжа СПбУТУиЭ.	18 командная грамота – 2 место
10.	Турнир по волейболу среди женских команд первых курсов университета и колледжа СПбУТУиЭ.	9 командная грамота -1, 2 место
11.	Соревнование по дартс среди обучающихся университета и колледжа	9
12.	Соревнования по волейболу среди обучающихся колледжа	26
13.	Турнир по стритболу среди мужских команд первых курсов университета и колледжа СПбУТУиЭ.	11 – 1 место
14.	Соревнования по настольному теннису среди мужских команд первых курсов университета и колледжа СПбУТУиЭ.	6 грамота - 3 место

15.	Баскетбол 3х3 среди обучающихся колледжа	21
16.	Мероприятие «Новогодняя эстафета» среди обучающихся колледжа	20
17.	Первенства университета «Первый спортивный» по шахматам.	5 грамота - 2 место
18.	«Высокий ICQ», дебаты	3 – 2 грамоты
19.	Школа АКТИОН	1 – 2 сертификата
20.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей, акция	22 - благодарность
21.	Участие в развитии студенческого научного общества (СНО)	2 - сертификаты
22.	Конкурс "ТОП-5 научного рейтинга студентов"	1 – диплом 2 место
23.	Экономическая игра "МОЗГОБОЙНЯ"	Команда 8 – грамота за 2 место
Итого: 298 человек		
Всероссийский уровень		
24.	Молодёжный форум «ДОБРОФОРУМ»	1 благодарность
25.	Конкурс «Я ПОМОГАЮ»	1 сертификат
26.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	23 – 23 знака отличия ГТО
27.	XLII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – «Адмиралтейская лыжня»	17 Благодарственное письмо
28.	Физкультурное мероприятие ГТО «Путь к совершенству»	14 – 14 знаков отличия ГТО Грамота – 3 место
29.	Всероссийская акция #МЫ ВМЕСТЕ	1 благодарственное письмо
30.	«Всемирный день против терроризма»	1 диплом, 1 место
31.	Олимпиада "Бухгалтерский учет", номинация 1С	1 – диплом III место
32.	Региональный чемпионат СПб «ПРОФЕССИОНАЛЫ 2024»	2 – сертификаты конкурсантов
33.	Всероссийская конференция "Мой вклад в величие России	1 – диплом II степени
34.	Всероссийский чемпионат по предпринимательству РОСТ: Развитие, образование. стратегия, талант. В рамках XIV Петербургского международного образовательного форума.	2 – сертификаты участников
35.	Конкурс дизайн-макетов по поддержание гражданского мира и общественного согласия в Санкт-Петербурге	1 – сертификат участника
36.	VIII Всероссийский конкурс ФАС России для "Точка роста"	1 - сертификат
37.	Трек "Туризм" Всероссийской олимпиады по специальностям среднего профессионального образования "Туризм", "Гостиничное дело", "Туризм и гостеприимство"	2 – дипломы полуфиналистов
38.	"Международная олимпиада для школьников «Изумруд» для учащихся 8-11 классов"	1 - сертификат
Итого: 69 человек		
Городской уровень		
39.	За активную позицию и сбор гуманитарной помощи	1 благодарность

40.	Гала-концерт ЗНАЙ НАШИХ	1 благодарственное письмо
41.	День пряника	1 благодарственное письмо
42.	Ворошиловский стрелок	6 – 1 диплом, 6 грамот
43.	Философия ЗОЖ марафон	1 – диплом участника
44.	Модель ООН	2 – 1 диплом, 2 сертификата
45.	Турнир по баскетболу	1 грамота
46.	Турнир по плаванию среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги	6
47.	Турнир по настольному теннису среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги	2
48.	Традиционная кольцевая Легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, посвященная Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945	4
49.	Турнир среди студентов средних профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга по боулингу.	6
50.	Турнир по компьютерному спорту среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги	6 Грамота – 2 место
51.	Первенство и чемпионат Санкт-Петербурга по Киокушинкай IKO Matsushima «Битва за пояс»	1 Грамота - 1 место
52.	Соревнования по армрестлингу среди студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги	4
53.	III Межвузовская дипломатическая ассамблея в Горном университете	1 – диплом участника
54.	Интенсивный курс подготовки организаторов добровольческой деятельности	3 – сертификат участника
55.	Городская сетевая профилактическая игра «ПРОкодил»	Команда 8 – диплом III место
56.	Районный этап ежегодного городского Смотр- конкурса почетных караулов Пост №1 среди молодежи Санкт-Петербурга «Эстафета Памяти - Почетный караул», посвященного юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Команда 6 – диплом участника
57.	Кировский районный суд города Санкт-Петербурга, прохождение практики	1 благодарность
58.	Фестиваль для учащихся вузов и учреждений среднего профессионального образования «Студенческая весна»	3 диплома 3 место
59.	Второй открытый молодежный турнир по дебатам среди студентов ВУЗов и ССУЗов	Команда 3 – диплом 1 место
60.	Эко-квест #Рекордно чисто	Команда 4 - благодарность
61.	Городская молодежная экологическая акция «Чистый берег»	Команда 3 - грамота

62.	Театральный фестиваль учреждений по делам молодежи и любительских молодежных театров Санкт-Петербурга 2024	7 – диплом участника
Итого: 81 человек		

6. ИНФРАСТРУКТУРА

Для организации учебного процесса Университет располагает зданиями и помещениями общей площадью 17952,0 кв.м., включая площадь стадиона широкого профиля. Адреса, на которых функционируют учебные объекты указаны в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Все учебные здания и помещения имеют необходимое инженерное обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, а также обеспечены условиями для беспрепятственного доступа и нахождения лиц с ОВЗ в учебные и иные помещения Университета.

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв.м.	Право пользования
1	Учебно-лабораторный комплекс "Лермонтовский"	190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, помещение 16-Н,17-Н,18-Н,19-Н,20-Н,22-Н,27-Н, 28-Н, 29-Н, 33-Н,6-Н	Административное; Учебное	6275,2	собственность, аренда
2	Учебно-гостиничный комплекс "Пушкинский"	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту; Для проживания студентов, преподавателей	5900,7	аренда
3	Учебные помещения	190103, г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, помещение 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, 5-Н, 7-Н, 8-Н, 9-Н, 10-Н, 11-Н, 12-Н, 14-Н	Административное; Учебное;	1811,5	аренда
4	Административное помещение	190068, г.Санкт-Петербург, Садовая улица, дом 65, литера Б	Административное	661,1	собственность
5	Спортивный зал	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.А	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	708,6	аренда
6	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.К	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	2297,9	аренда

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Библиотекой Университета обучающимся обеспечен удаленный доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м.кв.	Количество мест
Библиотека	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д.44, лит.А	255,1	20

Объекты социокультурной среды:

Вид помещения	Адрес места нахождения	Оснащенность, средства обучения и воспитания	Количество мест
Актовый зал	190020, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, пом. 18-Н	Аудиосистема, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, широкоформатные телевизоры, мягкие кресла	274
Малый актовый зал	190020, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, 18-Н	Аудиосистема, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, широкоформатные телевизоры, мягкие кресла	75
Актовый зал	196626, г. Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	Звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, мягкие кресла	150
Видеостудия	190020, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, пом. 18-Н, 29-Н	Компьютер, видеокамера, звуковая система, доска стеклянная сенсорная, система освещения, фон, мониторы спикера	1
Репетиционный зал для музыкальных коллективов (инструментальных, вокальных)	190020, Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, пом. 10-Н	Зеркала, балетные хореографические станки, напольное покрытие	20
Фотостудия	190020, Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, пом. 10-Н	Стойка для освещения, мобильная система установки фона для съемок, бумажные фоны, стол для предметной съемки, вспышки студийные, штатив для фотовспышки, фотовспышка, фотокамера	3

Обеспечение обучающихся полноценным питанием организовано с учетом графика учебного процесса, в университете имеются следующие пункты питания:

столовая, расположенная в Учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский»;

кафе, расположенное в Учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский»;

столовая, расположенная по адресу 19020, г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А.

Общая площадь пунктов питания на праве собственности и аренды составляет 653 м.кв., общее количество посадочных мест 174.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и работников университета осуществляется на базе медицинских пунктов, расположенных в учебных корпусах (Учебно-лабораторный комплекс «Лермонтовский», Учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»). В медицинских пунктах оказывается доврачебная медицинская помощь, медицинский осмотр, амбулаторно-поликлиническая помощь (в т.ч. осуществление первичной медико-санитарной помощи, терапия.)

Для обучающихся, нуждающихся в общежитии, Университет располагает гостиничным корпусом в УГК «Пушкинский». Территория комплекса оборудована охранными и противопожарными системами, видеонаблюдением. В нем оборудованы 106 комнат на 286 койкомест. Каждая комната имеет свой отдельный санузел и душевую кабину. На каждом этаже оборудована кухня. Отдельно оборудованы столовая и прачечная самообслуживания.

Подробная информация размещена на сайте Университета https://www.spbume.ru/sveden/objects

В структуру Университета входит Издательско-полиграфический центр, включающий собственную типографию, располагающую современным полиграфическим, множительным и переплетным оборудованием, что позволяет оперативно издавать необходимую учебно-методическую литературу.

Университетом уделяется особое внимание формированию доступной среды, предусматривающей полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в жизнь студенческого коллектива, образовательной и профессиональной ориентации студентов-инвалидов, гарантирующей выпускникам-инвалидам устойчивую базу полноценной интеграции в общество.

С целью организации содействия, поддержки и участия в реализации программ и мероприятий, направленных на обеспечение равных с другими гражданами возможностей в получении образования в Университете для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, объединения усилий и совместной деятельности по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к месту учебы; проведения мероприятий по защите прав и законных интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, решения задач общественной интеграции инвалидов; проведения мероприятий по практическому применению возможностей и ресурсов Интернета для преодоления информационно-коммуникативных барьеров, вызванных нарушениями здоровья, создания комфортной информационной среды для раскрытия творческих потенциалов, оперативного информационного обеспечения; формирования и удовлетворения культурных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, других обучающихся и работников Университета заключен договор о сотрудничестве от 06.10.2015 года с Санкт-Петербургской Городской Организацией Общероссийской Общественной Организации «Всероссийское общество инвалидов» Адмиралтейского района.

С целью создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, организацией доступности объекта Университетом разработаны Паспорта доступности всех учебных объектов, объектов социальной инфраструктуры университета.

Подробная информация об оснащении специальным оборудованием для входа в здание и перемещения внутри, доступности учебных помещений, библиотеки, объектов социальной инфраструктуры размещена на сайте Университета https://www.spbume.ru/sveden/objects

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбУТУиЭ
О.Г. Смешко
«05» сентября 2023г.

ЦЕЛИ
в области качества Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание цели	Ресурсы	Показатель	Должностное лицо, ответственное за реализацию	Срок реализации
Развитие образовательной деятельности					
	Участие в программе «Обучение служением»	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы	4 ОП	Первый проректор, директора институтов	До 01.08.2024
	Увеличение среднего балла ЕГЭ	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы	Не менее, чем на 5% по сравнению с прошлым учебным годом	Первый проректор	До 01.10.2024
	Лицензирование ОП	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы	1 ОП (СПО)	Первый проректор, директор ИОП	До 01.09.2024
	Прохождение государственной аккредитации ОП	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы	2 ОП (1 ОП-Головной вуз, 1 ОП-АИЭ)	Первый проректор, директор ИОП	До 01.09.2024
	Разработка новых ОП	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы	3 ОП (ВО) 1 ОП (СПО)	Первый проректор, директора Институтов, директор ИОП	до 01.09.2024
	Участие в национальном проекте «Демография»	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы	Получение статуса участника проекта (филиалы, Головной вуз)	Первый проректор	До 01.09.2024
Повышение качества обучения					
	Снизить потери контингента по Институтам/Колледжу	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы	На 5% по сравнению с прошлым учебным годом	Первый проректор, Директора институтов, Колледжа	До 01.07.2024
	Снизить процент студентов, имеющих академические задолженности по	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы	На 10% по сравнению с	Первый проректор, Директора институтов, Колледжа	До 01.07.2024

	Институтам/Колледжу		прошлым учебным годом		
	Снизить процент студентов, переведенных на очередной курс условно по Институтам/Колледжу	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы	На 5% по сравнению с прошлым учебным годом	Первый проректор, Директора институтов, Колледжа	До 01.07.2024
	Повысить количество студентов, окончивших обучение с отличием по Институтам/Колледжу	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	На 5% по сравнению с прошлым годом	Первый проректор, Директора институтов, Колледжа	До 01.08.2024
	Повысить показатель качественной успеваемости по Институтам/Колледжу	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	На 5% по сравнению с прошлым учебным годом	Первый проректор, Директора институтов, Колледжа	До 01.07.2024
	Размещение онлайн-курсов на внешних образовательных платформах	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	10 онлайн-курсов	Первый проректор, Директора институтов, руководитель центра электронного обучения	До 01.09.2024
	Реализация сетевых ОП	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	3 сетевые ОП	Первый проректор, Директора институтов	До 01.08.2024
	Получение студентами стипендий Правительства и Президента РФ/Правительства СПб	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, инфраструктура	3 студента/10 студентов	Первый проректор, Директора институтов, Колледжа	До 01.10.2024
	Увеличение доли ВКР, выполненных по заказу предприятий/организаций по каждому из направлений	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	10% от всех ВКР по итогам 2023-2024 уч.года	Первый проректор, Директора институтов, Колледжа, руководитель ЦППСиТВ	До 01.08.2024
	Увеличение доли ВКР с внедрением по каждому из направлений	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	15% от ВКР, рекомендованных к внедрению, по итогам 2023-2024 уч.года	Первый проректор, Директора институтов, Колледжа, руководитель ЦППСиТВ	До 01.08.2024
	Заключение договоров с организациями на предоставление мест для практической подготовки студентов	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы	3 договора с новыми организациями по каждому направлению	Первый проректор, Директора институтов, Колледжа, руководитель ЦППСиТВ	До 01.07.2024

	Выполнение ВКР в форме стартапа	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	4 ВКР	Первый проректор, Директора институтов, Колледжа	До 01.07.2024
	Повышение процента трудоустройства выпускников	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	На 7% по сравнению с прошлым отчетным периодом	Первый проректор, руководитель ЦППСиТВ	До 01.08.2024
Улучшение качества воспитательной деятельности					
	Развитие проекта «Студтуризм»	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	Заключение о партнерстве с 2мя новыми организациями; прием 2-х туристических образовательных организаций	Первый проректор, помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель центра молодежных проектов и студенческих инициатив	До 01.05.2024
	Количество студентов из других вузов, проживающих в УГК «Пушкинский»	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	50 человек	Первый проректор, помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель центра молодежных проектов и студенческих инициатив	До 01.09.2024
	Регистрация и участие в общероссийском общественно-государственном движении «Движение первых»	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	Реализация не менее 3 мероприятий	Первый проректор, помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель центра молодежных проектов и студенческих инициатив	До 01.09.2024
	Увеличение количества студенческих объединений	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	3 новых объединения	Первый проректор, помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике,	До 01.09.2024

				руководитель центра молодежных проектов и студенческих инициатив	
	Развитие новых молодежных студенческих проектов	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	6 проектов	Первый проректор, помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель центра молодежных проектов и студенческих инициатив, директора институтов	До 01.09.2024
	Увеличение процента студентов, вовлеченных в воспитательную деятельность	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	На 10% по сравнению с прошлым учебным годом	Первый проректор, помощник первого проректора по воспитательной работе и молодежной политике, руководитель центра молодежных проектов и студенческих инициатив, директора институтов, помощники директоров по воспитательной работе	До 01.07.2024
	Открытие театральной студии «Студенческая драма» (АИЭ)	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	Старт работы студии	Директор АИЭ, специалист по воспитательной работе	До 01.03.2024
	Запуск военно-патриотического клуба «Держава» (АИЭ)	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	Старт работы клуба	Директор АИЭ, специалист по воспитательной работе	До 01.03.2024
	Открытие клуба молодых журналистов «Сила слова и пера» (АИЭ)	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	Старт работы клуба	Директор АИЭ, специалист по воспитательной работе	До 01.03.2024
Совершенствование конкурентных преимуществ					
	Участие в НОКО	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	2 процедуры НОКО	Первый проректор, директор ИОП	До 01.09.2024

	Количество выигранных грантов президента РФ	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, инфраструктура	1 грант	Первый проректор	До 01.09.2024
	Рост позиции в локальном и предметном рейтингах RAEX/Интерфакс	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, инфраструктура	На 2 позиции по сравнению с прошлым учебным годом	Первый проректор, руководитель службы качества	До 01.06.2024
	Получение статуса Лауреат/Дипломант во всероссийском конкурсе «100 лучших товаров»	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	2 ОП	Первый проректор, руководитель службы качества, директора Институтов	До 15.12.2024
	Получение статуса Дипломант в региональном конкурсе «Сделано в Петербурге»	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	2 ОП	Первый проректор, руководитель службы качества, директора Институтов	До 01.05.2024
	Внедрение цифровых технологий в воспитательную, проектную, профориентационную деятельность	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, инфраструктура	Применение ресурсов цифровой лаборатории, проектного офиса в воспитательной, проектной, профориентационной деятельности	Первый проректор, проректор по внешним связям и работе с абитуриентами, директора Институтов	До 01.09.2024
	Развитие научной деятельности				
	Увеличение доходов от внешних НИР	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, инфраструктура	На 10% по сравнению с прошлым учебным годом	Проректор по науке и международной деятельности	До 01.08.2024
	Увеличение количества выполненных НИР	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, инфраструктура, финансовые ресурсы	На 2 НИР по сравнению с прошлым учебным годом	Проректор по науке и международной деятельности	До 01.08.2024
	Количество выигранных грантов	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, инфраструктура	2 гранта	Проректор по науке и международной деятельности	До 01.08.2024

	Публикационная активность	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы	15 монографий/540 статей РИНЦ/30 статей Web.Sc;Scopus/130 статей ВАК	Проректор по науке и международной деятельности	До 01.08.2024
	Увеличение количества студентов, разрабатывающих проекты в рамках студенческой научной недели (СИЭ)	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы	Не менее 5 студентов, разработавших проекты	Директор СИЭ	До 01.08.2024
Развитие международной деятельности					
	Заключение договоров с партнерами из стран Азии, Латинской Америки и СНГ	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, инфраструктура, финансовые ресурсы	5 новых договоров	Проректор по науке и международной деятельности	До 01.08.2024
Улучшение финансово-хозяйственной деятельности					
	Увеличение доли доходов от образовательной деятельности по результатам приема на 1 курс	Человеческие ресурсы, информационные ресурсы, инфраструктура, финансовые ресурсы	На 10% по сравнению с предыдущим годом	Финансовый директор, первый проректор, проректор по внешним связям и работе с абитуриентами	До 01.09.2024

Руководитель СК И.А. Жуковец

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор С.В. Авдашкевич